

Globální problémy – úvod

Práce v rámci hodiny: vypracovanou hodinu v sešitě vyfotit a zaslat na rylkova.m@zshnojnik.com do 20. 4. Opozdilci vyplní Test 1 – formy vlády, mezinárodní organizace (byl do 10. 4.)

Milí žáci,

Na minulé hodině jste měli vyplnit online test. Kdo tak ještě neučinil, prosím o rychlé doplnění.

Odkaz pro 8. A: https://www.itester.cz/firma/test_udaje/3679

Odkaz pro 8. B: https://www.itester.cz/firma/test_udaje/4589

Odkaz pro 8. C: https://www.itester.cz/firma/test_udaje/4681

Po odevzdání testu se Vám zobrazí úspěšnost v procentech. Níže uvádím procentuální hodnocení s odpovídajícími známkami:

100 % - 91 % → 1

90 % - 71 % → 2

70 % - 50 % → 3

49 % - 25 % → 4

24 % - 0 % → 5

Protože se jedná o první test, který jste vyplňovali, hodnocení bude následující – pro ty, co v termínu vyplnili test s úspěšností **100 % - 71 %**, získávají jedničku do Bakalářů (zapiší po vyplnění testu všemi žáky ze třídy). Pro ty, co vyplnili test po termínu nebo s nižší úspěšností, zapišu informaci do Bakalářů, že máte splněno, nehodnotím (N). Pro ty, co nevyplní test, ani po připomenutí o pozdním odevzdání, **budu kontaktovat rodiče prostřednictvím TU, nebo osobně, abych zjistila, jaký je u Vás problém s vyplněním úkolu.**

Správné odpovědi a chyby, které jste v testu udělali, se Vám zobrazí až, když test splní všichni žáci (změním nastavení na zobrazování správných odpovědí).

TÉMA HODINY: GLOBÁLNÍ PROBLÉMY (učivo na 15 – 20 minut 😊)

- 1) Zapiš si téma hodiny do sešitu.
- 2) Zamysli se a **odpověz do sešitu na otázky** – Jaký je rozdíl mezi lokálním a globálním problémem? Víš, s jakými problémy se potýká současný svět? (Piš své myšlenky, můžeš hledat na Internetu.)
- 3) Přečti si níže uvedený zápis. **Vytiskni ho (nebo přepiš) a vlep do sešitu:**

GLOBÁLNÍ PROBLÉMY (GP)

Jsou to problémy týkající se **celého světa**. Nelze je řešit pouze na **národní** úrovni. Mají svá místní ohniska, ale jejich dopad je celosvětový. Je povinností nás samotných tyto problémy odstraňovat a zmírňovat jejich nepříznivé následky.

Dělení GP:

a) **společenské** (ekonomické) problémy (člověk x člověk) – např. *hladomor, nebezpečí jaderné katastrofy, civilizační choroby, terorismus, rasismus, přelidnění země, válečné konflikty...*

b) **ekologické** problémy (člověk x příroda) – např. *skleníkový efekt, nedostatek pitné vody, globální oteplování, kácení lesů, pralesů, znečišťování ovzduší*

- 4) Po přečtení a vlepění zápisu do sešitu **odpověz** vlastními slovy na otázky (otázky si vytiskni nebo přepiš do sešitu a odpovídej):
 - a. *V čem se společenské a ekologické problémy liší, co nebo kdo je způsobuje?*
 - b. *Které GP jsou podle tebe nejtěživější? A jaký problém nyní aktuálně společnost řeší nejvíce?*

Mgr. Magdaléna Rylková

- c. Vyjmenuj alespoň tři další (mimo ty v zápise) globální problémy, které jsou ekologické.
- d. Napiš, do jaké skupiny GP přiřadiš níže uvedené pojmy:
- Rozšiřování nemoci AIDS -
 - Udržitelný rozvoj -
 - Katastrofa v Černobylu -
 - Vysychání Aralského jezera -
- e. Jedna aktuální otázka na závěr: Myslíte si, že šíření koronaviru je globálním problémem? Pokud ano, do které kategorie globálních problémů byste ho zařadili?
- 5) **Vypracovanou hodinu zašli na rylkova.m@zshnojnik.com do 20. 4. – bude adekvátně hodnocena, proto odevzdej opravdu včas 😊**

Pro ty, **kdo mají rádi cestování a chtějí se dozvědět něco nového**, posílám odkaz na video rozhovor s Lucií Výbornou – cestovatelkou, která zdolala Antarktidu 😊😊 <https://youtu.be/dYWwTcPujM>

Pokud chcete získat **další jedničku za aktivitu**, níže uvedené úkoly vyplňte do sešitu a společně s vyfocenou hodinou zašlete do **20. 4.** na rylkova.m@zshnojnik.com :

- Vypište z videa 3 otázky, které Vás nejvíce zaujaly a které moderátor Lucii položil. Dopiš i odpovědi, jak Lucie odpovídala.
- Zjisti 3 zajímavosti o Antarktidě. Jak se jmenuje nejvyšší vrchol Antarktidy? Zdolala ho Lucie?
- Napište tři otázky, které byste při osobním setkání sami položili Lucii.
- Chtěli byste se na Antarktidu taky vydat? Svou odpověď zdůvodněte.

