

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2024/2025

I. oddělení – Lvíčata



Vypracovala:
Kateřina Malo, DiS.

Schválila:
Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Les a jeho záhady“

Cílem celoročního tématu je v dětech probudit zájem a kladný vztah k přírodě kolem nás, probudit v nich zájem o docela obyčejné věci, o přírodu a její proměny v čase. Pomocí pravidelných vycházek po okolí školy budeme s žáky sledovat změny v jednotlivých ročních obdobích, povídat si o nich, sbírat přírodní materiály a tvořit především z nich. Po celý rok k přírodě budeme také šetrní, budeme si povídat o třídění odpadu, recyklaci a tvořit budeme také z recyklovatelného materiálu. To vše se záměrem ukázat dětem, jak jednoduše můžeme získat materiál k výrobě, a přitom můžeme přírodu chránit.

Celý školní rok si každý žák bude sestavovat svou vlastní mapu lesa. Na začátku roku každý dostane základní kartičku s náčrtem lesního světa a dále bude jejich úkolem tuto mapu doplňovat. Za jakoukoliv pozitivní aktivitu (výhru v soutěži, za práci navíc, za pomoc spolužákovi či vychovatelce apod.) budou získávat šišky, které si pak, dle počtu, mohou vyměnit za jakýkoliv předmět z lesa. Tento předmět si pak postupně bude vlepovat do své kartičky. Výsledkem nám tak poté bude 30 krásných a barevných map lesa.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2024/2025

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Správná hygiena dle pokynů epidemiologické situace Covid 19.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku.
- Vzájemně si pomáháme, neubližujeme si – posilování přátelských vztahů v kolektivu.
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětluje nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme pracovní listy v duchu měsíčního tématu. Získáváme základní dovednosti v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou).

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění,

a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Pravidelně navštěvujeme keramickou dílnu školy.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Spolupracujeme s učitelkou tělesné výchovy Mrg. Irenou Hencovou, MBA, LL. M., se kterou pravidelně navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovní náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme prostor dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září

Téma: „Barvy podzimu“

- Zahájení nového školního roku.
- Seznámení se se školním řádem a řádem školní družiny.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách a v silničním provozu.
- Seznamování se s novými členy kolektivu a s novou paní vychovatelkou.
- Seznamování se s prostředím školní družiny, s prostředím školy, první návštěva školní knihovny a seznámení se s pravidly chování v knihovně.
- Tvoříme vlastní pravidla v I. oddělení družiny, na tvorbě pravidel se účastníme všichni, abychom věděli, co musíme dodržovat.
- Kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, pomáháme menším dětem, vzájemně si neubližujeme.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Dodržování základních hygienických pravidel v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací.
- Sociální a interaktivní hry, poznávání sociálního prostředí, v němž žák žije (škola, rodina).
- Seznamování se s pravidly v silničním provozu (bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky po okolí).
- Mé zážitky z prázdnin, má dovolená – výtvarné ztvárnění zážitků.
- **Dopravní výchova:** první seznámení se s pravidly v silničním provozu – bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky s družinou po okolí apod.
- **Finanční gramotnost:** umíme pojmenovat kovové mince, známe jejich hodnotu.

- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování zážitků z prázdnin, tvorba pravidla Lvícat, výroba složek na své výtvary tvořené v průběhu celého školního roku, práce s barvami všeho druhu, práce s keramikou, tvorba z přírodního materiálu, malování na kameny.

Říjen

Téma: „Podzim v zahradě“

- Pozorujeme proměny přírody, získáváme kladný vztah k přírodě.
- Rozvoj zájmu o přírodu.
- Pravidelné vycházky po okolí spojené se sběrem přírodního materiálu k tvorbě ve ŠD.
- Poznáváme plody podzimní přírody, umíme je pojmenovat.
- Poznáváme zeleninu a ovoce, kterou sbíráme na podzim – poznáváme podle hmatu, čichu i chuti.
- Poslech čtených příběhů, sledování pohádkových příběhů.
- Učíme se písničky a básničky spojené s podzimem.
- Návštěva školní knihovny.
- Povídání o svátku Halloween, jeho vznik, význam, tvorba výzdoby.
- Hry ve skupinách, dvojicích, či jednotlivců.
- Vytváření bezpečného prostředí v oddělení.
- Návštěva školní keramické dílny a práce s keramickou hlinou.
- Procvičování jemné motoriky – stříhání, lepení, výroba podzimních zvířátek, ovoce.
- Podzimní společná akce ve spolupráci celé ŠD – Podzimní plavba.
- Zdobení venkovních prostorů před školní družinou – výroba soviček z přírodního materiálu.
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity, týmové hry.
- **Dopravní výchova:** Cvičení bezpečného chování v dopravních situacích, hry a aktivity na téma „doprava“.
- **Finanční gramotnost:** počítání základních kovových mincí, hra na obchod.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** tiskátka z brambor, jablíček, korků, práce a tvorba z přírodního materiálu, malování ovoce a zeleniny, práce s keramickou hlinou, výroba dýňových strašidel, výroba strašáka, výroba dřevěných soviček.

Listopad

Téma: „Zdravý podzim“

- Povídáme si o tom, jak se příroda mění, o ročních obdobích, a co můžeme očekávat v příštím měsíci, výtvarně znázorňujeme tyto změny období.
- Vycházky po okolí školy, sběr přírodního materiálu k další tvorbě.
- Práce s pracovními listy na téma „podzim“.
- Dušičky – krátké povídání, sledování animované pohádky „Coco“, reflexe na tuto pohádku, malování, povídání si.

- Povídáme si o zvířátkách a jejich adaptaci na podzim, vyrábíme krmítka.
- Jemná motorika – obtisky z brambor a jablíček, drobné dokreslování detailů.
- Získávání povědomí o způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí, co dělat, když se nám stane úraz, když jsme nemocní.
- Činnosti směřující k prevenci úrazů, které nám v družině hrozí při hrách a při pohybových činnostech.
- Jak se chovat v situacích při setkávání s cizími lidmi.
- Vitamíny – povídání o jejich důležitosti, kde je získáme.
- Učíme se naslouchat, umět vyjádřit svůj názor, každý člen oddělení pravidelně dostává k vyjádření se.
- Pravidelná návštěva školní knihovny, podporujeme kladný vztah dětí ke knížkám a k četbě, učíme se říkanky, jednoduché písničky, tancujeme a hýbeme se do rytmu říkadel.
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity, hry ve družstvech.
- Návštěva školní keramické dílny – výroba podzimních dekorací, příprava na Vánoce.
- Drakiáda – povídání o tom, proč draky vyrábíme, jak a kdy se pouští.
- Tradiční vlaštovkové závody – společná akce celé ŠD.
- **Dopravní výchova:** správné chování v dopravních situacích – správné přemísťování při vycházce se ŠD, barvy na semaforu, přechod přes přechod pro chodce, přechod přes vlakové koleje.
- **Finanční gramotnost:** poznávání papírových bankovek, umíme je pojmenovat, víme, jak vypadají.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** výroba papírových vlaštovek, výroba draka, společná výroba krmítka pro ptáčky, malování zvířátek, krmítek apod., tvorba zvířátek z kaštanů, žaludů a dalších přírodních materiálů, práce s keramickou hlinou, na konci měsíce – tvorba adventního věnce, výroba vánočních venkovních dekorací před školní družinu.

Prosinec

Téma: „*Těšíme se na Ježíška*“

- Seznamování se s tradičními českými zvyky o Vánocích, povídání si o tradicích.
- Sledování českých vánočních pohádek a s tím spojená reflexe na daný příběh – co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé...).
- Posloucháme a zpíváme české Vánoční koledy.
- Povídání o Vánocích – prostor pro osobní vyjádření, co bych si přál k Vánocům, jak Vánoce trávíme.
- Pravidelná návštěva knihovny – poslech a četba vánočních pohádek.
- Učíme se říkanky, písničky a básničky spojené s Vánocemi.
- Vánočně si zdobíme školní družinu.
- Vycházka po okolí, návštěva školní zahrady, hřiště.

- Ježíškova pošta, Mikuláš.
- Myslíme na zvířátka v zimním období – tvoříme jedlé ozdoby.
- Vycházky po okolí, či na školní zahradu, sledování rozmanitostí a změn v zimní přírodě.
- Vánoční besídka s posezením u cukroví, čaje a koled.
- Návštěva školní tělocvičny – zábavná opičí dráha.
- Návštěva školní keramické dílny – dokončení Vánočních dekorací.
- **Dopravní výchova:** povídání o ochraně osobního zdraví a bezpečí – v zimě nás může zaskočit ledovka, povídání o přecházení přes přechod a mimo něj, barvy na semaforu.
- **Finanční gramotnost:** povídání o tom, kde peníze bereme, za co je dostáváme, jejich význam, hra na obchod.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** zdobení vánočního stromečku, výroba ozdob, výroba vánočních přáníček a jmenovek, tvorba vánočních dekorací, zdobení vánočních perníčků, práce s keramickou hlínou a domalování keramických výrobků, malování na vánoční tematiku (stromeček, Mikuláš, čert, anděl, cukroví apod.), výroba jedlých ozdob pro zvířátka, zdobení školní družiny, výroba vánočních dekorací do venkovních prostorů ŠD.

Leden

Téma: „Bílá zima“

- Povídání o prožitých Vánocích, volné kreslení na téma „Co se mi o Vánocích splnilo“.
- Pravidelné vycházky ven, pohybové aktivity na sněhu, stavění sněhuláků, sáňkování, bobování, vyšlapování obrazců ve sněhu, pozorování stop zvířat ve sněhu.
- Pravidelná návštěva školní knihovny – udržování kladného vztahu k četbě a knihám.
- Příprava prvňáčků na první pololetní vysvědčení – povídání si o škole, prostor pro vlastní vyjádření, jak se mi ve škole líbí.
- Sledování i poslech mluvených pohádek na téma zima.
- Práce s pracovními listy zaměřujícími se na zimu.
- Povídání si o zimních sportech, poznávání jednotlivých sportů a sportovních možností v zimním období.
- Práce s jemnou motorikou – papírové skládačky, vločky.
- Karneval – výroba papírových škrabošek, povídání o významu karnevalu, v jaké masce půjdu na karneval.
- Tři králové – povídání o svátku, aktivity na toto téma.
- Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb – povídáme si o mořských zvířatech, malujeme, zjišťujeme více informací.
- Návštěva školní tělocvičny – míčové hry ve dvojicích a ve družstvech.
- Návštěva školní keramické dílny.
- **Dopravní výchova:** Pravidelné povídání o dopravě kolem nás – bezpečná cesta do i ze školy. Učíme se značky, základní předpisy pro chodce. Jak bezpečně chodit a cestovat v zimním období (sníh a ledovka).

- **Finanční gramotnost:** učíme se počítat peníze – kovové mince společně s papírovými bankovkami, hrajeme si na obchod, návštěva obchodu a školního bufetu.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování „co se mi o Vánocích splnilo“, výroba sněhuláků z papíru, vaty atd., malování zimní krajiny, výroba vloček různými technikami, práce s keramickou hlinou, malování Tří králů, malování mořských zvířat.

Únor

Téma: „Schováme se za maskou“

- Masopust – povídání o masopustu, tradice a zvyky, výroba masky.
- Sledování animované pohádky na téma Karneval, reflexe ze sledování pohádky, malování, vyprávění, postřeh. Jak jsem prožil školní karneval já – výtvarná reflexe.
- Valentýn – povídání o svátku a tradicích ve světě, výroba srdíček.
- Pravidelná návštěva knihovny – četba knih spojených s tématem daného měsíce, posilování dobrého vztahu ke knihám.
- Společná akce celé ŠD v malování – „Kytice pro mojí maminku.“
- Vycházky na čerstvý vzduch v okolí školy, pozorování zimní krajiny, návštěva školní zahrady a školního hřiště, podle počasí sáňkujeme, bobujeme, stavíme sněhové domečky a sněhuláky.
- Poznávání základních částí lidského těla, zdravá, nezdravá výživa, otužování, předcházení nemocem a úrazům.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Návštěva školní tělocvičny – aktivity na žíněnkách, míčové hry.
- Návštěva školní keramické dílny – výrobky dle vlastního výběru.
- **Dopravní výchova:** pravidelné připomínání správného chování v dopravních situacích, jak se chránit při cestě domů, do školy, při procházce a nepřijít tak k úrazu (sníh, ledovka).
- **Finanční gramotnost:** má peněženka, způsob úschovy vlastních financí, jak peníze šetřit a proč.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** tvorba Valentýnek, tvoření, malování kostýmů, malování lidského těla, malování domácího mazlíčka, pohádkových postav apod., práce s keramickou hlinou.

Březen

Téma: „Měsíc ve znamení ponožek“

- Vycházky do přírody a přírodního okolí školy, sledování rozmanitostí a změn v přírodě na jaře (rostliny, živočichové, krajina, počasí), sledujeme probouzení přírody.
- Uklízíme zimní výzdobu a chystáme se na výzdobu jarní, vyrábíme a malujeme obrázky s jarní tematikou.

- Učíme se jednoduché básničky, říkanky a písničky s jarní tematikou.
- Návštěva knihovny a četba knih v duchu našeho měsíčního tématu.
- Mezinárodní den loutkového divadla – výroba loutek a dramatizace jednoduchých pohádek.
- Ponožkový den (Světový den Downova syndromu) - povídání si na téma, učíme se toleranci a pochopení k lidem s různým postižením.
- Den učitelů – výroba přáníček pro třídní učitele.
- Zdobení venkovního prostoru před školní družinou – výroba dekorací.
- Zdobení třídy školní družiny.
- Návštěva školní tělocvičny – šplh a základní cviky na žebřinách.
- Návštěva školní keramické dílny – dokončování a malování vlastních výrobků dle svého výběru.
- **Dopravní výchova:** Pravidelné povídání o dopravě kolem nás – bezpečná cesta do i ze školy, umíme chodit po krajnici.
- **Finanční gramotnost:** známe význam peněz, umíme si spočítat kolik je třeba zaplatit, známe hodnotu.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** výroba loutek, malování ponožek, malování jarních květín různými výtvarnými technikami, příprava velikonoční výzdoby družiny, příprava velikonoční/ jarní výzdoby před vchod do školní družiny, práce s keramickou hlinou.

Duben

Téma: „Rozkvetlé jaro“

- Velikonoční dílničky ve školní družině.
- Velikonoce – význam, zvyky, velikonoční zábavné tvoření, pletení pomlázky.
- Mezinárodní Den Země – povídání o ekologie, třídíme odpad, chráníme přírodu.
- Mezinárodní den tance – povídání, zjišťování více informací, pohybové a taneční odpoledne v družině.
- Hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích.
- Vycházky do přírody, na školní zahradu, hledání a pozorování jarních květín, pozorujeme jarní práce na zahradách i na poli.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Dodržování základních hygienických pravidel v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací.
- Návštěva školní tělocvičny – hry s velkým míčem, přehazovaná.
- Návštěva školní keramické dílny – jarní dekorace.
- **Dopravní výchova:** připomínáme si základní telefonní čísla- 150, 155, 158, 112, umíme zavolat pomoc, umíme poskytnout základní pomoc, sehráváme nejrůznější názorné scénky, které se nám mohou stát.

- **Finanční gramotnost:** co je to banka, bankomat, platební karta, a jak to všechno funguje.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** výtvarné aktivity na téma „recyklace“, malování „Můj oblíbený tanec“, „Naše země“, jarní výzdoba školní družiny, malování a výroba čarodějnic, práce s keramickou hlinou.

Květen

Téma: „Rodina na prvním místě“

- Den matek – výroba přáníček a dárků pro maminky, učíme se jednoduchou básničku pro maminku, povídání – co vše pro nás maminky dělají, co pro nás znamenají, malování maminky.
- Mezinárodní den rodiny – povídání o rodině, kdo vše do rodiny patří, tvorba rodokmenu.
- Světový den her – vytáhneme všechny deskové i stolní hry, vylosujeme ty, které budeme hrát a uděláme si velké soutěžní odpoledne v hrách.
- Pravidelná četba knížek – pokud nám to počasí dovolí, čteme venku na čerstvém vzduchu.
- Sběr prvních květin, lisování a vytvoření Herbáře ŠD.
- Herbář – co to je, a jak ho udělat, vyrobit.
- Návštěva školní knihovny, půjčení knih, samostatné čtení – čtení v družině, na trávě na čerstvém vzduchu.
- Povídání o životě zvířátek na louce i v lese.
- Vypřínování tematických pracovních listů.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Návštěva školní tělocvičny – minivolejbal, kopaná.
- Návštěva školní keramické dílny – dokončení a malování jarních dekorací.
- Společná akce ve spolupráci s celou ŠD – „Namaluj svůj komiks“.
- Společná akce ve spolupráci s celou ŠD – „Dopravní akce“.
- **Dopravní výchova:** autolékárnička, jízda na kole a jízda jinými dopravními prostředky.
- **Finanční gramotnost:** seznámit se s tím, co vše je nutné zaplatit (bydlení, energie, jídlo, ...)
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování volnou technikou „Moje maminka“, tvorba rodokmenu, výroba společného Herbáře, malování kytek různými technikami, skládání z papíru, modelování zvířátek a drobného hmyzu, malování komiksů, práce s keramickou hlinou.

Červen

Téma: „Veselé léto“

- Mezinárodní den dětí – zábava a hry ve školní družině, vodní hry a aktivity na školním

hřišti.

- Mezinárodní den triček – povídáme si, kde tento svátek vznikl, malujeme trička.
- Úklid školní družiny před zahájením letních prázdnin.
- Pravidelné vycházky na čerstvém vzduchu, návštěva školního hřiště, hry a soutěže s vodou (pokud nám to počasí dovolí).
- Návštěva knihovny – čtení knih, využijeme pěkného počasí a budeme číst také venku.
- Sledování a poslech pohádek při nepříznivém počasí, reflexe na dané příběhy pomocí kresby.
- Den otců – výroba originálního dárku pro tatínka, kdo je tatínek a co pro mě znamená.
- Hodnocení školního roku, pochvaly, diplomy, prostor pro vyjádření svého názoru.
- Barevný týden – tematický týden ve spolupráci se ŠD Hvězdičky.
- Návštěva školního hřiště – hry a cvičení dle výběru a přání dětí, které si oblíbily během školního roku.
- Poslední návštěva školní keramické dílny.
- **Dopravní výchova:** Povídáme si o bezpečnosti o prázdninách – moje kolo, brusle a další letní sporty, důležitá telefonní čísla, která bychom měli znát, dodržování správné hygieny.
- **Finanční gramotnost:** fiktivní dovolená – zjišťování cen ubytování, dopravy, a co vše je nutné zakoupit před dovolenou i během dovolené. Proč není dobré si půjčovat peníze na dovolenou?
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** otisk dlaní, malování na trička, malování triček na papír (mozaika a další techniky), malování „můj tatínek“, výroba dárek pro tatínky, malování na téma „Jaké budou mé prázdniny?“, dokončení práce v keramické dílně.

V Hnojníku dne 1. 9. 2024

vychovatelka ŠD I. oddělení Lvíčata
Kateřina Malo, DiS.