

PROCVIČOVÁNÍ – SKLADBA 1

1. Rozlište věty jednočlenné, dvojčlenné a větný ekvivalent

1. Dnes na hradě zavřeno! (vývěsná tabulka) ____ 2. Půjdeme se koupat. ____ 3. Křik se ozýval všude kolem mě. ____ 4. Bylo teplo. ____ 5. Jede se k rybníku. ____ 6. Na hrázi jsme se svlékli do plavek. ____ 7. Nejdříve nasvačit! ____ 8. Nikdo z plavců neměl ani kousek jídla. ____ 9. Jen Bohoušek začal slavnostně kousat chleba s máslem a ředkvičky. ____ 10. Hop do vody, Bohoušku! ____ 11. Ozvalo se žbluňk. ____ 12. Pomoc! ____ 13. Se zachraňováním Bohouškova života jsme už měli své zkušenosti. ____ 14. Po vytažení na břeh ledý Bohoušek plival kolem sebe vodu. ____ 15. Bylo mu zima. ____ 16. Zábly ho nohy. ____ 17. Plavci dostali kousek Bohouškova chleba a ředkvičku. ____ 18. S drobečkem v žaludku jsme naskákali do vody. ____ 19. Nádherný výlet na Křivoklát! ____

(V. Stekláč – Bohoušek)

2. Nahrad'te věty jednočlenné a větné ekvivalenty větami dvojčlennými a naopak:

1. Včera celý den pršelo. _____
2. Na horách už padá sníh. _____
3. V zimě se brzy stmívá. _____
4. Neočekávaně zahřmělo. _____
5. Schyluje se k bouři. _____
6. Je mi hůře. _____
7. Už zvonili na přestávku. _____
8. Bylo mi do pláče. _____

3. Najděte v níže uvedených větách podměty a určete jejich druh (vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný):

1. Páva si nespletete s žádným jiným ptákem. _____
2. Jeho poznávacím znamením jsou ocasní krovky. _____
3. Paví pera bývala v historii ozdobou klobouků a oděvů. _____
4. Páv je národním ptákem Indie. _____
5. V zahradách upozorňuje svým křikem, takže ho návštěvníci nepřehlédnou. _____
6. Patří do čeledi bažantovitých. _____
7. Páv i další podobná zvířata jsou všežravci. _____
8. Potěší ho různá semena, rostliny, hmyz a jiní drobní živočichové. _____
9. Přes den se pávi vznešeně _____

prochází parkem, přenocují ale na stromech. _____ 10. I pávice má ocasní krovky, které jsou však menší než u kohouta. _____

4. Vyhledejte v textu základní skladební dvojice. Určete druh přísudku a slovní druh podmětu. Pracujte do sešitu.

Podářilo se mu zlepšit známku z matematiky. Její odpovědi byly pro učitele nedostačující. Kdo zajistí úklid třídy? Můžeme ti pomoci s přípravou narozeninové oslavy? Všichni jsme se těšili na příjezd strýčka z Anglie. Adélčino a maminku znepokojilo. Krejčí šmik a kalhoty byly zkrácené. Turisté budou s naší cestovní kanceláři určitě spokojeni. Už brzy začneme vydávat třídní časopis. František se stal svými vtipnými komentáři pro třídu nepostradatelným. Mohl bys mi večer zavolat? Někteří svou práci ještě nedokončili. Uklidit pokoj bylo pro mou sestru nadlidským výkonem. Oba slíbili účast v závodech. Před chvílí začalo pršet.

5. Podtrhněte a určete (označte správnými značkami) základní větné členy, tedy přísudek a podmět. Můžete se pokusit zaznačit tyto členy do grafické podoby zápisu.

1. Lukáš je velmi zajímavý chlapec. 2. Lenka se přehnaně stará o svoji osobu. 3. Módní časopisy nám předkládají samé štíhlé vysoké dívky. 4. Opravdu nemají žádné starosti a problémy? 5. Vždy se do školy pěkně a čistě oblékali. 6. Chlapci se snaží zdokonalit ve fotbale. 7. V jeho přítomnosti se cítím velmi dobře. 8. Ráda si s ní o přestávce povídám. 9. Sdělila bys mi velké tajemství? 10. Včera se na mě u oběda Pavel mile usmál. 11. Její modré oči zářily láskou a štěstím.