

## Předmět

### 1. Vyhledejte v následujících větách předměty a určete jejich pád.

1. Jámy zamaskovali hustými smrkovými větvemi. 2. Řady cvičenců pochodovaly ulicemi. 3. Z vrcholu hory Milešovky spatříš velkou část Čech. 4. Okouzlili nás houslistovy melodie. 5. Nákladní vlak vjížděl pomalu do stanice. 6. Někdo potichu vstoupil do místnosti. 7. Psycholog Honzovi doporučil návštěvu jejich zařízení. 8. Od listopadu je otevřeno Krizové centrum v Kroměříži. 9. V muzeu bylo vystaveno lovecké nářadí domorodců. 12. Naši žáci dosáhli vynikajícího úspěchu.

### 2. Vyhledejte v následujících větách předměty a určete jejich pád.

1. Do těsta jsme potom přidali našlehaný sních a mouku. 2. Připravuji se na třetí kontrolní práci. 3. Trenér se všemi o potřebném výsledku mluvil. 4. Na vodáckém táboře jsme se seznámili s Jirkou, Petrem a Kamilem. 5. Vím o tom všechno. 6. Poručil nám sednout se na zem. 7. Nejsem zvyklá denně cvičit. 8. Rodiče tehdy ještě nevěděli o pětce. 9. Z lesa jsme slyšeli známé hlasy. 10. Na chodbě jsem cítil vůni cukroví.

### 3. Obměňte následující věty tak, aby se z podmětů staly předměty.

1. Mým nejoblíbenějšími jídlům jsou kynuté ovocné knedlíky.
2. Mýdlo bylo položeno na umyvadle.
3. Medvědi se u nás neloví.
4. Čaj se pije hořký.
5. Pilíře mostu byly podemlety proudem vody.

### 4. Použijte uvedená slova v souvislém textu jako předměty (nemusíte dodržovat pořadí slov, můžete použít libovolný tvar slov).

kolo, zatáčka, kamarád, strach, koleno, bota, přilba