

Český jazyk a literatura (43.-47. hod.) – 8.A, 8.B, 8.C

(5 hod. výuky – 25.-29. 5. 2020)

MLUVNICE (3 hod.)

V průběhu tohoto týdne využijte čas pro přípravu k desetiminutovce, která nás čeká příští týden přes socrative.com (předmět, příslovečná určení). Dále budeme opět pokračovat v opakování větných členů a to první částí týkající se přívlastku v obecné rovině a prvního základního dělení přívlastků. V návaznosti na předchozí učivo, je to poslední opakování před shrnujícím opakováním vedlejších vět, ke kterým se dostaneme v průběhu přespříštího týdne. Nezapomeňte, že systém otázek pro rozeznávání větných členů bude naprosto totožný jako u vedlejších vět, proto je toto opakování důležité (především otázek týkajících se větných členů).

1. V přiloženém pracovním listě si doplňte za účelem procvičení cvičení 1-3. V prvním cvičení máte za úkol nalézt v uvedených větách předmět, podtrhnout jej a nadepsat správnou značkou, popřípadě pro ujištění pádem. V druhém cvičení máte nalézt příslovečné určení, určit jeho druh a zároveň zachytit otázku, jíž se na příslovečné určení zeptáte. Ve třetím cvičení máte v textu vyhledat a podtrhnout příslovečná určení a nad ně nadepsat dle zkratky druh příslovečného určení.

2. Prostudujte si níže uvedené slidy týkající se přívlastků. Pokud jste si zápisy tvořili v 7. ročníku, postačí, když si jednotlivé body projdete. Pokud byste si chtěli poznamenat alespoň základní principy, radím, abyste si zapsali alespoň základní otázky, jimiž se na přívlastky ptáme a příkladovou větu, abyste si člen potvrdili. To znamená, že výchozím bodem k dobrému porozumění je znalost níže uvedených ukázek. Rovněž si poznamenejte základní odlišnosti mezi přívlastkem shodným a neshodným.

Přívlastek

- **Blíže určuje, omezuje význam podstatného jména (zájmena).**
- **Závisí na pod. jméně, zájmeně.**
- **Bývá vyjádřen:** příd. jménem, zájmenem, číslovkou, infinitivem, pod. jménem.
- Ptáme se na ně otázkou: **Jaký? Který? Čí?**

Dnešní koncert se nekonal.



Jaký
koncert se
nekonal? =>
dnešní

Druhy přívlastků

• 1. Shodný (Pks)

= Shoduje se v rodě, čísle a pádě => **při skloňování se jejich tvar mění.**

= Bývá vyjádřen příd. jménem, zájmenem, číslovkou.

= Stojí obvykle **před řídicím pod. jménem.**

mladší bratr, můj bratr, první bratr

2.p. **mladšího** bratra, 3.p. **mladšímu** bratrovi,

4.p. **mladšího** bratra 6.p. (o) **mladším** bratrovi

• 2. Neshodný (Pkn)

= Neshoduje se s řídicím pod. jménem => **při skloňování se jeho tvar nemění.**

= Klade se **za řídicí pod. jméno:**

*Petr z **Perknova**, dar z **lásky***

2.p. daru z **lásky**, 3. p. daru z **lásky**,

4. p. dar z **lásky** 6. p. (o) daru z **lásky**

7. p. darem z **lásky**

3. Vypište do sešitu a vyhledejte přívlastky (shodné, neshodné) a určete, čím jsou vyjádřeny:

Vyhledejte přívlastky (shodné, neshodné) a určete, čím jsou vyjádřeny:

- 1. Počítače jsou elektronické přístroje sestavené z tranzistorů a integrovaných obvodů.
- 2. Stavba počítače vyžaduje naprostou přesnost práce.
- 3. Výraz hardware znamená technické vybavení počítače.
- 4. Software je programové vybavení počítače (operační systém, programovací jazyky, databáze, textové procesory).
- 5. Počítače řeší problémy tak, že si je rozloží na velkou řadu jednoduchých otázek, na něž je možné dát buď kladnou, nebo zápornou odpověď.

4. Do mluvnického sešitu změňte neshodné přívlastky ve shodné a naopak:

Změňte neshodné přívlastky v přívlastky shodné a naopak. (Posuďte, co je vhodnější.)

- 1. Rodiče Adélky byli vystrašeni. _____
- 2. Chodníky ve městě byly čisté. _____
- 3. Vojtěchova sestra se nevrátila do školy. _____
- 4. Dědečkův dům stojí na konci města. _____
- 5. Čaj z Indie mi chutná. _____
- 6. Novinky ze sportu uslyšíte v pět hodin. _____

5. V přiloženém pracovním listě si doplňte cvičení 4 a 5. Tato cvičení slouží k procvičení přívlastků a jejich druhů. V textu podtrhněte přívlastky (Ptáme se na ně otázkou Jaký? Který? Čí?), a určete blíže jejich druhy (shodný/neshodný)¹

SLOH (2 hod.)

Ve slohu budeme pokračovat v procvičování úvahy. Vaším úkolem je zpracování prac. listu týkajícího se procvičování úvahového stylu. V rámci závěrečného cvičení si vyberte jedno z uvedených témat a vypracujte úvahu na dané téma. Práci zpracujte do slohového sešitu, text následně vyfoťte a zašlete na mail kufova.p@zshnojnik.com. V předchozí slohové hodině naleznete základní sestavu kompozice (úvod, stať a závěr), abyste znali bližší koncepci textu. Zopakujte si před samotným psaním náležitosti jednotlivých částí.

¹ HOŠNOVÁ, E; A KOL. AUTORŮ. *Český jazyk 8 pro základní školy*. Praha: SPN, 2009. ISBN 978-80-7235-425-2.

KVAČKOVÁ, J. *Opakujeme češtinu v 7. ročníku (1. díl)*. Brno: Nová škola s. r. o., 2017. ISBN 978-80-7289-927-2.

KOL. AUTORŮ. *Hravá čeština 8 – Pracovní sešit pro 8. ročník ZŠ a víceletá gymnázia*. Praha: Taktik. ISBN 978-80-87881-49-1.

KVAČKOVÁ, J. *Opakujeme češtinu v 8. ročníku (1. díl)*. Brno: Nová škola s. r. o., 2017. ISBN 978-80-7289-928-9.