

V Hnojníku dne 7. 11. 2023

Vážený rodiče,

dovoluji si Vás informovat o záležitosti, která se týká vzdělávání našich dětí. V poslední době se obcí šíří různé zprávy týkající se ukončení pronájmu zubní ordinace. V obci je organizována podpisová akce za zachování zubní ordinace v prostorách naší školy. Povinností a prioritou ředitele školy je ovšem zajistit vhodné a kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků.

Bohužel informace jsou podávány jednostranně a neúplně, je vytvářen dojem, že chceme občany Hnojníku připravit o zubaře. Považuji proto za nutné vyjádřit se k výše uvedenému a uvést některé skutečnosti na pravou míru tak, aby si každý měl možnost udělat objektivní názor.

Naší vizí a cílem je být úspěšnou a kvalitní školou, která poskytuje motivující a efektivní podmínky pro vzdělávání (viz www.zshnojnik.com - výroční zpráva o činnosti školy). Tyto podmínky ovšem za současného stavu nebudeme schopni splnit.

- Za období posledních 10 let vzrostl počet žáků naší školy o více než 130 (aktuálně máme 437 žáků což představuje téměř plnou kapacitu školy, včetně pronajímaných prostor). Těší nás tento vzrůstající počet a věřím, že jste s poskytováním našich služeb spokojeni. **S narůstajícím počtem žáků ovšem souvisí problém s chybějícími výukovými prostory – třídami.**
- Nedostatek tříd jsme zatím řešili tak, že jsme výuku žáků 1. stupně přesouvali do školního klubu v podkroví, do školní družiny a do školní knihovny. Tyto prostory však z mnoha hledisek nejsou pro každodenní výuku vyhovující a vhodné, byly zřízeny na přechodnou dobu. V minulosti jsme museli zrušit dvě odborné učebny – jazykovou a přírodovědnou a sloučit je do jiných odborných učeben.
- V letošním školním roce jsme byli dokonce nuceni přistoupit ke sloučení tří tříd devátého ročníku do dvou tříd. Jistě mi dáte za pravdu, že tento vynucený krok přináší komplikace žákům, učitelům i rodičům žáků. Byla to však jediná možnost, jak vyřešit chybějící učebny.
- Všechna naše výše zmíněná řešení byla provizorní. Na nevyhovující a chybějící prostory vedení obce opakovaně upozorňujeme, bohužel situaci nijak neřešili. Jediným návrhem ze strany současného vedení obce bylo, abychom zrušili další odbornou učebnu. Na tuto variantu není možné z mnoha důvodů přistoupit, navíc neřeší uvedený problém. V příštím školním roce bude situace organizačně neřešitelná, dle počtu dětí v mateřské škole plánujeme otevřít dvě první třídy. Nelze opomenout ani žáky spádových škol, kteří přestupují na druhý stupeň. Pro všechny uvedené děti nám chybí třídy.
- V situaci, kdy trvale narůstá počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nemůžeme počet žáků ve třídách navyšovat. Chceme v první řadě zajistit kvalitu vzdělávání pro všechny děti, a to bohužel v přeplněných třídách nelze. Navíc řada učeben je naprosto kapacitně nedostatečná a nevhodná pro případné navýšení počtu žáků ve třídách.
- Problém by tak vyřešilo ukončení pronájmu zubní ordinace a znovuoobnovení původní třídy. Dopoledne by tato třída byla využívána pro výuku dětí 1. stupně, v odpoledních hodinách jako školní družina (ta je nyní provizorně ve školní knihovně). Prostory mají samostatný vchod a toalety, sloužily by tak svému původnímu účelu. Zubní ordinace je využívána 4 dny v týdnu, škola by tyto prostory využívala 5 dní v týdnu od 6:00 do 16:30.

Proto jsme se po dlouhé diskuzi a s ohledem na nečinnost obce rozhodli ukončit pronájem školních prostor, které jsou nyní využívány k provozování zubní ordinace. **Zdůrazňuji, že v žádném případě nechceme občany připravit o zubaře, naopak, z naší strany jsme udělali maximum pro to, aby tato služba zůstala zachována.** Řešení existují, je však k nim zapotřebí součinnosti všech zainteresovaných stran. **Vedení obce jsme navrhli dvě možné varianty – přesunout zubní ordinaci do jiných, vyhovujících prostor v obci či jejím blízkém okolí.**

Jednou z možností je využít volné prostory po zubní ordinaci ve Stříteži. Obec Střítež je vybavena veškerou veřejnou dopravní obsluhností a je pro občany v dostupné dojezdové vzdálenosti. Škola by tímto získala zpět potřebné a vhodné prostory pro žáky, zubařská péče by zůstala zachována pro naše občany i pro ty z okolních obcí.

Druhou navrhovanou variantou je přestěhování ordinace do prostor hotelu Park či jiných volných a vhodných. Úprava obecních prostor pro účely zubní ordinace by sice znamenala určité náklady, ale zubní péče by tak pro občany Hnojníku zůstala zachována přímo v obci. Zubní ordinaci si paní doktorka od školy pronajala před 15 lety, v době, kdy patrně škola prostory nepotřebovala. Nyní je situace zcela jiná, chybí nám třídy pro výuku. Argument, že přestěhování je finančně náročné chápeme, ale každý, kdo si pronajme nějaké prostory, musí počítat s tím, že tento pronájem může skončit. A potřeba školy je zcela zřejmá. Masarykova základní škola byla postavena pro děti, nikoliv jako zdravotnické zařízení.

Věříme, že roční výpovědní doba je dostatečně dlouhá k tomu, aby zřizovatel mohl být nápomocen při zajištění náhradních prostor pro novou ordinaci. Jak jsem již uvedla, dlouhodobě obec na tento problém upozorňujeme, ale ke společnému jednání všech zúčastněných zatím nikdy nedošlo. Zájem vedení obce o zajištění podmínek pro školu by měl být přinejmenším stejný, jako zájem o zajištění zubní péče občanům. Nutno říct, že bývalé vedení obce se situaci snažilo řešit nabídkou jiných obecních prostor, které však paní zubařka nepovažovala za vhodné. Dalším navrženým řešením bývalého vedení byla půdní přístavba školy. Bylo započato s vypracováním projektové dokumentace, na což poskytl příspěvek krajský úřad MSK. To je ovšem záležitost horizontu mnoha let – je potřeba změna územního plánu obce a na realizaci takto nákladné akce zodpovědně naplánovat a vyčlenit v rozpočtu obce finance, nebo je získat v rámci dotačního titulu. **Situaci je však nutné řešit nyní, nikoliv za několik let.**

Závěrem chci pro úplnost připomenout povinnosti ředitele školy a také zřizovatele, které jim ukládá Školský zákon. **V § 135 odst. 2 je uvedeno, že provozovaná doplňková činnost školy (tzn. pronájem prostor) nesmí být provozována způsobem, který by omezoval hlavní činnost školy nebo ohrožoval její kvalitu, rozsah a dostupnost.** V souladu § 164 ředitel školy rozhoduje ve všech oblastech řízení a zároveň nese odpovědnost ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb. Je povinností zřizovatele = obce zajistit vhodné a efektivní podmínky pro vzdělávání.

Zjevně je na vedení školy činěn velký nátlak, aby byl výše uvedený zákon porušován. Za sebe i za kolegy mohu konstatovat, že děláme vše pro to, aby děti chodily do školy rády a s důvěrou a aby od nás odcházely spokojené a dobře připravené pro budoucí studium i další život. Mojí povinností je připravit dětem i učitelům takové podmínky, aby tomu tak i nadále bylo. Zhodnocení, jak se nám to daří, ponechávám na Vás rodičích.

S přáním všeho dobrého

Mgr. Dagmar Tobolová

ředitelka Masarykovy Základní školy a mateřské školy Hnojník 120