

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce
2023–2024

**Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 Základní škola	5
1.2 Zřizovatel	6
1.3 Součásti školy	6
1.4 Údaje o školské radě	6
1.5 Charakteristika školy	7
1.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)	8
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	11
2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání	12
2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání	13
3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	14
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	14
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	14
4.1 Zápis k povinné školní docházce	14
4.2 Výsledky přijímacího řízení	14
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2024	15
5.1 Údaje o výchovných opatřeních	16
5.2 Údaje o zameškaných hodinách	17
5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, ŠPP	17
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH	21
6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy	21

6.2 Školní úrazy	23
6.3 Jiné	25
6.4 Zhodnocení	25
7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE	26
8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY	27
8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO	28
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	43
11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	45
11.1 Některé akce školy	52
11.2 Mimoškolní aktivity	68
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	69
12.1 Projekt „Čtení pomáhá“	69
12.2 Projekt „Adopce na dálku“	69
12.3 Projekt „Adopce zvířete v ZOO“	69
12.4 Fond Sidus	70
12.5 Sněhuláci pro Afriku	70
12.6 Škola udržitelného rozvoje	70
12.7 Místní akční plán IV v ORP Třinec	70
12.8 Certifikát školy „Rodiče vítáni“	71
13. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY	71
14. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU	71
14.1 Školní družina	71

14.2	Školní klub	79
14.3	Školní knihovna	82
14.4	Školní parlament	82
15.	ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY	87
15.1	Materiálně-technické podmínky	88
15.2	Výchovně-vzdělávací podmínky	89
15.3	Spolupráce s rodiči, ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi	90
15.4	Akce mateřské školy během školního roku	91
15.5	Záměry MŠ pro školní rok 2024/2025	94
16.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2023	94
17.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRAVNÍCH KONTROL	96
18.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ	97
19.	HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	97
20.	ZÁVĚR	103

Zpracování: Mgr. Dagmar Tobolová, Mgr. M. Klímová, Mgr. H. Koukolová,
Soňa Ottová (mateřská škola)
a kolektiv zaměstnanců MZŠ a MŠ Hnojník

Grafická úprava: Mgr. Magdaléna Klímová

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní škola

Základní údaje	
Název školy	Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120, okres Frýdek – Místek, příspěvková organizace
Sídlo základní školy	Hnojník 120, 739 53
Sídlo mateřské školy	Hnojník 360, 739 53
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	75 026 708
DIČ	CZ 75 026 708
IZO základní škola	102 092 001
IZO mateřská škola	107 621 711
IZO školní družina	119 600 358
IZO školní jídelna	103 008 781
Identifikátor právnické osoby	600 133 851
Vyučovací jazyk	český
Vedoucí pracovníci školy	Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Tobolová Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Irena Hencová, MBA, LL.M. Zástupce ředitelky školy pro ekonomiku a provoz: Ing. Ondřej Cienciala Zástupce ředitelky školy pro ICT, ŠVP: Mgr. Jan Khýr Zástupkyně ředitelky školy pro MŠ: Soňa Ottová Vedoucí školní jídelny ZŠ: Monika Pastorková Vedoucí školní jídelny MŠ: Ilona Pospěchová
Kontaktní údaje	Telefon: 558 694 275 727 946 229 E-mail: sekretariat@zshnojnik.com reditelka@zshnojnik.com www.zshnojnik.com
ID datové schránky	f8bkmu3

Tabulka 1: Základní údaje školy.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obecní úřad Hnojník
Sídlo zřizovatele	Hnojník 222, 739 53
Kontakt	Telefon: 558 694 255 E-mail: sekretariat@hnojnik.cz
IČ	00 296 678

Tabulka 2: Zřizovatel.

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola – odloučené pracoviště Hnojník 360	94
Základní škola	450
Školní družina	90
Školní klub	60
Školní jídelna	544

Tabulka 3: Součásti školy.

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí + počet dětí vzdělávaných dle §41	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	4	88	22
1. stupeň ZŠ	8	139+22	20,125
2. stupeň ZŠ	12	253+18	22,583
Školní družina	3	80	26,67
Školní klub	1	60	60
Školní jídelna MŠ	X	88	X
Školní jídelna ZŠ	X	360	X
Komentář: Školní klub je zřízen s nabídkou odpoledních zájmových aktivit především pro žáky druhého stupně, pro žáky čekající na odpolední vyučování a na dopravní spojení.			

Tabulka 4: Základní údaje o součástech školy.

1.4 Údaje o školské radě

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byly dne 14. 9. 2023 konány doplňující volby do školské rady pro období let 2023–2026. Po přezkoumání voleb volební komise potvrdila platnost zvolených členů za skupinu zákonných zástupců žáků, a to p. Lucii Janeckou, p. Danutu Jantošovou a Ing. Terezu Kajzarovou.

Základní údaje	
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně školské rady	p. Lucie Janecká
Členové školské rady:	
za zákonné zástupce nezletilých žáků	p. Lucie Janecká, Ing. Tereza Kajzarová, p. Danuta Jantošová
za pedagogické zaměstnance	Mgr. Jan Khýr, Mgr. Hana Koukolová, Mgr. Magda Luzarová
za zřizovatele	Bc. Tomáš Kozák, Mgr. Jana Kropová, Mgr. Gabriela Palarčíková

Tabulka 5: Členové školské rady.

1.5 Charakteristika školy

Počátky školy sahají do roku 1924, kdy ministerstvo školství a národní osvěty zřídilo v malé učebně v Hnojníku menšinovou školu měšťanskou (vyučovaly se zde děti polské i české národnosti). Zapsáno zde bylo celkem 50 žáků. V roce 1926 škola měla již 180 žáků ve třech třídách s dvěma pobočkami a bylo potřeba vystavět vlastní budovu pro narůstající počet žáků. Stavba začala na podzim roku 1929, slavnostně byla otevřena dne 28. června 1931 pod názvem Masarykova měšťanská škola. Škola měla vysokou úroveň, o čem také svědčí narůst žáků o 379 za období 1924–1937. Během druhé světové války byl provoz měšťanské školy přerušen. Po ukončení války bylo obnoveno české vyučování, poválečné školské reformy mění rovněž název školy na Základní devítiletá škola, poté Základní škola.

Česká škola v Hnojníku byla spádovou školou pro více než patnáct okolních vesnic, prostory budovy byly nedostatečné, přístavby školy se však žáci dočkali až na počátku devadesátých let. Do té doby museli žáci i učitelé složitě přecházet mezi třemi školními budovami, které byly odděleny rušnou křižovatkou. Rok 1995 přináší řešení, kdy byla završena dlouhodobá snaha o přístavbu a rekonstrukci školy. V následujících letech vznikají dvě oddělené školní budovy pro polské a české vyučování. Slavnostní otevření české přístavby ZDŠ zahrnující novou budovu s jídelnou a velkou tělocvičnou se konalo 11. září roku 2000.

Budovy základní školy jsou bezbariérové a jsou propojeny výtahem. V srpnu roku 2014 byla realizována revitalizace školy spočívající v zateplení vnějších obvodových stěn, ve výměně stávajících oken a dveří vnějších vstupů. V průběhu posledních let se díky dotačním projektům a podpoře zřizovatele škola neustále modernizuje, byly vybudovány nové odborné učebny, výuková zahrada, byla realizována nová IT konektivita a mnoho dalšího. V letech 2021-2022 se díky projektu „Cesta do budoucnosti“ podařilo dokončit vybudování nové učebny cizích jazyků a informatiky. Také mateřská škola prošla výraznou změnou, proběhla rekonstrukce starých sociálních zařízení mateřské školy a realizace přístavby nové budovy, ve které se vzdělávají nejmenší děti mateřské školy. Nové oddělení slouží nejen dvouletým dětem bydlícím v Hnojníku, ale dětem z celého mikroregionu povodí Stonávky.

V současnosti je MZŠ a MŠ Hnojník spádovou školou pro obce ve Sdružení obcí povodí Stonávky. Její součástí je základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní knihovna a školní jídelna. Škola je velmi prostorná, velmi dobře vybavená a esteticky upravená, zaměřená především na ekologii, o čemž svědčí nejen nově přebudovaná krásná školní zahrada v areálu školy, ale i zahrada mateřské školy. Úroveň školy se neustále zlepšuje, což dokazují nejen úspěchy žáků na soutěžích, olympiádách a mimoškolních akcích, ale také nárůst žáků. Škola umožňuje i individuální domácí školní vzdělávání žáků jako možnost jiného způsobu plnění povinné školní docházky. Žáci, kteří se vzdělávají individuálně, se mohou zúčastňovat všech školních akcí organizovaných pro příslušný věkový stupeň a je pro ně zajištěno pololetní a závěrečné přezkoušení. Škola se již tradičně zapojila do projektů, díky kterým získala finanční dotace a může tak poskytnout lepší vzdělávání svým žákům.

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	20 učeben
Odborné učebny	Odborné multimediální učebny fyziky, chemie, přírodopisu, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, cvičná kuchyň
Relaxační prostory	Klubovna školního klubu a dvě klubovny školní družiny, školní knihovna, zahrada
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, víceúčelové sportovní hřiště, dopravní hřiště
Dílny a pozemky	Dílna kovo – dřevo, školní zahrady
Žákovský nábytek	Všechny učebny jsou vybaveny moderním žákovským nábytkem
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic se průběžně obnovuje v souladu s ŠVP
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 učebny vybaveny výpočetní technikou a všechny učebny audiovizuální technikou - Virtuální počítačové učebny (iPady)
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Modernizace probíhá podle potřeby a finančních možností školy

Tabulka 6: Materiálně-technické podmínky školy.

1.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Cesta za poznáním“

Program pro děti od dvou do tří let se zaměřuje na individuální rozvoj rozumových, řečových, pohybových, hudebních a výtvarných schopností dětí, přičemž respektuje jejich věkové možnosti. Zvláštní pozornost je věnována také vytváření kulturně hygienických návyků. V rámci tohoto programu je zajištěna bezpečnost a zdraví dětí, což zahrnuje jejich pobyt

na čerstvém vzduchu, spánek v hygienicky vhodném prostředí a dodržování osobní hygieny. Součástí programu je také poskytování první pomoci v případě potřeby.

Program pro straší děti je strukturován do několika oblastí zahrnujících biologický, psychologický, sociální, interpersonální a environmentální rozvoj dětí. Cílem je celostní rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby a podporu získávání klíčových kompetencí. Velký důraz je kladen na uvědomění si vztahu k přírodě, zdravému životnímu stylu a prožitkovému učení, které vede děti k osvojování klíčových dovedností prostřednictvím vlastních zkušeností.

Jedním z hlavních cílů ŠVP bylo podporovat celkový rozvoj osobnosti dětí, a to v oblasti kognitivní, sociální, emocionální a fyzické. Tento cíl byl naplňován prostřednictvím různorodých aktivit, které dětem umožňují získávat nové poznatky a zkušenosti, rozvíjet svou tvořivost a samostatnost. U většiny dětí byla patrná výrazná zlepšení v oblasti samostatnosti a zodpovědnosti. Děti byly vedeny k řešení úkolů bez přímé pomoci, což posilovalo jejich sebedůvěru. Byly také podporovány ve vytváření a udržování vztahů se svými vrstevníky, což se pozitivně odrazilo na jejich sociálním chování. Dalším klíčovým cílem bylo připravit děti na přechod do základní školy. Důraz byl kladen na rozvoj předškolních dovedností, včetně grafomotoriky, základních matematických konceptů a rozvoje jazykových schopností. I v této oblasti byl cíl naplněn.

ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“

Škola realizuje výuku v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) prostřednictvím školního vzdělávacího programu (ŠVP) nazvaného „Škola pro život“. Vedoucí vzdělávacích oblastí pravidelně vyhodnocují plnění tohoto programu a sledují, zda je obsah učiva ve všech ročnících vyhovující a odpovídající. V rámci této činnosti probíhají pravidelně srovnávací testy, jak interní, tak celostátní Kalibro a dále testování ČŠI. Na základě jejich výsledků je pravidelně vyhodnocováno i plnění ŠVP. Pedagogové se v různých předmětech zaměřují na používání metod a forem výuky, které směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Využívány jsou nejen tradiční metody podporující lepší porozumění a zapamatování učiva, ale také moderní přístupy, které vedou žáky k aktivnímu zapojení, samostatnosti a tvořivé práci. Patří sem například metoda kritického myšlení (RWCT), které rozvíjejí dovednosti žáků v oblasti spolupráce, kooperace a logického uvažování. Důraz je kladen také na propojení teoretických znalostí s praktickým životem a na environmentální výchovu, která podporuje vztah k přírodě a místnímu regionu. Pokrok žáků byl monitorován pomocí pravidelných testů a sebehodnocení, což nám pomohlo identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení. Pravidelně vyhodnocujeme názory na výuku a školní prostředí. Na základě zpětné vazby jsme navrhli zavedení dalších mimoškolních aktivit, které by měly podpořit zájem o přírodní vědy a techniku, pokračování v dalším vzdělávání v oblasti metod a forem výuky.

V rámci základního vzdělávání se strategie školy zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, personální, občanské a pracovní). Pedagogové vedou žáky k analýze poznatků a jejich aplikace při řešení problémů.

Důraz je také kladen na respektování názorů druhých, spolupráci, toleranci a rovnost, což žáci uplatňují jak ve škole, tak mimo školní prostředí.

V průběhu školního roku 2023 došlo k zásadním změnám v souladu s novým revidovaným RVP ZV, jehož platnost nastoupila k 1. září 2023. V souladu s revidovaným RVP ZV byla ve školním vzdělávacím programu rozšířena výuka informačních a komunikačních technologií (ICT), a to už od 4. ročníku. Tento krok reflektuje požadavky RVP ZV na rozvoj digitálních kompetencí žáků, mající význam v současné společnosti i školním prostředí. Výuka informačních a komunikačních technologií byla doplněna o další inovativní prvky, jako jsou základy programování, robotika a práce s 3D tiskem. Tyto oblasti reflektují potřebu vybavit žáky dovednostmi, které jsou nezbytné v rychle se rozvíjícím digitálním světě.

Cílem je vybavit žáky dovednostmi, které umožní efektivně využívat informační technologie nejen ve školním prostředí, ale také v každodenním životě. Výuka ICT se zaměřuje na rozvoj schopností, třdit a zpracovávat informace pomocí digitálních nástrojů, chování v online prostředí, používání bezpečných nástrojů a základní dovednosti při práci s textovými editory, tabulkami a prezentací.

Výuka ICT od 4. ročníku je strukturována tak, aby odpovídala výstupům stanoveným v RVP ZV, které zahrnují základní uživatelské dovednosti práce s počítačem a digitálními technologiemi. Žáci jsou postupně seznamováni se základy ovládání počítače, vytvářením a úpravou jednoduchých dokumentů, bezpečným používáním internetu, komunikačními aplikacemi a zásadami kybernetické bezpečnosti.

V souladu s cílem RVP ZV je kladen důraz také na schopnost žáků využívat ICT jako prostředek k podpoře vlastního učení, vyhledávání informací a řešení problémů. V dalších ročnících se tyto dovednosti postupně prohlubují, a to v návaznosti na jednotlivé předměty, kde ICT slouží jako nástroj k rozvoji kompetencí k učení, k řešení problémů při práci s informacemi. Žáci jsou vedeni k samostatné a tvořivé práci s digitálními nástroji, což podporuje jejich schopnost adaptace na nové technologie a efektivní práci v digitálním světě.

Cílem výuky je rozšířit také tvůrčí žáky technické a digitální kompetence, které zahrnují nejen základní používání informačních technologií, ale i logické myšlení prostřednictvím programování a práce s technologiemi, jako jsou roboti a 3D tisk. Žáci se učí, jak používat technologie k řešení problémů, jak přemýšlet analyticky a jak vytvářet reálné projekty, které mají praktické uplatnění

Již od 4. ročníku se žáci seznamují se základy algoritmického myšlení a jednoduchých programovacích prostředí (např. Scratch nebo jiných grafických programovacích nástrojů). Postupně jsou vedeni k tvorbě vlastních jednoduchých programů, což podporuje jejich logické myšlení a schopnost strukturovat a plánovat úkoly. V pozdějších ročnících se výuka rozšiřuje o složitější programovací jazyky (např. C# .NET) a konkrétní aplikace v reálném světě.

Součástí ŠVP je také robotika, která přináší praktické využití dovedností z oblasti programování a ICT. Žáci se učí programovat a ovládat roboty, což zahrnuje například sestavení a programování jednoduchých robotických souprav VEX. Tyto aktivity podporují schopnost

spolupráce, týmové práce a řešení problémů v reálných situacích, kdy je potřeba naprogramovat robota k plnění specifických úkolů. Robotika žákům poskytuje také praktický pohled do fungování automatizace a technologií, které jsou v moderním světě čím dál více využívány.

V 9. ročníku je součástí výuky praktické využívání 3D tisku. Žáci se postupně učí základy modelování v 3D softwaru (např. Tinkercad) a přípravy modelů pro tisk. Tímto způsobem rozvíjí nejen prostorové myšlení, ale i dovednosti v oblasti návrhu a tvorby hmatatelných předmětů.

3D tisk umožňuje žákům proměnit své digitální návrhy v reálné fyzické objekty, což podporuje jejich kreativitu a schopnost inovace. Navíc si žáci uvědomují ekologické dopady technologií a učí se, jak využívat moderní technologie zodpovědně.

Zavedení programování, robotiky a 3D tisku do výuky obohacuje školní vzdělávací program o prvky, které jsou klíčové pro přípravu žáků na budoucnost. Žáci se učí využívat technologie nejen pasivně, ale aktivně je tvořit a upravovat podle vlastních potřeb a cílů. Tento přístup zajišťuje, že jsou dobře připraveni na požadavky současné společnosti a pracovního trhu.

V uplynulém školním roce se nám podařilo úspěšně naplnit cíle stanovené v našem ŠVP. Děti projevily aktivní zájem o učení a dosáhly výborných výsledků v různých oblastech, které jsou popsány výše. Do příštího školního roku plánujeme rozšířit spolupráci s místními organizacemi a institucemi, zaměřit se na modernizaci výukových pomůcek a dále posilovat ekologické vzdělávání, kritické myšlení a čtenářskou gramotnost. Naším cílem je i nadále poskytovat kvalitní a inspirativní vzdělání pro všechny naše žáky.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Škola pro život	1. – 9. ročník
Vyučovací jazyk	český

Tabulka 7: Vzdělávací program školy.

2.1 Učební plán pro 1. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	RVP ZV	ŠVP
		ročník						
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	6+2	7+2	7+2	7	6+1	33	42+9
	anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9	
	další cizí jazyk	0	0	0	0	0	0	
Matematika a její aplikace	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+5
Informatika	informatika	0	0	0	1	1	2	2
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	1+1	0	0	11	11+2
	přírodověda	0	0	0	1+1	1		
	vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a společnost	dějepis	0	0	0	0	0	0	0
	výchova k občanství	0	0	0	0	0		0
Člověk a příroda	fyzika	0	0	0	0	0	0	0
	chemie	0	0	0	0	0		0
	přírodopis	0	0	0	0	0		0
	zeměpis	0	0	0	0	0		0
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	12
	výtvarná výchova	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	10	10
	tělesná výchova	2	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV							16	
Volitelné vyučovací předměty								
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0	0	0	0	0		0
	umělecký seminář	0	0	0	0	0		0
	společenskovední seminář	0	0	0	0	0		0
	přírodovědný seminář	0	0	0	0	0		0
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)	0	0	0	0	0		0
	sportovní aktivity	0	0	0	0	0		0
	rukodělné aktivity	0	0	0	0	0		0
Za ročník dle ŠVP		21	22	25	25	25		118
min. / max. za ročník dle RVP ZV		18/ 22	18/ 22	22/ 26	22/ 26	22/ 26	118	

Tabulka 8: Učební plán pro 1. stupeň.

2.2 Učební plán pro 2. stupeň vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	RVP ZV	ŠVP
		ročník					
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	4+2	4+1	3+2	4+1	15	15+6
	anglický jazyk	3	3	3	3	12	12
	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	matematika	4	4+1	3+1	4+1	15	15+3
Informatika	informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a jeho svět	prvouka	0	0	0	0	0	0
	přírodověda	0	0	0	0		
	vlastivěda	0	0	0	0		
Člověk a společnost	dějepis	2	2	2	2	10	10
	výchova k občanství	1	1	0	0		
Člověk a příroda	fyzika	1+1	2	2	1+1	20	20+7
	chemie	0	0	1+1	2		
	přírodopis	2	1+1	1+1	1+1		
	zeměpis	2	2	1+1	1		
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	9	9
	výtvarná výchova	2	1	1	1		
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví	0	0	1	1	10	10
	tělesná výchova	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3	3+1
Disponibilní vyučovací jednotky z RVP ZV						18	
Volitelné vyučovací předměty							
Volitelný blok 1	konverzace v AJ	0+1	0	0	0		0+1
	umělecký seminář						
	společenskovední seminář						
	přírodovědný seminář						
Volitelný blok 2	další cizí jazyk (NJ, RJ)						
	sportovní aktivity						
	rukodělné aktivity						
Za ročník dle ŠVP		30	30	31	31		122
min. / max. za ročník dle RVP ZV		28/ 30	28/ 30	30/ 32	30/ 32	122	

Tabulka 9: Učební plán pro 2. stupeň.

3. PŘEHLED PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci školy		
	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet učitelů ZŠ	36	35,58
Počet vychovatelů ŠD	3	2,46
Počet učitelek MŠ	9	8,90
Počet vychovatelů ŠK	2	0,55
Počet asistentů pedagoga	11	10,21
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	10,81
Počet správních zaměstnanců MŠ	2	1,50
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	6	5,60
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	2	2,00
Počet školních asistentů (MŠ + ZŠ)	2	1,00
Počet pracovníků celkem	84	78,61

Tabulka 10: Pracovníci školy k 31. 12. 2023.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy prezenčně + počet žáků vzdělávaných dle §41	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů
2	34+3	4	6

Tabulka 11: Počet zapsaných dětí ke vzdělávání na školní rok 2024/2025.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2023/2024 měla Masarykova základní škola v 9. ročníku dvě třídy. V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 54 žáků denního studia a 5 žáků v domácím vzdělávání §41. Jeden žák odešel na 8leté gymnázium a dva na 6leté.

Škola	Počet přijatých žáků
Gymnázium 8leté	1
Gymnázium 6leté	2
Gymnázium 4leté	9+2
Konzervatoře	0
SOŠ s maturitou podle oboru:	
Technické	12

Škola	Počet přijatých žáků
Ekonomické, právní a veřejnosprávní	9
Informační technologie	7+1
Pedagogické	1
Zdravotnické	4
Umělecké	1
Gastronomie	0+1
Ostatní	1+1
SOŠ s výučním listem:	10
SŠ bez výučního listu:	0
Žáci nepokračující ve studiu	0
Součet	54+3+5

Tabulka 12: Výsledky přijímacího řízení za školní rok 2023/2024.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2024

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Jiné hodnocení	Průměr na žáka
I. A	21	0	20	1	0	1,024
I. B	16	0	16	0	0	1,039
II. A	16	0	16	0	0	1,047
II. B	18	0	18	0	0	1,063
III.	31	3	28	0	0	1,21
IV.	23	9	14	0	0	1,352
V. A	15	6	9	0	0	1,44
V. B	21	9	12	0	0	1,471
VI. A	16	6	10	0	0	1,344
VI. B	21	10	11	0	0	1,459
VI. C	19	8	11	0	0	1,38
VII. A	25	14	10	1	0	1,783
VII. B	27	13	14	0	0	1,536
VII. C	27	14	13	0	0	1,619
VIII. A	19	10	9	0	0	1,511
VIII. B	22	12	9	1	0	1,689
VIII. C	17	13	4	0	0	1,898
VIII. D	18	10	8	0	0	1,493
IX. A	30	18	12	0	0	1,532
IX. B	30	18	12	0	0	1,62
Celkem	432	173	256	3	0	1,4255

Tabulka 13: Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 2. pololetí.

5.1 Údaje o výchovných opatřeních

1. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I. A	21	16	0	0	0	0
I. B	16	16	0	0	0	0
II. A	16	2	0	0	0	0
II. B	18	2	0	0	0	0
III.	31	5	0	0	0	0
IV.	23	4	0	0	0	0
V. A	15	1	0	6	1	0
V. B	21	5	3	2	0	0
Celkem	161	51	3	8	1	0

Tabulka 14: Výchovná opatření pro 1. stupeň. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

2. stupeň	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
VI. A	16	11	0	0	0	0	0	0
VI. B	21	5	0	2	0	2	0	0
VI. C	19	1	1	0	0	0	0	0
VII. A	25	5	2	2	2	4	1	0
VII. B	27	10	4	4	2	1	0	0
VII. C	27	9	2	6	6	4	1	0
VIII. A	19	3	1	3	2	1	0	0
VIII. B	22	6	0	1	1	1	0	0
VIII. C	17	7	2	9	2	0	0	0
VIII. D	18	2	0	2	2	0	0	0
IX. A	30	7	1	4	1	0	0	0
IX. B	30	16	3	7	1	0	0	0
Celkem	271	82	16	40	19	13	2	0

Tabulka 15: Výchovná opatření na 2. stupni. Uvádí se počet žáků v prezenčním vzdělávání.

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	432	133	19	48	20	13	2	0

Tabulka 16: Veškerá udělená výchovná opatření ve školním roce 2023/2024 za 2. pololetí.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Absence žáků		Celkový počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Celkový počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	1. stupeň	6293	39,41	0	0
	2. stupeň	13 130	47,98	23	0,084
2. pololetí	1. stupeň	6 446	40,2	0	0
	2. stupeň	15 414	55,56	0	0
Celkem		41 283	183,15	23	0,084

Tabulka 17: Údaje o zameškaných hodinách pro školní rok 2023/2024.

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, ŠPP

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou integrováni do běžných kmenových tříd a jsou vzděláváni v souladu s doporučením ŠPZ (školského poradenského zařízení). Na jejich vzdělávání se podílejí učitelé, asistenti pedagoga, další pedagogický pracovník a speciální pedagog. Žákům jsou poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně na základě doporučení školských poradenských zařízení. Odbornice z těchto zařízení školu pravidelně navštěvují, žáky pozorují ve výuce a poskytují odborné konzultace. Školní poradenské pracoviště letos pracovalo v tomto složení:

Vedoucí ŠPP:	Mgr. Helena Vidláková	školní speciální pedagog
Členové školního poradenského pracoviště:	Mgr. Dagmar Tobolová	ředitelka školy
	Mgr. Irena Hencová, MBA, LL. M.	zástupce ředitele školy
	PhDr. Lenka Skřekucká	výchovný poradce pro 1. stupeň
	Mgr. Kateřina Wiejová	výchovný poradce pro 2. stupeň
	Mgr. Zuzana Pyszková	školní metodik prevence
	Mgr. Věra Kusová	školní speciální pedagog
	Mgr. Jiří Šmahlík	kariérový poradce
	Mgr. Lucie Kubíčková	školní psycholog

Tabulka 18: Členové ŠPP.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím potřebám žáků školy a jsou zaměřené zejména na:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření
- prevenci školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství a podporu vhodné volby dalšího vzdělávání

- podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami
- podporu nadaného žáka
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování
- průběžné vyhodnocování preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodickou podporu učitelům a asistentům pedagoga
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci
- podporu žáků a jejich zákonných zástupců školní psycholožkou
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťujeme na základě doporučení školského poradenského zařízení vhodné podmínky pro výuku, přítomnost asistenta pedagoga, individuální vzdělávací plán a tandemovou výuku. Žáci jsou integrováni do běžných tříd a jsou jim poskytována podpůrná opatření 1. – 4. stupně. Mezi naší školou a poradenskými zařízeními probíhá úzká spolupráce, odborné pracovnice školu pravidelně navštěvují, pozorují žáky ve výuce a poskytují odborné konzultace.

V letošním školním roce byl ve škole vzděláván jeden žák s identifikovaným nadáním, s potřebou podpůrných opatření. Pro tři žáky z Ukrajiny byla zajištěna online výuka českého jazyka na určené škole ZŠ V. Košaře v Ostravě-Dubíně. Do logopedické intervence v MŠ bylo zařazeno šest žáků, dva žáci v MŠ byli vzděláváni s podporou asistenta pedagoga.

Školské poradenské zařízení	Počet žáků, klientů ŠPZ
Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek Místek	35
Speciálně pedagogické centrum pro žáky s vadami řeči, Valašské Meziříčí, pracoviště Frýdek-Místek	14
Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči a PAS, Ostrava	5
Speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální, Ostrava	1
Pedagogicko-psychologická poradna Karviná	2
Celkem	57

Tabulka 19: Tabulka spolupracujících školských poradenských zařízení:

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle ročníků:

Třída	Počet dívek	Počet chlapců	PSPP	AP	IVP	DPP
1.	0	3	2	2	0	0
2.	0	3	2	0	0	0
3.	3	3	5	1	0	0
4.	0	3	3	1	0	0
5.	5	3	7	1	0	0
6.	3	3	3	0	0	0
7.	2	6	2	0	2	0
8.	5	9	3	2*	4	1
9.	1	5	0	1	0	0
Celkem	19	38	26	8	6	1

Tabulka 20: Žáci s SVP podle tříd. PSPP-předmět speciálně pedagogické péče. AP – asistent pedagoga, * jeden z asistentů pracuje se dvěma žáky, DPP – další pedagogický pracovník (tandemová výuka).

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle stanovené diagnózy:

Diagnóza	počet žáků
dětský autismus	1
poruchy autistického spektra mimo dětský autismus se závažným odrazem do vzdělávání	1
krátkodobé speciální vzdělávací potřeby, vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	6
dlouhodobé speciální vzdělávací potřeby, vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností	8
speciální vzdělávací potřeby, vyplývající z kombinace faktorů (prostředí + jiné)	1
speciální vzdělávací potřeby, vyplývající z kulturního prostředí žáka	1
speciální vzdělávací potřeby vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka na vzdělávání	1
lehké mentální postižení	1
mírné vady řeči	10
středně těžké vady řeči	10

mírné vývojové poruchy učení	2
středně závažné poruchy učení	21
závažné vývojové poruchy učení	3
středně závažné poruchy chování	6
závažné poruchy chování	3
žák s identifikovaným nadáním, s potřebou PO	1

Tabulka 21: Žáci s SVP podle diagnózy.

Díky komplexní péči všech pedagogů, speciálních pedagogů a paní psychologky se podařilo v maximální možné míře zapojit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do vyučovacího procesu a rozvinout tak jejich potenciál.

Zhodnocení činnosti školní psychologky za druhé pololetí 2023/2024

V průběhu měsíce ledna 2024 se do školního poradenského pracoviště zapojila školní psychologka Mgr. Lucie Kubíčková, která po celou dobu druhého pololetí školního roku 2023/2024 postupovala v souladu s Plánem práce školní psychologky, který osobně zpracovala a který byl schválen vedením školy. Tento plán se podle potřeby doplňoval a aktualizoval, a to v souladu se školním plánem práce.

Práce školní psychologky je nedílnou součástí činnosti školního poradenského pracoviště zajišťujícího poradenské a intervenční služby ve škole. Školní psychologka doplnila pozici na škole a během druhého pololetí se seznamovala s chodem školy, s žáky, jejich rodiči, pedagogy a zaměstnanci školy.

V měsících lednu a únoru probíhala adaptace školní psychologky na školní prostředí. Probíhaly konzultace s pedagogy, třídními učiteli a se členy školního poradenského pracoviště. Během prvních měsíců probíhaly náslechy v hodinách doprovázené konzultacemi s třídními učiteli. V rámci třídnických hodin se školní psychologka mohla žákům představit a navázat spolupráci formou seznamovacích aktivit. Tyto aktivity jsou nedílnou součástí práce psychologa na škole, pomáhají budovat důvěru k žákům a pedagogům.

Během druhého pololetí navštívilo školní psychologku 12 zákonných zástupců, kteří mají děti v ZŠ, a 4 rodiče, kteří mají děti v MŠ. Důvody ke konzultacím ze strany rodičů byly nejčastěji osobní problémy doma, výchovné obtíže žáků nebo zdravotní obtíže spojené se školou. Konzultace pro žáky poskytovala psychologka pravidelně. Ve většině případů se jednalo o poradenství krátkodobá, jež se odehrála v jednom či několika málo setkáních. Dlouhodobá péče byla poskytnuta dvěma žákyním na 1. stupni.

Práce školní psychologky zahrnuje široké spektrum poradenství. Hlavní náplní práce byla po celé druhé pololetí kromě individuálního poradenství žákům a rodičům a konzultační činnosti učitelům a rodičům také pravidelná práce s třídami na vztahových obtížích. Důležitou součástí práce byly také náhledy žáků ve třídách (chování, vztahy, školní úspěšnost). Nejčastěji se řešily vztahové obtíže (vztahy mezi spolužáky, kamarády, s rodiči, sourozenci, učiteli, apod.), s tím

úzce související i potíže rodinné, osobní a osobnostní, které se do fungování ve škole vždy promítnou. Častou příčinou intervence nebo podnětem k zahájení individuální práce se žáky byla školní neúspěšnost, problémové chování (agresivita, drzé chování, lhaní, drobné krádeže apod.) nebo rodinné potíže. V rámci prevence či na zakázku učitelů se realizovaly programy na zjištění vztahů mezi spolužáky. Školní psychologka se v menší míře podílela na konzultační činnosti týkající se kariérového poradenství a volby povolání.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCI RIZIK A O ŠKOLNÍCH ÚRAZECH

6.1 Charakteristika strategie preventivního programu školy

Pozici metodika prevence sociálně patologických jevů zastává na naší škole již čtvrtým rokem Mgr. Zuzana Pyszková.

V oblasti prevence rizikového chování se naše škola zaměřovala především na sféru šikany a agresivního chování, na kyberšikanu, poruchy příjmu potravy, vandalismus a jiné formy násilného chování, záškoláctví, na nebezpečí skrytá ve virtuálním prostředí, užívání návykových látek, alkoholu a tabáku, patologické hráčství (gambling), virtuální drogy (počítače, mobilní telefony a jejich eventuální zneužití), kriminalitu a delikvenci mladistvých, xenofobii, rasismus, intoleranci a antisemitismus. Důraz byl také kladen na pozitivní klima ve třídách, zdravé vztahy mezi spolužáky a rovněž na budování zdravého sebevědomí a sebehodnocení.

Besedy a přednášky

1. stupeň

Žáci 1. ročníku se s paní lektorkou Hruškovou z Poradny pro ženy a dívky učili, jak si nenechat ublížit zvláště od cizích lidí a jak se chovat v různých krizových situacích. Beseda nesla název „Jak si nenechat ublížit“ a konala se 30. ledna 2024.

Žáci 2. ročníku si se stejnou paní lektorkou popovídali o rodině. Definovali si, kdo všechno do rodiny patří, čím je pro nás důležitá, jak by si její členové měli pomáhat se svými problémy. Beseda nesla název „Táta, máma a já“ a konala se 1. února 2024.

Žáci 3. ročníku měli besedu na téma „Jak jsme přišli na svět“. Přístupnou a hravou formou odpovídala dětem na otázku „Kde jsem se tu vzal?“. Díky kamarádům maňáskům a maketám miminek neměly děti ostych mluvit i o věcech intimních. Dětem byl předkládán život jako největší dar. Beseda se konala 6. února 2024.

Žáci 4. ročníku 6. února 2024 absolvovali besedu „Nechej mne – ne, to nechci“. Mluvili o místech a situacích, kdy se mohou cítit v ohrožení. Poznali, že jim může ublížit i známý člověk. Na příkladech konkrétních modelových situací si procvičili možnosti řešení takovýchto situací.

Žáci 5. ročníku se v průběhu besedy „Tajemství lásky“ 8. února 2024 snažili přijít na to, jaký je rozdíl mezi zamilovaností a láskou. Nejenže si povídali, co pro nás tato slova znamenají, ale také se učili překonávat různé překážky života v podobě různých aktivit.

Pro žáky 4. a 5. ročníku byla připravena i beseda na téma: „Bavíš se? Bav se s námi o životě online“. Program odkrývá problematiku bezpečnosti sociálních sítí. Naráží na dnešní trendy, kterými jsou sdílení osobních informací, posílání fotek, tvorba falešných profilů, hejtování, a upozorňuje na riziko anonymity a agresivitu v online prostředí. Beseda se konala 8 a 15. března 2024.

2. stupeň

Žáci 6. ročníku absolvovali dne 29. listopadu besedu „Poruchy příjmu potravy“. Mnoho informací se dozvěděli ze skutečných příběhů lidí, jejichž životy byly těmito poruchami výrazně ovlivněny. Seznámili se s varovnými signály, projevy zdravotními i sociálními dopady. Paní lektorka se především snažila žákům odhalit, v čem tkví kořeny těchto poruch, a ukázat jim, že vzhled není na člověku to nejdůležitější.

19. - 20. února 2024 byla pro žáky 6. – 9. ročníku připravena beseda na téma „Kyberšikana a sociální sítě“. Žáci se během programu dozvěděli, co to vlastně kyberšikana je, byli upozorněni na její anonymitu a seznámeni se zákony a ochranou osobnosti. Dále dostali návod, jak pomoci kamarádům nebo sobě, pokud se stanou oběťmi kyberšikany.

Žáci 8. ročníku absolvovali v průběhu školního roku 2023/2024 šestihodinovou besedu na téma Zdravý životní styl. Žáky tématem provedli lektori z organizace Az-help. Díky dotacím, které organizace získala, byla cena pro žáky velmi příznivá. Během programu se žáci dozvěděli, jak je třeba pečovat o své fyzické a psychické zdraví a tím předcházet vzniku dalších problémů.

Exkurze

Ve pondělí 6. května 2024 se žáci 9. ročníku naší školy zúčastnili exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. V rámci konečného řešení židovské otázky zde bylo usmrceno přes milion Židů a příslušníků jiných národů. Žáci na vlastní oči viděli, v jakém prostředí žili a umírali lidé za dob nacismu. Je nutné si historii připomínat, aby se nikdy neopakovaly tyto hrůzy minulosti.

V termínu 21. – 30. června 2024 se uskutečnila sportovně relaxační exkurze do chorvatské Poreče. Účastnili se jí žáci napříč ročníky. Čekala je spousta zábavy a soutěží.

V závěru školního roku probíhaly školní exkurze žáků. Žáci se účastnili exkurzí se svými třídami a třídními učiteli a snažili se v jejich průběhu prohloubit kamarádské vztahy a zlepšit komunikaci.

Práce se vztahy

V termínu 11. - 13. září 2023 se žáci šestých tříd jeli seznámit a lépe se poznat na již tradiční adaptační kurz, který se letos konal na Starých Hamrech na hřebeni Gruň. Čekala je spousta zábavy, soutěží, společných her a poznávání a díky hezkému počasí se vydařilo také sportování, turistika i společné posezení u ohně.

V týdnu od 4. do 8. března 2024 se žáci 7. ročníku zúčastnili sportovního kurzu v Beskydech na Starých Hamrech. Tento kurz nahradil původní lyžařský kurz, který se kvůli nedostatku sněhu nemohl uskutečnit. Kromě sportovních dovedností žáci posílili a prohloubili i přátelská pouta mezi sebou a úspěšně tak přispěli k formování pozitivního klimatu ve třídách.

Se vztahy ve třídě pracovali pravidelně třídní učitelé ve svých třídnických hodinách. Ve vybraných třídách proběhlo mapování vztahů s paní Kristinou Babincovou Jurkovou z PPP Frýdek-Místek. Mapování pomohlo třídním učitelům lépe se orientovat v mezilidských vztazích ve své třídě.

Schůzky s třídními učiteli

S veškerými potřebnými informacemi byli učitelé seznamováni na poradách pedagogů.

Vzdělávací akce pro rodiče

V letošním školním roce se nám povedlo uspořádat besedu pro rodiče na téma ochrana dětí v online světě a rodičovský dohled nad mobilními zařízeními dětí prostřednictvím aplikace Google Family Link. Přednášku pro rodiče připravil IT specialista Mgr. Jan Khýr. Beseda se konala 16. dubna 2024.

Vzdělávací akce pro metodika prevence

Školní metodička Mgr. Zuzana Pyszková úspěšně dokončila specializační studium pro metodiky prevence.

V letošním školním roce se metodička účastnila těchto vzdělávacích akcí:

- 12. 10. – 14. 10. 2024 Prevence sebepoškozování a sebevraždy dětí
- 2. 11. – 4. 11. 2024 Zásady vedení adaptačního programu

6.2 Školní úrazy

Školní úrazy v ZŠ

Rozbor školní úrazovosti žáků na základní škole za školní rok 2023/2024	
Celkem zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno	41 úrazů
Celkem odesláno záznamů o úrazu žáků	9
Celkem odškodněno úrazů žáků	5
Odškodnění úrazů z předchozích školních let	0

Z toho:	
Počet úrazů v tělocvičně (v hodině TV)	13
Počet úrazů o přestávkách (ve třídě, na chodbě)	23
Počet úrazů ve vyučování (mimo hodinu TV)	4
Počet úrazů během akcí mimo školu (lyžařský kurz, plavecký výcvik, adaptační kurz, exkurze, aj.)	4
Počet úrazů ve školní družině	1
Počet úrazů na školní zahradě, školním hřišti	3

Tabulka 22: Rozpis úrazů na půdě školy ve školním roce 2023/2024.

Příčiny úrazů:

Z celkového počtu zaevidovaných 48 školních úrazů za školní rok 2023/2024 jsou nejčastějšími příčinami úrazů neopatrnost a nekázeň zraněného. V evidenci úrazů figurují i klíšťata, naražené prsty při míčových sportech apod. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k většině úrazů žáků došlo o přestávkách a v hodinách TV, kde je největší pravděpodobnost vzniku úrazů.

Preventivní opatření:

V žádném z těchto případů nebyly porušeny předpisy a vždy byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a pravidlech chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. K omezení školní úrazovosti byla nejvíce uplatňována výchovná prevence žáků a pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni s rozбором školní úrazovosti na pedagogické radě a provozní poradě dne 26. 8. 2024.

Školní úrazy v MŠ

Rozbor školní úrazovosti dětí v mateřské škole za školní rok 2023/2024	
Celkem zaznamenáno a v knize školních úrazů zaevidováno	2 úrazy
Celkem odesláno záznamů o úrazu žáků	0
Celkem odškodněno úrazů žáků	0
Z toho:	
Počet úrazů na zahradě mateřské školy nebo na procházce mimo MŠ	1
Počet úrazů v herně či prostorách mateřské školy	1

Tabulka 23: Počet úrazů v mateřské škole během školního roku 2023/2024.

Příčiny úrazů:

V obou dvou případech školních úrazů za školní rok 2023/2024 byla příčinou nešťastná náhoda. Ze zapsaných údajů vyplynulo, že k úrazům došlo jak v prostorách či v areálu mateřské školy, tak i mimo ně.

Preventivní opatření:

Ani v jednom případě nebyly nikým porušeny žádné předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení úrazům. Děti byly předem poučeny o bezpečnosti a pravidlech chování v mateřské škole i mimo školu. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení dětí. K omezení školní úrazovosti byla nejvíce uplatňována výchovná prevence dětí, pravidelná školení všech zaměstnanců v oblasti BOZP a PO. Poučení dětí o bezpečnosti jsou vedeny v třídních knihách jednotlivých tříd.

Všichni zaměstnanci byli seznámeni s rozbořem školní úrazovosti na pedagogické radě a provozní poradě dne 26. 8. 2024.

6.3 Jiné

V průběhu školního roku také probíhaly schůzky školního poradenského pracoviště, jehož členy jsou PhDr. Lenka Skřekucká (výchovný poradce pro první stupeň), Mgr. Kateřina Wiejová (výchovný poradce pro druhý stupeň), Mgr. Zuzana Pyszková (školní metodik prevence), Mgr. Helena Vidláková (speciální pedagog), Mgr. Lucie Kubíčková (školní psychologka) Mgr. Jiří Šmahlík (karierní poradce).

Pravidelně probíhala spolupráce metodičky prevence s třídními učiteli i ostatními vyučujícími, s vedením školy, výchovným poradci a rodiči. Důležité dokumenty, kontakty, odkazy, informace o preventivních tématech byly zveřejňovány na webových stránkách školy nebo na nástěnce, která byla umístěna v přízemí budovy druhého stupně vedle schránky důvěry.

6.4 Zhodnocení

Co se povedlo:

- zapojování žáků do volnočasových aktivit (kroužků)
- zvyšování příznivého klimatu ve škole i v jednotlivých třídách
- organizace třídnických hodin 1x měsíčně
- spolupráce s jinými organizacemi a institucemi
- spolupráce třídních učitelů, metodika prevence a výchovných poradců
- seznamování rodičů s poskytnutím poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce pro 1. stupeň a pro 2. stupeň, karierní poradce, školní psycholog)
- přednáška pro zákonné zástupce

Co v budoucnu zlepšovat:

- informovanost rodičů v prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro zákonné zástupce na více témat
- informovanost pedagogů v prevenci sociálně patologických jevů – přednášky pro pedagogy

7. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Zhodnocení činnosti výchovných poradců

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo postupováno v souladu s Plánem práce výchovného poradce (VP), který zpracovaly výchovné poradkyně (PhDr. Lenka Skřekucká – VP pro 1. stupeň a Mgr. Kateřina Wiejová – VP pro 2. stupeň) a který schválilo vedení školy. Tento plán se podle potřeby doplňoval a aktualizoval, a to v souladu se školním plánem práce.

Práce VP představovala nedílnou součást činnosti školního poradenského pracoviště zajišťujícího informační a poradenské služby ve škole. Jeho členy byli, kromě výchovných poradců, speciální pedagožky školy Mgr. Helena Vidláková a Mgr. Věra Kusová, metodička prevence Mgr. Zuzana Pyszková, kariérový poradce Mgr. Jiří Šmahlík a školní psycholožka Mgr. Lucie Kubíčková.

Péče o žáky vyžadující zvláštní pozornost a péči při vzdělávání

V měsících září a října byla zvýšená pozornost věnována adaptaci žáků 1. a 6. ročníku na školní prostředí. Probíhaly vzájemné konzultace VP, třídních učitelů (TU) i speciálních pedagožek a během prvního pololetí docházelo ke spolupráci TU a zákonných zástupců těch žáků, u nichž se projevovaly výraznější výukové a výchovné potíže. Cílem bylo najít společný postup přípravy dětí do školy a co nejvíce pomoci překonat výukové problémy. Individuální přístup vyžadovali v obou prvních třídách zejména žáci se SVP, v jednom případě došlo k dodatečnému odkladu školní docházky z důvodu školní nezralosti. Dvě žákyně 6. ročníku byly v průběhu školního roku pro své obtíže odeslány na vyšetření do PPP.

U žáků 1. až 9. ročníku s individuálním vzdělávacím plánem (IVP) a doporučením školského poradenského zařízení se vedla příslušná spisová dokumentace, za kterou zodpovídá Mgr. Helena Vidláková. Byl vytvořen a aktualizován přehled žáků, jimž se poskytovala podpůrná opatření 1. až 4. stupně. Dokumentace žáků s vystaveným doporučením poradenského zařízení byla vedena v online systému Bakaláři. Tato činnost probíhala od začátku školního roku v úzké kooperaci se speciálními pedagožkami.

Dětem v naší škole se rovněž nabízelo množství různých aktivit (např. zájmové kroužky, soutěže, badatelské týmy, zajímavé akce, konzultace, doučování...), kde se mohly dále rozvíjet a zdokonalovat.

Řešení výchovných problémů

Na 1. stupni se věnovala pozornost zejména soužití v třídním kolektivu. Touto otázkou se zabývala jak VP, tak i školní psycholožka, a to formou hospitací, šetření ve třídách a konzultacemi s jednotlivými žáky.

Zásadnější výchovné problémy byly řešeny spíše výjimečně, problémy s docházkou se objevily ve druhém pololetí u tří žáků (v jednom případě vedly u žáka prvního ročníku v souladu se školním řádem ke stanovení komisionálního přezkoušení).

Na 2. stupni byly VP nejčastěji řešeny tyto problémy: kouření elektronických cigaret či jejich vnášení do prostor školy, podezření na užívání návykových látek, nevhodné používání moderních technologií a rizikové chování na sociálních sítích, soužití v třídním kolektivu, nevhodné chování v prostorách WC, opakované vyrušování v hodinách, neomlouvání absence, sebepoškozování, agresivní jednání, počáteční fáze šikany.

Za závažnější či opakovaná porušení školního řádu byla udělena kázeňská opatření různého druhu – od napomenutí třídního učitele až po snížený stupeň z chování.

Celkem bylo za školní rok uděleno 74 napomenutí třídního učitele, 31 důtek třídního učitele, 23 důtky ředitelky školy a 3 snížené stupně z chování. A k tomu bylo uděleno 249 pochval třídního učitele a 30 pochval ředitelky školy.

Jednání týkající se řešení výchovných problémů probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, školním psychologem, případně s dalšími členy ŠPP či vedením školy. O jejich průběhu byli informováni a na většinu z nich přizváni zákonní zástupci žáků s cílem prohloubit vzájemnou důvěru a spolupráci školy s rodiči při řešení problémů.

Činnost VP dále zahrnovala metodické vedení třídních učitelů a poradenské i konzultační služby pro žáky, zákonné zástupce i učitele.

Během školního roku škola odeslala na vyžádání soudu nebo oddělení sociálně-právní ochrany dětí celkem 23 zpráv o žácích (z toho 1 o dítěti z MŠ, 7 o žácích prvního stupně, 13 o žácích druhého stupně a 2 o absolventech školy) a dále 2 zprávy o žácích druhého stupně prostřednictvím Systému včasné intervence.

Studium výchovného poradenství

V 1. pololetí zahájila studium „Další kvalifikace – výchovné poradenství“ na Ostravské univerzitě Mgr. Kateřina Wiejová. Splněním všech požadavků úspěšně ukončila první ročník studia.

8. PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Aktivity školy v oblasti EVVO byly i ve školním roce 2023/2024 velmi bohaté. Tematika ochrany životního prostředí se prolínala nejen výukou ve VO Člověk a příroda, Člověk a zdraví a Člověka svět práce, ale výrazně rezonovala i v akcích organizovaných školní družinou a školním klubem.

Významnou událostí byl, tak jako každý rok, projektový Den Země. U jeho příležitosti se škola opět zapojila do celorepublikového projektu „Uklidme Česko“ a zbavila obec množství kilogramů odpadu. Svou pozornost při něm žáci věnovali i školní zahradě jak u základní, tak i u mateřské školy. V tomto školním roce se žáci školy nově zapojili do přínosných aktivit,

které organizovala obec Dobrá. Místní zchátralý „Dobrosad“ pomohli zbavit náletových dřevin a v okolí řeky Morávky zmapovali výskyt invazní rostliny křídlatky.

Jak už bývá zvykem, tak i v tomto školním roce se řada žáků zapojila do soutěží s přírodovědnou a ekologickou tematikou. A tradicí už se stává o to, že rovněž letos byli naši žáci nadmíru úspěšní.

Ochrana životního prostředí se promítla i do ekologizace provozu školy. V průběhu školního roku proběhly dva sběrové týdny, během kterých mohli žáci přinášet odpadový papír a baterie.

8.1 Přehled vybraných školních akcí v rámci EVVO

I letos pomohly naše žákyně s přípravou Plackobraní

V pátek 15. září 2023 vyměnilo sedm žákynů osmé třídy učebnice, sešity a psací potřeby za rajčata, cibuli, slunečnice a další výpěstky místních zahrádkářů. Podílely se totiž na přípravách hnojnického Plackobraní, probíhajícího již tradičně v prostorách ZO Českého zahrádkářského svazu.

Tak jako v minulých dvou letech bylo jejich úkolem připravit aranžmá z plodin a květin, které vyrostly na místních zahrádkách. Pod vedením paní učitelky Luzarové aranžovaly okrasné květinové koše, misky se zeleninou i ozdobné vázy.

V průběhu sobotního odpoledne si prohlídkou jejich práce mohli návštěvníci zpříjemnit gurmánský zážitek a mohli také přispět na činnost mladých floristek. V tomto školním roce je totiž čekala náročná příprava, díky které skvěle obstály v řadě soutěží organizovaných ČZS.

Za svou práci si zasloužily uznání nejen místních zahrádkářů, ale i návštěvníků oblíbené akce.

Úspěch našich žákynů na mezinárodní soutěži

Národní zemědělské muzeum v Ostravě hostilo v pátek 22. září 2023 „Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech“. Soutěž se konala v rámci výstavy „Život na zahradě“ a byla určena pro žáky českých, slovenských a polských škol do 16 let věku. Jednalo se již o 13. ročník soutěže, kterou každoročně organizuje Český zahrádkářský svaz za finanční podpory Moravskoslezského kraje.

Žáci naší školy se soutěže účastnili již počtvrté. Pokaždé v soutěži prokázali bohaté znalosti a zručnost. Letos však v konkurenci 55 účastníků poprvé obsadili příčky vítězů. Naše čtyři účastnice, žákyně osmých tříd, měly již řadu zkušeností ze soutěže Mladý zahrádkář. Využily je v náročném poznávání rostlin, semen a cibulí i ve vědomostním testu. Ve floristické části soutěže zase zúročily zručnost a kreativitu ze školního tréninku a přípravy hnojnického Plackobraní. Na první příčce se umístila Anežka Švecová (8. A), která se v minulém školním roce účastnila národního kola soutěže Mladý zahrádkář. Bylo vidět, že přípravu na mezinárodní soutěž nepodcenila, což se odrazilo v zisku 1. místa v poznávačce rostlin. Ve floristické části soutěže obsadila 3. místo. Celkové třetí místo obsadila Aneta Macháčková (8. C). Její vypichovaná miska z živých rostlin skončila na 4. místě této kategorie. Ani další dvě účastnice se nenechaly zahanbit. Devátá příčka patřila Barboře Strykové (8. B) a patnácté místo obsadila Nela Zajoncová, která se soutěže účastnila jako náhradnice.

Naše mladé fotografky triumfovaly na soutěžích v Ostravě i na Velehradě

V průběhu letošního podzimu se žáci naší školy zapojili hned do tří fotografických soutěží, jejichž vyhodnocení proběhlo v minulých dnech.

Tou první byla místecká soutěž fotoklubu ArtCollegium pro mladé autory do 25 let, která přitáhla pozornost fotografů ze širokého okolí. Naši školu zde reprezentovaly fotografie Sofie Serafinové (8. C) a Niny Rakowské (9. A). Jejich snímky společně s pracemi ostatních skvělých mladých fotografů mohli obdivovat návštěvníci Městské knihovny v Místku.

Druhou soutěž organizovalo Středisko volného času v Ostravě, které se v letošním ročníku zaměřilo na „Architekturu a geometrii kolem nás“. Vyhlášení výsledků krajské soutěže doplněné o řadu zajímavých kreativních workshopů proběhlo 14. listopadu 2023. Z celkem šesti našich účastnic se hned čtyři probojovaly na stupně vítězů. Jejich snímky oslovily porotu nejen kvalitou, ale i originálním vyjádřením tématu. V kategorii 1. stupně obsadila 3. místo fotografie místního kostela pořízená Ninou Kolek (5. B). Žákyně 9. B svými snímky zcela ovládly svou kategorii a nedaly konkurenci žádnou šanci. Se snímkem kruhové chodby s názvem „Koridor“ zvítězila Ema Vavříčková. Vítězná fotografie navíc postoupila do celostátního kola. Druhé místo patřilo fotografii „Mezi rovnoběžkami“, na které Karolína Cieslarová zachytila stožáry a dráty vysokého napětí. Třetí příčku obsadila Aneta Misiarzová se snímkem krabiček čaje „Tea Minecraft“.

Třetí podzimní fotografickou událostí byla vernisáž fotosoutěže „Nejkrásnější strom v přírodě“. Organizovala ji obec Velehrad společně s tamním turistickým centrem a poskytla umělcům z celé republiky možnost ukázat svůj jedinečný pohled na okolní přírodu. Soutěžící fotografové se sešli 16. listopadu 2023 u příležitosti vyhlášení výsledků. V kategorii mladších žáků obsadila 2. místo fotografie jabloně z hnojnického sadu, kterou pořídila Nina Kolek (5. B). Mezi pracemi starších žáků byla nejlepší fotografie Sofie Serafinové (8. C) zachycující tmavou siluetu stromu na večerní obloze. Podobnou tematiku měl i snímek Elišky Marunič (7. C), který obsadil 2. příčku.

Mezinárodní ekologické studentské sympozium 2023

Žákyně Silvia Sokolíková a Ema Vavříčková (9. B) už vloni na Mezinárodním ekologickém studentském sympozium prokázaly, že jsou zdatnými prezentátorkami. Letos si stejnou akci, kterou organizuje Albrechtova střední škola v Českém Těšíně a která je vždy věnována tématu mezinárodního roku, opět nenechaly ujít. Vzhledem k nedostatku času přizvaly k přípravám na sympozium své kamarádky Anetu Misiarzovou a Ninu Rakowskou, obě žákyně devátého ročníku.

OSN vyhlásilo rok 2023 Mezinárodním rokem prosa. K tomuto tématu naše žákyně přistoupily badatelsky a začaly ho „zkoumat“ ze všech stran. Zajímalo je, co o něm vědí naši žáci a učitelé, provedly průzkum trhu a navštívily různé typy prodejen, ve kterých se proso prodává, a pustily se i do pečení. Podstatnou část jejich příprav představovalo natáčení videí, kde zachytily anketu, pečení jahelníku a jeho ochutnávání. Řadu informací dohledaly na internetu a dokonce si nechaly poradit i od umělé inteligence.

Ve čtvrtek 23. listopadu 2023 vyrazily do Českého Těšína, kde se sešli zástupci mateřských, základních, středních i vysokých škol. Vydátnou pomocí jim byla Viktorie Lyčková, která zastupovala nemocnou Anetu. Nic nenechaly náhodě, pečlivě nastudovaly připravený komentář a nepodcenily ani svou vizáž volbou stejného outfitu.

Letos poprvé se na sympoziu vyhlášovaly nejlepší příspěvky v jednotlivých kategoriích. Mezi základními školami byla konkurence nejsilnější. Všechny zapojené školy připravily opravdu skvělé práce. Ta naše byla oceněna za téměř profesionální podání a originalitu pojetí tématu. Děvčatům se podařilo diváky zaujmout i pobavit. Odměnou jim byla kromě řady drobných cen i nenahraditelná zkušenost a nezapomenutelný zážitek.

Byl u nás Tonda Obal

Tonda Obal je název vzdělávacího programu společnosti EKO-KOM, který se zaměřuje na problematiku nakládání s odpadem. Naši školu navštívili 31. října 2023 lektori programu už potřetí. V tříletých intervalech tak seznamují všechny žáky školy se způsobem, jak odpad třídit a jak předcházet jeho vzniku.

Žáci si na hodinových besedách vyjasnili, kam patří jednotlivé druhy odpadu vznikajícího v domácnostech. A to i ty druhy, u kterých si většina z nás není jista, např. porcelán, obaly od vajíček, koberce, baterie apod. Díky profesionálnímu přístupu lektorů a mnoha názorným pomůckám byly přednášky velmi přínosné a budeme díky nim vědět, jak se zasloužit o větší ochranu našeho životního prostředí.

Soutěž mladých zoologů v ostravské ZOO

Dne 6. listopadu 2023 se žáci školy vydali na zoologickou soutěž věnovanou evropským šelmám. Soutěž se konala v ostravské ZOO a byla určena pro žáky 6. až 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií. Družstva byla rozdělena do dvou kategorií (I. kategorie pro žáky 6. a 7. ročníků, II. kategorie pro žáky 8. a 9. ročníků). V pozvánce žáci obdrželi výčet odborné literatury, která měla být vodítkem pro přípravu na samotnou soutěž. Pro 20 účastníků z každé přihlášené školy byl vstup do ZOO zdarma.

Na žáky čekal ve výukové budově zoologické zahrady dvacetiminutový vědomostní test. Na dvacítku otázek odpovídali v pětičlenných skupinách. Po skončení soutěže pokračovala příjemná prohlídka ZOO, kterou si všichni moc užili. Celá akce byla nejen poučná, ale i zábavná. Nabízela žákům možnost rozšířit své znalosti nejen o evropských šelmách a strávit zde příjemný den.

Exkurze do Geologického pavilonu prof. Pošepného na VŠB – TU Ostrava

Dne 11. prosince 2023 se vybraní žáci 9. tříd zúčastnili exkurze v Geologickém pavilonu prof. Pošepného na VŠB. Prvním krokem programu byla prohlídka sbírek minerálů a hornin, které představují neuvěřitelnou paletu barev, tvarů a struktur. Žáci měli možnost získat velmi zajímavé informace o vybraných nerostech a jejich praktickém využití v běžném životě od klenotnictví až po stavebnictví.

V další části žáci navštívili učebnu, ve které se nacházejí i radioaktivní minerály a následně si v interaktivní části exkurze ověřili své znalosti získané ve škole. Jednotlivé úkoly je velmi bavily, a to díky zajímavým modelům simulujícím geologické děje v přírodě, např. fungování sopky, krasové jevy apod.

V samotném závěru exkurze čekal žáky test, kde si ověřili své znalosti z oblasti mineralogie. Všichni dostali několik otázek týkajících se například tvrdosti minerálů, chemických vzorců a praktického využití minerálů. Odpovědi na ně museli dohledávat v expozici minerálů a hornin, která zabírá několik pater pavilonu.

Geologická exkurze byla skvělým nevšedním zážitkem, díky kterému žáci získali řadu nových a zajímavých poznatků.

Fotografky naší školy uspěly v celorepublikové soutěži ČZS

V letošním ročníku celostátní fotografické soutěže ČZS „Malí a velcí pomocníci na zahradě“ zvítězila Eliška Marunič (7. C) a druhou příčku obsadila Terezie Konečná (8. B). Výsledky soutěže byly zveřejněny na webových stránkách ČZS a v časopise Zahrádkář. Do soutěže bylo celkem zasláno 50 velmi zdařilých fotografií a komise pro práci s mládeží s odbornou pomocí šéfredaktora časopisu Zahrádkář Jana Stanzela vybírala ze snímků zachycujících nejen živočichy, ale i malé děti.

Naše soutěžící se ve své tvorbě zaměřily na opylovače. Na vítězně fotografii se Elišce podařilo zachytit pampelišku se včelou medonosnou obalenou pylovými zrny. Na druhém vítězném snímku pořízeném na zahradě Terezy dominuje květenství motýlího keře komule Davidovy, na kterém si pochutnává babočka admirál. Hmyzí tematika se objevila i na snímcích naší třetí soutěžící, kterou byla Hana Paluchová (7. C). Vzhledem k tomu, že jsou všechny tři naše soutěžící nadšenými fotografkami, byla pro ně účast v soutěži další cennou zkušeností.

Žákovská ekologická konference v Praze

Na letošním ročníku Žákovské a středoškolské ekologické konference opět zazněly badatelské prezentace našich žáků. Konference se konala v prostorách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kam dorazila čtveřice žákyň osmé třídy: Nela Zajoncová, Sofie Serafinová, Aneta Macháčková a Klára Štěpánková. Jednalo se o náhradnice skutečného badatelského týmu složeného z žákyň devátého ročníku. Ten se totiž s ohledem na termín konání přijímacích zkoušek nemohl konference účastnit.

11. dubna 2024 tak do Prahy dorazili převážně studenti středních škol, jejichž prezentace na rozdíl od předchozích ročníků představovaly převážnou většinu programu konference. Z deseti příspěvků patřily jen tři žákům základních škol. Dva z nich vytvořily naše žákyně, Ema Vavříčková, Silvia Sokolíková, Aneta Misiaržová a Nina Rakowská. Oba se věnovaly tématům minulých „Mezinárodních let“, a to sklu a prosu.

Naše náhradnice přistoupily ke své roli velmi zodpovědně a pečlivě se na prezentování výsledků badatelských prací připravily. Za svůj přednes si vysloužily velkou pochvalu. Tu připojil i organizátor konference, kterým byl Klub ekologické výchovy v čele s doc. Miladou

Švecovou, za komplexní zpracování dané tematiky a poutavé prezentace doplněné o řadu zajímavých videí.

Žákyně osmých tříd získaly díky účasti na konferenci cennou zkušenost a díky poslechu příspěvků ostatních badatelských týmů si odnesly i mnoho inspirativních námětů na případné vlastní bádání.

Vítězství na badatelské konferenci v Ostravě

Ema Vavříčková, Silvia Sokolíková, Aneta Misiarzová a Nina Rakowská, žákyně devátého ročníku, si z 15. žakovské konference „Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji“ přivezly diplom za 1. místo! Jejich prezentace vztahující se k tématu Mezinárodního roku 2023, tedy prosu, sklídila za skvělé a poutavé zpracování a dokonale přednes uznání nejen poroty, ale i řady ostatních účastníků.

Šestnáct badatelských týmů z celého kraje se setkala v aule Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského v Ostravě-Zábřehu. Letošní konference se nesla v duchu nápaditých prací na nejrůznější ekologická témata. Zazněly zde příspěvky týkající se například obojživelníků, znečištění vody, půdních organismů, podmínek pro pěstování rostlin, ale třeba i konzumace energetických nápojů. Náš badatelský tým získal za svůj skvělý výkon možnost účasti na dvoudenní ekologické exkurzi, která se uskutečnila v květnu v Jeseníkách.

Naši žáci na Ekolympiádě

Ekolympiáda je tradiční soutěž organizovanou zaměstnanci havířovských knihoven pro žáky okolních základních škol. Jedná se o nápaditou a vždy skvěle promyšlenou akci, která probíhá v Městské knihovně v Havířově na ulici J. Seiferta. Letošní ročník se konal 17. dubna 2024 a z naší školy se ho účastnily dva tříčlenné týmy: Nikol Ernstová, Barbora Stryjová, Eliška Milichová (8. B) a Matěj Lach, Filip Maskal, Dominik Klepáč (9. A).

Naši žáci strávili v příjemných prostorách knihovny celé dopoledne, během něhož plnili řadu úkolů týkajících se vody v krajině. Přestože se v letošním ročníku s podtitulem „Zadrž vodu“ v silné konkurenci 14 soutěžních týmů neumístili na stupních vítězů, odnesli si kromě upomínkových předmětů i mnoho zážitků.

Okresní kolo Biologické olympiády

V pondělí 22. dubna 2024 se v prostorách Základní školy Elišky Krásnohorské ve Frýdku-Místku konalo okresní kolo Biologické olympiády v kategorii D, tedy v kategorii žáků šestých a sedmých tříd základních škol či odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Naši školu v této kategorii reprezentovaly žákyně Barbora Jalůvková a Veronika Floderová ze 7. B třídy a Anna Bejčková z třídy 6. B. Děvčata musela nejprve vypracovat vstupní úkol, což je obdoba seminárních prací na středních školách. Vypracování tohoto úkolu je podmínkou účasti v okresním kole. V samotný den konání soutěže pak děvčata změřila své síly s dalšími řešiteli v testu zaměřeném na získané znalosti, poznávání rostlin a živočichů a nakonec v praktickém úkolu, kde objektivem mikroskopu pozorovala larvu pakomára. Klání to nebylo jednoduché, jak už to ostatně u soutěží tohoto typu bývá. Nejlépe se dařilo Barči

Jalůvkové, která v konkurenci 35 řešitelů obsadila hezké 10. místo. V kategorii C, což je kategorie žáků 8. a 9. tříd, naši školu reprezentovala žákyně třídy 8. C Nela Zajoncová. Okresní kolo této kategorie proběhlo 19. března 2024 rovněž na Základní škole Elišky Krásnohorské. Nela zúročila své pracně nabyté znalosti a umístila se na úctyhodném čtvrtém místě v konkurenci 32 žáků z okresu Frýdek-Místek.

Soutěž Geologické kladívko

V pátek 26. dubna 2024 se v prostorách Geologického pavilonu prof. Pošepného v Ostravě-Porubě uskutečnila již tradiční soutěž Geologické kladívko. Jedná se o soutěž každoročně organizovanou Hornicko-geologickou fakultou VŠB v Ostravě, která je zaměřena na vědomosti v oblasti geologie propojené se schopností poznat určité minerály či horniny.

Z naší školy se účastnily dva tříčlenné týmy žáků devátých tříd. V nelehkém klání, kde změřilo své síly celkem 15 týmů základních škol, se náš tým ve složení Filip Maskal, Matěj Lach a Dominik Klepáč umístil na hezkém sedmém místě. Druhý tým, ve kterém naši školu reprezentovali žáci Vít Červenka, Jakub Granieczny a Silvia Sokolíková, se umístil na deváté příčce.

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a snahu rozvíjet se nad rámec školních povinností, třeba právě v oblasti geologie. Jak říká vedoucí soutěže paní Ing. Polášková: „V geologických disciplínách je skryt velký potenciál profesního uplatnění a je třeba na něj ukázat.“

Mladým zahrádkářům se opět dařilo

Pojmy, jako je monilióza, informace, co způsobuje vyslepnutí kvěťáku, co je remontantní rostlina nebo jakou barvu květu má kamzičník by měli znát soutěžící, kteří se účastnili okresního kola soutěže Mladý zahrádkář. Na žáky 4. – 6. tříd v kategorii mladších žáků čekalo celkem 40 podobných otázek. A o něco náročnější byly otázky pro starší žáky ze 7.- 9. tříd. Navíc organizátoři z Českého zahrádkářského svazu připravili 52 volně rostoucích i zahradních rostlin a semen, které měli účastníci soutěže poznat. V obou kategoriích měla naše škola své reprezentanty. Celkem se 30. dubna 2024 na ZŠ E. Krásnohorské ve Frýdku-Místku vypravilo 11 našich žáků. Šlo nejen o soutěžící, kteří se dlouhodobě připravovali v rámci kroužku, ale i o začátečníky. V kategorii starších žáků se na stupních vítězů nic nezměnilo. Tak jako vloni zvítězila Anežka Švecová (8. A), která předvedla úžasný výkon, v soutěži ztratila jen pár bodů a prokázala, že je naší nejlepší znalkyní rostlin. Pěkné 3. místo opět obsadila Aneta Macháčková (8. C), která se na soutěž připravovala samostatně.

Velmi překvapili naši účastníci v kategorii mladších žáků. Jednalo se o čtveřici žáků 5. B. Na 2. místě skončila Meda Kusnierzová a diplom za 3. místo si odnesl Kryštof Vavříček. O bod méně pak měla Natálie Šulíková, která obsadila 4. příčku. Nenechal se zahanbit ani Andrian Vitásek, který začal kroužek navštěvovat až v polovině tohoto školního roku a v soutěži skončil na 5. místě.

Dalšími účastníky, pro které byla soutěž cennou zkušeností, byly: Kristýna Skoczová (7. A), Barbora Jalůvková, Veronika Floderová, Terezie Kubatá (7. B) a Karolína Cieslarová (9. B). Anežka s Medou postoupily do národního kola soutěže Mladý zahrádkář.

Úspěch v národním kole Mladého zahrádkáře

Letošní národní kolo soutěže Mladý zahrádkář, které se konalo ve dnech 15. – 16. 6. 2024, hostila Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví v Brně. Z celé republiky se zde sjeli žáci základních a středních škol, vítězové okresních kol soutěže.

Naši školu zde v kategorii mladších žáků (4.- 6. třída) reprezentovala Meda Kusnierzová (5. B) a v kategorii starších žáků (7. – 9. třída) Anežka Švecová (8. A). Obě po celý školní rok navštěvovaly kroužek Mladý zahrádkář, ve kterém se připravovaly na teoretický test o zahradničení a učily se poznávat rostliny.

V silné konkurenci 33 soutěžících obsadila Anežka Švecová 3. příčku a vítězství jí uniklo o pouhé 2 body. Meda obsadila 30. místo.

Kromě samotné soutěže byl pro účastníky soutěže připraven doprovodný program. Organizátoři z Českého zahrádkářského svazu zajistili poutavou projekci v planetáriu, prohlídku hvězdárny a návštěvu Brněnské přehrady. Zájemci se zde mohli v pozdních hodinách podívat i na přehlídku ohňostrojů a dronovou show. Všichni si tak odvezli mnoho nevšedních zážitků.

Den Země

Měsíc duben je každoročně spojován s oslavou naší planety v podobě svátku Dne Země. Letošní oslavy se rozdělily v naší škole do dvou dní. Žáci prvního stupně oslavili Den Země v pátek 26. dubna a druhý stupeň se k oslavám připojil v poslední dubnový den, tedy v úterý 30. dubna 2024.

Den Země na 1. stupni: Oslava přírody a ekologie. Školní projektové dny mohou být nejen poučné, ale i inspirativní. Jedním z nich byl Den Země. Žáci 1. stupně se zapojili do různých aktivit zaměřených na ekologii, přírodu a ochranu životního prostředí, přičemž každá třída zažila něco zcela odlišného.

Pro nejmladší školáky byla připravena beseda s místním myslivcem. Děti se dozvěděly o lesních zvířatech, jejich životě a potřebě chránit jejich přirozené prostředí. Myslivci uměli zaujmout nejen informacemi, ale i zajímavými historkami ze své praxe. Dále měly děti možnost zhlédnout prezentaci o včelách, která pro ně byla fascinujícím zážitkem. Dozvěděly se o významu včel pro ekosystém, o jejich práci při opylování květin a výrobě medu. Tato prezentace nejen rozšířila jejich znalosti, ale také podnítila jejich zájem o ochranu včelstev.

Starší žáci se vydali na výlet do nedalekého Frýdku-Místku, kde na ně čekala rozmanitá paleta aktivit, např. canisterapie, sokolnická show, práce místních hasičů apod. Žáky především zaujal majestátní let dravých ptáků. Navíc zde získali řadu zajímavých informací o přírodě a vztahu člověka k ní. Pro páté ročníky byly připraveny aktivity zaměřené na ekologii ve skupinách. Tato aktivita nejen rozvíjela jejich týmovou spolupráci, ale také je motivovala k aktivnímu zapojení se do ochrany naší planety.

Den Země na 2. stupni. Oficiálním téma letošního ročníku Dne Země bylo Planeta vs. plasty. Naše škola se tak připojila k celorepublikové úklidové akci „Uklid’me Česko“. Mnoho tříd se vydalo do širokého okolí školy uklidit nejen plastový odpad, ale i ostatní odpadky. Nezapomněli jsme ani na náš nejbližší kousek Země – školní zahradu, kde žáci vyčistili záhony od plevelu a navezli novou mulčovací kůru. Kromě úklidové akce se některé třídy zúčastnily přednášky na téma meteority, kterou si pro ně připravil nadšený amatérský astrolog pan Kondziolka. Další přednášku si pak žáci vyslechli přímo v Odisbusu zaparkovaném před budovou školy. Jednalo se o speciálně upravený autobus veřejné dopravy pro účely seznámení veřejnosti s využíváním a novinkami ve veřejné dopravě. Cílem této akce bylo upozornit žáky na ekologické přínosy veřejné dopravy a zvýšit zájem žáků tuto dopravu využívat.

Významným počinem Dne Země byla betonáž základů na knihobudku, která byla instalována v blízkosti vchodu do základní školy. Této práce se zhostili chlapci třídy 7. C spolu s panem učitelem Filipczykem, kteří knihobudku vyráběli v rámci výuky pracovních činností.

Žáci šestých a osmých tříd se vydali do obce Dobrá. Třídy 8. A a 8. D pod vedením svých třídních učitelů pomohly s první fází rekultivace zpustlého sadu. Do práce se pustili naplno a sad vyčistili od náletových dřevin, za což jim jsou autoři projektu „Dobrosad“ velmi vděční. Žáci tříd 6. B a 6. C se v obci Dobrá zapojili do mapování výskytu rostliny křídlatky podél toku řeky Morávky. S pomocí aplikace Mapy.cz a GPS souřadnic žáci zaznamenávali konkrétní výskyty křídlatky, které předali organizátorům z obce Dobrá. Díky tomu se zjednoduší likvidace této invazivní rostliny. Den Země se letos rozhodně vydařil. Přispělo k tomu krásné slunečné počasí i zápal našich žáků pro dobrou věc.

Výjezd výherců badatelské konference

Nevšední zážitky si odvezli účastníci badatelské exkurze, kterou organizátoři ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského v Ostravě připravili pro výherce konference „Prezentace badatelských projektů EVVO k trvale udržitelnému rozvoji“. Mezi 40 badateli byly i 3 žákyně naší školy, výherkyně konference: Ema Vavříčková, Aneta Misiarzová a Silvia Sokolíková. V doprovodu paní učitelky Magdy Luzarové vyrazily ve čtvrtek 9. května do Ostravy. Tam začala dvoudenní expedice po tajuplnostech jesenické přírody. Společně s účastníky z dalších sedmi základních škol a středoškoláky ze SPŠCh navštívili nevšední místa: pronikli do hráze Slezské Harty, vystoupali na sopku Velký Roudný, kde na orchidejových loukách mapovali místní květenu, v utuhlém lávovém proudu u Meziny hledali olivíny a v jesenickém Balneoparku Vincenze Priessnitze vyzkoušeli léčebné účinky místní vody a proměřili její fyzikální hodnoty. Program měli organizátoři do posledního detailu skvěle připravený. Každé zastavení na cestě bylo doplněno o neodolatelný výklad Mgr. Jiřího Šolce, díky kterému si účastníci zapamatovali mnoho odborných informací.

V průběhu exkurze žáci v různorodých skupinách vytvářeli tematicky zaměřené postery. Nutná spolupráce je donutila blíže se seznámit a mnohdy tak navázali i nová přátelství. Exkurze byla zakončena v pátek 10. května v odpoledních hodinách. Všichni se shodli na tom, že se jednalo o velmi zdařilou akci, kterou navíc provázelo po oba dva dny vynikající počasí.

Vítězství v soutěži EkoEnergie 24

14. května 2024 se v prostorách Střední školy teleinformatiky v Ostravě-Porubě konalo finále soutěže „EkoEnergie 24, Chytrý region“. Soutěž pořádaná ve spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Moravskoslezského kraje pod záštitou radní MUDr. Zdenky Němečkové Crkvenjaš, MBA byla určena pro žáky deseti základních škol Moravskoslezského kraje. Do Ostravy se nakonec sjelo jen osm badatelských týmů, jejichž prezentace hodnotila porota, ve které zasedl Ing. Marek Brušík, vedoucí oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence Moravskoslezského kraje, doc. Ing. Tomáš Dvorský, Ph.D. Paed.IGIP z katedry environmentálního inženýrství HGF VŠB – TU Ostrava a Monika Paličková z firmy Brose.

Mezi účastníky byli i reprezentanti naší školy Marek Zolich a Petr Bejdák (7. B). Na účast v soutěži se žáci pod vedením paní učitelky Magdy Luzarové velmi dlouho a poctivě připravovali. V průběhu několika měsíců srovnávali výhody a nevýhody klasických a úsporných žárovek a posuzovali vliv modrého světla na živé organismy. Pro potřeby svého bádání proměřovali svítivost a spotřebu energie různých typů žárovek, vyhodnotili zhruba 200 dotazníků a měřili průběh fotosyntézy při různých typech osvětlení. Jejich práci s názvem „Posviťme si na úspory“ vyhodnotila porota jako nejlepší. Marek s Petrem si tak z Ostravy odvezli kromě řady zážitků a hodnotných cen (např. poukaz na 5000,- Kč) i příjemný pocit z vítězství.

Naše floristky postoupily do národního kola soutěže

Od konce února si vybrané žákyně se zájmem o floristiku osvojovaly základní techniky práce s aranžovací hmotou, učily se, jak správně uvázat kytici do spirály, a dozvídaly se, na co si dát pozor při práci s živými rostlinami. Všechny své dovednosti zúročily v okresním kole Floristické soutěže, které se konalo 14. května 2024 v Národním domě ve Frýdku-Místku.

Organizátoři soutěže z územního sdružení Českého zahrádkářského svazu omezili počet soutěžících žáků z jednotlivých škol na čtyři. Naši školu reprezentovala v kategorii žáků Veronika Floderová (7. B), Pavlína Niemcová (7. C), Anežka Švecová (8. A) a Eliška Milichová (8. B). V kategorii juniorů soutěžily naše absolventky Johana Kozlová a Aneta Lasotová. Zastoupení školy v kategorii seniorů zajistila paní učitelka Magda Luzarová.

Úkolem soutěžících bylo jako tradičně uvázat kulatou kytici a naaranžovat vypichovanou misku. Poctivá příprava se vyplatila a naše reprezentantky obsadily ve všech kategoriích první příčky. V kategorii žáků zvítězila Anežka Švecová a druhé místo patřilo Elišce Milichové. V kategorii juniorů byla na prvním místě Johana Kozlová a diplom za druhé místo získala Aneta Lasotová. 1. příčku ve své kategorii obsadila i Magda Luzarová.

Na vítězky všech tří kategorií čekala účast v moravském zemském kole. To letos, stejně jako loni, hostil Arcibiskupský zámek v Kroměříži. Téma zemského kola soutěže organizované Českým zahrádkářským svazem znělo „Hurá na prázdniny“ a bylo věnováno učitelům. V malebných prostorách zámku měli soutěžící za úkol uvázat během jedné hodiny dárkovou kytici pro paní učitelku. Druhá soutěžní hodina byla určena k vytvoření přízdoby hrnkové květiny určené panu učiteli.

Nejvíce se v soutěži dařilo Anežce. Díky poctivé přípravě a svému citu pro práci s rostlinami uvázala kytici splňující všechny technické parametry a vytvořila nápadité aranžmá. Tříčlenná

porota ocenila její výtvary 2. místem. Anežka tak postupuje do národního kola soutěže, které se bude konat 4. října 2024 u příležitosti výstavy Flora Olomouc. Odměnou pro všechny účastníky soutěže byla prohlídka dosud veřejnosti nepřístupných nově zrenovovaných částí zámku a zámecké obrazové galerie.

Vyhodnocení sběru papíru a baterií ve školním roce 2023/2024

V týdnech od 4. 12. do 8. 12. 2023 a od 13. 5. do 17. 5. 2024 naše škola pořádala tradiční sběr papíru a starých baterií. Za aktuální školní rok 2023/2024 jsme celkově nasbírali 1082 kg papíru a okolo 80 kg baterií. Nejvíce papíru donesl Dominik Bukovjan ze 3. třídy, a to konkrétně 335 kg, dále pak následoval Antonín Lasota ze 7. C s 175 kg a Ella Sofie Jelínková ze 7. A se 116 kg papíru. Ve sběru starých baterií si nejlépe vedla Kateřina Kabotová třídy 6. B, která donesla celkem 20,5 kg baterií, na druhém místě se umístil Ondřej Sliž z 8. D s 10,3 kg a na místě třetím se umístil Andrian Vitásek z třídy 5. B, který donesl 6,5 kg baterií.

Čtyři diplomy z celostátní soutěže Klubu ekologické výchovy

Ocenění si přivezly v úterý 18. června 2024 žákyně naší školy z Černínského paláce. Zúčastnily se tam slavnostního vyhlášení výsledků soutěže, která byla v tomto roce věnovaná Roku hudby 2024 včetně 200. výročí narození B. Smetany a nesla název „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“. Soutěž Klubu ekologické výchovy organizovaná každoročně ve spolupráci se sekretariátem České komise pro UNESCO je vyhlašována ve třech kategoriích, výtvarné, literární a fotografické. Naše žákyně se letos zapojily do všech tří a ve všech byly úspěšné. Většina jejich prací byla věnovaná hukvaldskému rodákovi Leoši Janáčkovi.

První místo ve výtvarné kategorii obsadila Eliška Valachová (5. B) za svou malbu lišky Bystroušky. Ve fotografické části obsadila Pavlína Niemcová (7. C) 1. místo a Nina Kolek (5. B) 2. místo. Ve svých fotokolážích vytvořených ze snímků pořízených při expedici na Hukvaldy zachytily malebnost přírody i stopy života místního hudebního skladatele. Jiné téma zvolila Eliška Marunič, která obsadila 2. místo v literární části soutěže a věnovala svou pozornost Bedřichu Smetanovi. Ve svém dopise adresovaném letošnímu jubilantovi přiblížila rozdíly v životě dnes a před dvěma sty lety a zdůraznila význam hudební tvorby B. Smetany.

Organizátoři kromě cen v podobě peněžních poukázek zprostředkovali účastníkům prohlídku nádherných prostor Černínského paláce, který je sídlem Ministerstva zahraničních věcí České republiky. Dívky měly možnost nahlédnout do místností, které běžně nejsou veřejnosti přístupné, a dozvěděly se mnoho zajímavostí o historii paláce a o jeho roli v české diplomacii. Průvodce je provedl nádvořím, slavnostními sály a ukázal i zahradu, která je skrytým pokladem v centru Prahy. Kromě samotného slavnostního setkání nejlepších účastníků soutěže byla pro naše žákyně velkým zážitkem i prohlídka historického centra města.

Poděkování za úspěšnost akce patří PhDr. Evě Fojtíkové, která pro žákyně zorganizovala exkurzi na Hukvaldy a byla vedoucí prací žákyň prvního stupně, Mgr. Magdě Luzarové, školní

koordinátorce soutěže a vedoucí prací žákyň druhého stupně a Mgr. Lucii Bařinové, která žákyň do Prahy doprovodila a zprostředkovala jim tak nezapomenutelné zážitky.



Úspěch v národním kole Mladého zahrádkáře



Den Země









9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka/skupiny	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C – pedagogové MŠ, D-jednotliví pedagogové, E-školní psycholog		
Magda Luzarová (D)	31. 8. – 1. 9. 2023	Letní škola koordinátorů EVVO
(C)	29. 8. 2023	Formativní hodnocení v MŠ
(A)	30. 8. 2023	Kurz první pomoci
(A)	1. 9. 2023	Zásady vedení komunitního kruhu – úvodní seminář
Kateřina Wiejová (D)	1. 9. 2023	Umělá inteligence v Microsoftu
Soňa Ottová, Zuzana Szlachtová, Šárka Kurová (D)	12. 9. 2023, webinář	Pedagogická diagnostika v MŠ s pomocí nástroje iSophi
Dagmar Tobolová (B)	21. 9. 2023, webinář	Formativní hodnocení
Lucie Bařinová (C)	21. 9. 2023, webinář	Zadávání domácích úkolů a reporting
(A)	29. 9. 2023, webinář	Stres a techniky zvládání zátěže
Dagmar Drobiszová, Tereza Muroňová (D)	2. 10. 2023, webinář	Čtenářské dílny 1.
Tereza Muroňová (D)	10. 10. 2023	Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě
Dagmar Tobolová (B)	12. 10. 2023	Novela zákona o ped. pracovnících
Kateřina Wiejová (D)	20. 10. 2023	Diverzita ve třídě 2 – Dreikursova teorie rušivého chování
Magda Luzarová (D)	30. 10. 2023, webinář	Lesní žal
Tereza Muroňová (D)	2. – 4. 11. 2023	Adaptační pobyt – seminář
Dagmar Drobiszová (D)	6. 11. 2023, webinář	Čtenářské dílny II.
Lucie Bařinová (D)	9. 11. 2023, Ostrava	Teaching grammar creatively
Helena Vidláková (D)	15. 11. 2023	Matematiky kdysi a dnes
Jan Khýr (D)	5. 12. 2023, webinář	Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit
Magda Luzarová (D)	7. 12. 2023, webinář	Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Digitální kompetence v cizích jazycích
Magda Luzarová (D)	8. 1. 2024	Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na ŽP
Hana Koukolová (D)	10. 1. 2024, videokurz	Aktivizační metody do výuky
Tomáš Berka, Zuzana Sikorová (D)	10. 1. – 17. 4. 2024, Raškovice	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka/skupiny	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C – pedagogové MŠ, D-jednotliví pedagogové, E-školní psycholog		
Věra Kusová (D)	25. 1. 2024	Náměty pro práci s dětmi s dyslexií, dysgrafií a dysortografií (webinář)
Magda Luzarová (D)	25. 1. 2024	Setkání koordinátorů EVVO
Ilona Rucká (D)	30. 1. 2024	Webinář NPI
Dagmar Tobolová (B)	27. 2. 2024, webinář	Správní řízení v praxi ředitelů základních škol
Lucie Kubíčková (D)	27. 2. 2024, webinář	Život má začátek i konec
Helena Vidláková (D)	4. 3. 2024	Setkání školních speciálních pedagogů
Hana Koukolová (D)	7. – 11. 3. 2024, webinář	Rozvoj kompetencí v praxi
Jan Khýr (D)	12. 3. 2024	Modul Bakalář – zápis do 1. ročníku
Hana Koukolová (D)	14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
Hana Koukolová (D)	20. 3. 2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Lucie Kubíčková (E)	25. 3. 2024	Metodické setkání školních psychologů
(A)	28. 3. 2024	Školení iPad
Dagmar Tobolová (B)	3. 4. 2024, Ostrava	Aktuální změny v právních předpisech (JUDr. Valenta)
Dagmar Tobolová (B)	12. 4. 2024	Dejme šanci nadaným dětem
Dagmar Drobiszová (D)	23. 4. 2024, webinář	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň
Lucie Kubíčková (E)	2. 5. 2024	Včasná dgn. a doporučení, jak pracovat s dětmi závislými na digi. hrách, internetu
Dagmar Drobiszová, Lucie Bařinová (D)	9. – 10. 5. 2024	Učme hrou
Helena Vidláková (D)	15. 5. 2024	Signály SPU na počátku školní docházky
Jan Khýr (D)	21. 5. 2024	Jak využít AI Copilot v každém oddělení firmy?
Dagmar Drobiszová (D)	22. 5. 2024, webinář	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s literárním textem
Naděžda Rzymanová, Ivana Guziurová, Michaela Kiedroňová (D)	27. 5. 2024	Slezská Diakonie Český Těšín
Dagmar Drobiszová (D)	28. 5. 2024, webinář	Podpora uvažování při práci s textem

Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
Jméno účastníka/skupiny	Datum, místo	Název akce
Skupiny: A-celý pedagogický sbor, B-vedení školy, C – pedagogové MŠ, D-jednotliví pedagogové, E-školní psycholog		
Kateřina Wiejová (D), Lucie Kubíčková (E)	31. 5. 2024	Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor

Tabulka 24: Přehled DVPP pro školní rok 2023/2024.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků		
Jméno účastníka	Datum, místo	Název akce
Monika Pastorková	25. 8. 2023	Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen
Iveta, Zelinová, Monika Pastorková, Ilona Pospěchová	29. 8. 2023	Seminář Školní stravování
Monika Pastorková	15. 9. 2023	Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky
Monika Pastorková	27. 9. 2023	Spotřební koš od začátku do konce
Květa Čižmárová	31. 3. 2024	Spisová služba ve školství - jak správně manipulovat s dokumenty

Tabulka 25: Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy.

11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Začátek školního roku, slavnostní přivítání prvňáčků	ZŠ, MŠ	4. 9. 2023
Česká televize – „Už tam budem?“	Vybraní žáci	5. 9. 2023
Adaptační kurz	6. ročník	11. – 13. 9. 2023
Plackobraní, příprava zahrádkářské výstavy	Vybraní žáci	15. 9. 2023
„Maminko, tatínku, pojď si hrát.“	MŠ, Kotátko	21. 9. 2023
Projekt Lysá hora	9. ročník	22. 9. 2023
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech	Vybraní žáci	22. 9. 2023
Přehazovaná Ropice	Vybraní žáci	22. 9. 2023
Tradiční seznamovací výlet	ŠK	27. 9. 2023
Bon Appétit – celoroční soutěž ve vaření v pracovních činnostech	7. ročník	Září–červen

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Plavecký kurz v Havířově	MŠ	Září-prosinec 2023
Logická olympiáda	3. – 5. třída	1. – 7. 10. 2023
Den Jazyků	ZŠ	3. 10. 2023
Závod v přespolním běhu	2. stupeň	3. 10. 2023
Přejezd Beskyd na kolech	8. – 9. ročník	5. – 6. 10. 2023
Setkání s kamarády ve školce	1. ročník a MŠ	6. 10. 2023
Burza středních škol - hala STARS Třinec	9. ročník	6. 10. 2023
Wolfram – Krajské kolo, vojenský výcvikový prostor Libava	9. ročník	10. 10. 2023
Divadlo Letadlo "Průzkumník v lese"	MŠ	10. 10. 2023
Uspávání zahrady	MŠ	říjen
Přírodovědný klokan	8., 9. ročník	11. 10. 2023
Logická olympiáda	6. – 9. ročník	8. – 14. 10. 2023
Sběr kaštanů a žaludů – Školní parlament	ZŠ	16. - 20. října
Zlatá cihla	5. a 9. ročník	19. 10. 2023
Logická olympiáda	1. - 2. třída	22. - 28. 10. 2023
Podzimáček – školní soutěž pro žáky 1.stupně	1.stupeň	Říjen 2023
Halloween – projektový den	1. stupeň	31. 10. 2023
Tonda Obal – přednášky o nakládání s odpadem	1. - 9. třídy	31. 10. 2023
Divadlo Bajka Český Těšín	1. třída	1. 11. 2023
Okrskové kolo florbalového turnaje	Vybraní žáci	2. 11. 2023
Hornická desítka	ZŠ	4. 11. 2023
Soutěž mladých zoologů v ZOO Ostrava	Vybraní žáci	6. 11. 2023
Dravci na zahradě MŠ	MŠ	8. 11. 2023
Okrskové kolo florbalového turnaje	Vybraní žáci	9. 11. 2023
Máme rádi písničky v ZŠ	MŠ	15. 11. 2023
Pythagoriáda – okresní kolo	6. – 9. ročník	20. 11. 2023
Mapování vztahů	6. ročník	20. 11. 2023
Minikopaná Smilovice	Vybraní žáci	21. 11. 2023

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Náboj Junior	9. ročník	24. 11. 2023
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Vybraní žáci	27. 11. 2023
Poruchy příjmu potravy - beseda	6. ročník	29. 11. 2023
Exkurze - Úřad práce F-M, Informační a poradenské pracoviště	9. ročník	1. 12. 2023
Den otevřených dveří, Vánoční jarmark a rozsvícení vánočního stromku	ZŠ	1. 12. 2023
Sběrový týden – soutěž ve sběru papíru a baterií	ZŠ	4. – 8. 12. 2023
Divadlo Smíšek "Klofáčkovice Vánoce"	MŠ	5. 12. 2023
Mikuláš	ZŠ	6. 12. 2023
Divadélko pro školy – Hradec Králové - Bajky pana Ezopa	2. – 4. třída	11. 12. 2023
Divadélko pro školy - Hr. Králové - Don Quijote...	5. třída, 2. stupeň	11. 12. 2023
Exkurze geologický pavilon	9. třída	11. 12. 2023
Exkurze - Planetárium Ostrava	5. ročník	13. 12. 2023
Vánoční benefiční koncert	ZŠ	14. 12. 2023
Návštěva v Domě seniorů v Hnojníku	Vybraní žáci	21. 12. 2023
Vánoční přání pro klienty MEDICA	1. stupeň	Prosinec 2023
Vánoční dílna s rodiči	MŠ	Prosinec 2023
Olympiáda v ČJ - školní kolo	8. – 9. ročník	Prosinec 2023
Vystoupení v domově seniorů Hnojník	MŠ	15. 12. 2023
Sčítání káňat, dravců	ZŠ	13. 1. 2024
Divadlo loutek - Ostrava - Improděti	6. C	15. 1. 2024
Soutěž ve sběru mobilů a drobných elektrospotřebičů	ZŠ	15. – 19. 1. 2024
Dětský karneval	1. – 4. ročník	18. 1. 2024
Recitační soutěž	2. stupeň	22. 1. 2024
Recitační soutěž	1. stupeň	23. 1. 2024
2-letý mezinárodní projekt "KVÍZOMAT aneb Zachráníš mě?"	8. ročník	23. 1. 2024
Ekonomická olympiáda	9. ročník	23., 29. 1. 2024

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Plavání	2. a 3. třída	Leden–březen 2024
Jak si nenechat ublížit	1. ročník	30. 1: 2024
Lyžařská školička v Bukovci	MŠ	leden 2024
Táta, máma a já	2. A a 2. B	1. 2. 2024
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	S. Sokolíková	1.2.2024
Lyžařský výcvik	1. stupeň	5. – 9. 2. 2024
Jak jsme přišli na svět	3. třída	6. 2. 2024
Nechej mne, ne – to nechci!	4. třída	6. 2. 2024
Recitační soutěž – obvodní kolo	1. stupeň	7. 2. 2024
Karneval v MŠ s kouzelníkem	MŠ	7. 2. 2024
Recitační soutěž – obvodní kolo	2. stupeň	7. 2. 2024
Tajemství lásky	5. A a 5. B	8. 2. 2024
Florbal – Třanovice	5. třída	9. 2. 2024
Kyberšikana a sociální síť	6., 7. ročník	19. 2. 2024
Kyberšikana a sociální síť	8., 9. ročník	20. 2. 2024
Návštěva MŠ v 1. ročnících	MŠ	20. 2. 2024
Návštěva MŠ v 1.ročnících	1. ročník	20. 2. 2024
"Balada pro banditu" - Těšínské divadlo	9. A, B	22. 2. 2024
Okresní kolo konverzační soutěže v AJ	T. Vávrová	29.2. 2024
Přednáška – klimatická gramotnost	8. ročník	1. 3. 2024
Recitační soutěž v ruském jazyce – Puškinův památník	8. ročník	5. 3. 2024
Divadlo Šamšula "O koblížkově"	MŠ	5. 3. 2024
Mistr dílny – školní soutěž v technických dovednostech a zručnosti	2. stupeň	6. 3. 2024
Sportovní kurz	7. ročník	4. - 8. 3. 2024
2. ročník turnaje v Dodgeball	8. - 9. ročník	12. 3. 2024
Pátáci čtou prvňáčkům	1.ročníky, 5.ročníky	13. 3. 2024
2. ročník MasterChef Hnojník - kvalifikace	2. stupeň+5. roč.	20. 3. 2024

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
EkoEnergie 2024 - workshop, VŠB TU Ostrava	7. B	21. 3. 2024
Vítání jara	MŠ	21. 3. 2024
Matematický klokan	6. - 9. třída	22. 3. 2024
Noc s Andersenem	1. stupeň	22. 3. 2024
Lyžařský zájezd do Alp	7 žáků 2. stupně	21. - 24. 3. 2024
Velikonoční dílny s rodiči	MŠ	25. – 27. 3. 2024
Den s Harrym – projektový den s angličtinou	1. stupeň	27.3. 2024
Předškoláci v knihovně	MŠ	Březen 2024
2. ročník turnaje ve Streetballu	2. stupeň	4. 4. 2024
Mladý zahrádkář, okresní kolo	Vybraní žáci	4. 4. 2024
Exkurze Ursus - Zážitkové centrum Dolní Lomná	2.A a 2.B	5. 4. 2024
Zápis žáků do 1. třídy	ZŠ	9. 4. 2024
Žákovská ekologická konference, MŠMT Praha	8. C	9. 4. 2024
Den Země	ZŠ	10. - 12. 4. 2024
Badatelská konference EVVO, Ostrava	9. B	11. 4. 2024
Ekolympiáda, Havířov	Vybraní žáci	17. 4. 2024
Mladý zahrádkář - okresní kolo, Frýdek-Místek	Vybraní žáci	17. 4. 2024
Muzejní lekce "Dobývání hradu"	7. B	18. 4. 2024
Přehlídka divadelních souborů - ZŠ Třanovice	Vybraní žáci	19. 4. 2024
Muzejní lekce "Haroldovi učedníci řemesla erbovního" + zámek FM	6. ročník	23. 4. 2024
Soutěž v ruském jazyce	2. stupeň	24. 4. 2024
Matematická soutěž Pangea	ZŠ	24. 4. 2024
MasterChef Hnojník - 1. kolo	2. stupeň+5. roč.	26. 4. 2024
Spelling Bee - soutěž v hláskování v anglickém jazyce - školní kolo	4. - 5. ročník	30. 4. 2024
Zápis dětí do MŠ	MŠ	2. – 3. 5. 2024
1. ročník Nerf turnaje	2. stupeň	3. 5. 2024
Návštěva Charitního domu pro seniory v Hnojníku	1. a 2. stupeň	7. 5. 2024

Přehled aktivit školy	Třída, skupina	Datum konání
Badatelská ekologická exkurze	Sokolíková S.	9. - 10. 5. 2024
Exkurze URSUS - Dolní Lomná	2. A - 2. B	9. 5. 2024
Sběrový týden - soutěž ve sběru papíru a baterií	ZŠ	13. - 17. 5. 2024
Floristická soutěž - okresní kolo	Vybraní žáci	14. 5. 2024
Výlet ŠK – Bowling Třanovice	ŠK	14. 5. 2024
EkoEnergie 2024 - finále soutěže	7. B	14. 5. 2024
MasterChef Hnojník - 2. kolo	2. stupeň	15. 5. 2024
Rozvíjej se, poupátko – ZŠ Stráž	1. stupeň	16. 5. 2024
"Čtème anglicky" - literární soutěž	2. stupeň	16. 5. 2024
MasterChef Hnojník - 3. kolo	2. stupeň+5. roč.	22. 5. 2024
"Čtème anglicky" - literární soutěž – ústní kolo a vyhlášení	2. stupeň	23. 5. 2024
Vyhlášení Recyvěci	Vybraní žáci	23. 5. 2024
Festival kreslení – ZŠ Komorní Lhotka	Vybraní žáci	28. 5. 2024
Radovánky	ZŠ, MŠ	1. 6. 2024
Divadlo loutek: Tajný deník Adriana Molea	8. ročník	4. 6. 2024
Atletický trojboj	Vybraní žáci	4. 6. 2024
MasterChef Hnojník - Finále	2. stupeň+5. roč.	5. 6. 2024
Duhový týden	ŠD I., II, III. odd.	3.- 7. 6. 2024
1. ročník turnaje v rohové vybíjené	2. stupeň	7. 6. 2024
Improděti v Divadle loutek	6. B	7. 6. 2024
Přejezd Beskyd na kolech	výběr 8. a 9. ročník	13. - 14. 6. 2024
Exkurze do Beskyd	6. A, B, C	17. - 19. 6. 2024
Slavnostní rozloučení s 9. ročníky	9. ročníky	21. 6. 2024
Fotbalový turnaj	7. - 9. ročník	21. 6. 2024
Exkurze Praha	9. ročník	Červen 2024

Tabulka 26: Aktivita a akce školy během školního roku 2023/2024.

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Mezinárodní soutěž dětí v zahradnických dovednostech	1. místo, 3. místo, 9. místo, 15. místo	22. 9. 2023
Branná soutěž Wolfram – krajské kolo (postup v minulém školním roce)	9. místo	12. 10. 2023
Zlatá cihla	4. místo	19. 10. 2023
Hornická desítka	2. místo	4. 11. 2023
Okrskové kolo ve florbalu Třinec	1. místo	9. 11. 2023
Soutěž mladých zoologů v ostravské zoo	-	6. 11. 2023
Fotografická soutěž fotoklubu ArtCollegium	-	20. 11. 2023
Fotografická soutěž Architektura a geometrie kolem nás	1. místo 2. místo 3. místo	14. 11. 2023
Fotografická soutěž Nejkrásnější strom v přírodě	2. místo	16. 11. 2023
Mezinárodní ekologické studentské sympozium	-	23. 11. 2023
Okresní kolo dějepisné olympiády	2. místo	17. 1. 2024
Obvodní kolo recitační soutěže	1. místo	7. 2. 2024
Celostátní fotografická soutěž „Malí a velcí pomocníci na zahradě“.	1. místo 2. místo	23. 2. 2024
Turnaj ve vybíjené o putovní pohár	-	12. 3. 2024
Výtvarná soutěž „Recyvěci“	1. místo 2. místo	23. 5. 2024
Okrskové kolo recitační soutěže	-	6. 3. 2024
Příběhy našich sousedů – dějepisný projekt	-	21. 3. 2024
Žákovská ekologická konference v Praze	-	15. 4. 2024
Soutěž v hláskování v anglickém jazyce	-	6. 6. 2024
Badatelská konference v Ostravě	1. místo	18. 4. 2024
Ekolympiáda	-	17. 4. 2024
Výtvarná soutěž Poezie	1. místo 2. místo 3. místo	24. 4. 2024
Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky	2. místo	19. 4. 2024
Matematická soutěž Pangea	10. místo	24. 4. 2024

Účast žáků školy v soutěžích	Umístění	Datum konání
Okresní kolo biologické olympiády	4. místo, 10. místo	19. 3. 2024, 22. 4. 2024
Soutěž geologické kladívko	7. místo, 9. místo	26. 4. 2024
Soutěž Mladý zahrádkář	1. místo, 3. místo	30. 4. 2024
Soutěž EkoEnergie	1. místo	14. 5. 2024
Pěvecká soutěž „Rozvíjej se poupátko“	1. místo 2. místo 3. místo	16. 5. 2024
Moravské zemské kolo Floristické soutěže	2. místo	30. 5. 2024
Mezinárodní festival kreslení	3. místo	28. 5. 2024
Výtvarná soutěž Myšlenky v barvách: Klimatická změna a já	2. místo	29. 5. 2024
Branná soutěž Wolfram	1. místo 2. místo	12. 6. 2024
Národní kolo Mladého zahrádkáře	3. místo 30. místo	15. – 16. 6. 2024
Soutěž KEV „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“ (výtvarná, fotografická, literární soutěž)	1. místo 2. místo	18. 6. 2024

Tabulka 27: Soutěže (bez školních soutěží a školních kol), na kterých žáci reprezentovali MZŠ a MŠ Hnojník.

11.1 Některé akce školy

Adaptační pobyt

Žáci a žákyně šestého ročníku absolvovali ve dnech 11. 9. – 13. 9. 2023 adaptační pobyt v krásné beskydské přírodě nedaleko Visalají. Centrem veškerého dění se stala již tradičně oblíbená horská chata Dům sv. Josefa na Starých Hamrech. Program byl opravdu hodně pestrý. První den byl zaměřen na hry, při kterých se děti učily spolupracovat a vzájemně komunikovat. Žáci se více poznali mezi sebou a také se svým novým třídním učitelem, který je bude provázet po celý druhý stupeň. Druhý den byl pro děti naplánován dopolední výlet na Bílý Kříž. Celý kurz provázelo slunečné počasí a příjemná atmosféra. Vrcholem kurzu byla finská stezka, která prověřila vědomosti, fyzickou zdatnost, pevnou ruku při střelbě ze vzduchovky, ale také selský rozum. Před odjezdem vyučující vyhlásili nejúspěšnější závodníky a rozdali diplomy a sladké odměny.



Evropský Den jazyků – celoškolský projektový den

Každoročně se na naší škole pořádá „Den jazyků“ u příležitosti Evropského dne jazyků, vyhlášeného oficiálně Radou Evropy. Cílem projektového dne je propagace jazykové rozmanitosti a kultury. V úterý 3. října probíhaly jazykové a zeměpisné aktivity na obou stupních naší školy.

Na prvním stupni se žáci zapojili do soutěže Vícejazyčnost je bohatství, která podporuje multikulturní a jazykové vzdělávání. Letošní ročník byl zaměřen na téma „Symboly a tradice národů“. Pro jednotlivé ročníky jsme zvolili témata a země, s kterými se děti postupně seznámily velmi zajímavou a zábavnou formou. První třídy navštívily náš sousední stát Slovensko. Žáci formou obrázkového kvízu vybírali věci, místa, vlajku, zvířata, symboly, národní pokrm a krajinu, které patří Slovenské republice. Společně si z nasbíraných obrázků vytvořili plakát, podle kterého pak mohli vyprávět, co se o dané zemi dověděli. Děti slyšely slovenský jazyk v pohádce o Zbojníku Jurošíkovi a vyzkoušely si, zda rozumí slovům, která jsou češtině dosti blízká. Ve výtvarné části pak tvořily obrázek na téma „Slovensko - symboly a tradice národů“. Druháci se letos podívali do Španělska. Vyzkoušeli si tanec flamenco a naučili se španělský pozdrav Hola amigos. Ve třetí třídě žáci ochutnávali rakouské speciality jako jsou Mozartovy koule či vídeňský řízek. Děti si zatančily vídeňský valčík. Ve výtvarné části zpracovaly tyrolskou tradici slavnostního shánění skotu z pastvin, tzv. Almabtrieb. Čtvrtá třída cestovala do slunného Řecka. Paní učitelka pro děti připravila sladké Melomakarona – tradiční řecké perníčky. Při ochutnávce nechyběl feta sýr neb ouzo bonbony. Děti se rozpohybovaly v rytmu Zorba tance. Páté třídy objevovaly krásy Německa. Seznámily se s jeho geografíí, městy, významnými osobnostmi, tradicemi, ale také krajinou. Žáci se také naučili několik německých slovíček a svými velmi zdařilými výtvarnými pracemi přispěli do soutěže Vícejazyčnost je bohatství. Věříme, že se nám podařilo v dětech probudit zájem o objevování Evropy a dalších národů.

Tématem letošního Evropského dne jazyků byla **na druhém stupni** Itálie, přičemž někteří žáci i pedagogové se zapojili do dobrovolné výzvy a atmosféru dne podpořili kostýmem ve stylu italské mafie.

Na žáky čekal výběr z dvanácti tematicky rozmanitých dílen, z nichž si každý vybral pět a poté se v nich seznamoval s fakty i reáliemi italské kultury. V jazykové dílně si žáci secvičili dialog v italštině. V dílně hudební se zpívalo karaoke za doprovodu hudebních nástrojů. Stanoviště sportovní bylo místem, kde děti běžely závod v přespolním běhu. Na přírodovědném stanovišti žáci obdivovali krásu přírody i historické skvosty Jižního Tyrolska. Na zeměpisném stanovišti se pak žáci dostali do dob císaře Nera a pomocí šifer poznali jeho životopis. Na dějepisném stanovišti se žáci vydali na výlet do starého Říma, kde se setkali s římskými bohy. V pořadí dalším stanovištěm byla cvičná kuchyně, kde si žáci upekli pizzu a naučili se rozeznávat druhy italských káv a těstovin. V pohybové dílně se děti seznámily se základními kroky italského lidového tance zvaného Tarantela. V dílně výtvarné se děti dověděly něco o renesanci a také zde malovaly. V oblasti fyziky se žáci seznámili s objevy a vynálezy velikánů Luigiho Galvaniho, Alessandra Volty, Galilea Galileiho a Evangelisty Torricelliho. Dalším stanovištěm byly slavné italské stavby, zde si žáci mohli postavit z kostek šikmou věž v Pise, poskládat puzzle a vyluštit křížovku. Na posledním stanovišti informačních technologií si děti zahrály hry s italskou tematikou a prošly si virtuální prohlídkou vybraných italských měst a národních parků. Přínosem projektového dne bylo nejen to, že se žáci seznámili s kulturou jednoho z významných evropských států do hloubky, ale také to, že se žáci na stanovištích potkávali napříč ročníky a učili se spolupracovat v nových skupinách.



Vánoční jarmark a den otevřených dveří

V pátek 8. 12. 2023 se na naší škole konal již tradiční „Den otevřených dveří“ a „Vánoční jarmark“. V průběhu dopoledne si mohli „budoucí žáci“ spolu se svými učiteli, popř. rodiči prohlédnout školu a na připravených stanovištích zjistit, co naše škola nabízí. V přízemí školy v učebně fyziky se naučili, jak si vyrobit domácí zmrzlinu bez použití moderní technologie. V učebně chemie poznávali přírodniny prostřednictvím smyslů (zrak, čich, sluch, hmat). Největším lákadlem byl však školní chov plísků afrických. Na stanovišti Matematika hrou se žáci zábavnou formou věnovali matematickým úkolům. Řešili tangramy, číselné diagramy, obrázkové rovnice, skládali Ubongo, luštili tajenku a zjišťovali, kolik váží zvířata.

V počítačové učebně na žáky čekala Angličtina s úsměvem, ve které se seznámili s online verzí učebnice a zkusili si online nástroje, které využíváme ve výuce AJ. Vyzkoušeli různé hry, kterými je oživena běžná výuka angličtiny.

V učebně pracovních činností, měl své místo Kreativní svět pro všechny. Dívky si zhotovily vánoční přání z připravených komponentů a chlapci se zapotili při řezání dřeva a zatloukání hřebíků. V kuchyňce naši hosté doplnili síly u „Zlaté vařečky“, kde na ně čekalo pohoštění v podobě cukroví a sladkých i slaných dobrot. Pro děti byly připraveny také soutěže v podobě poznávání koření a kuchyňského náčiní.

V knihovně se návštěvníci dozvěděli, jakým způsobem u nás pracujeme ve čtenářských dílnách. Děti si zkusily vyhledávat knihy podle témat, hlavních hrdinů či jiných znaků. Vyzkoušely si také kreativitu při tvorbě rýmů nebo reklamních sloganů.

IT GEEK POINT bylo stanoviště pro pravé IT nadšence. Tady si děti mohly vyzkoušet programování robotů, modelování pro 3D tisk a základní konfiguraci Wi-Fi routerů. Dále byla k vidění síťová technika, různé druhy počítačového hardwaru a činnost 3D tiskáren.

Odpoledne se škola proměnila ve vánoční městečko s tržišťem. Nechybělo cukroví, slané pochutiny či vánoční punč, který v mrazivý podvečer zahřál přichozí návštěvníky. Každá třída prodávala sladké pochutiny, vlastnoručně vyrobené ozdoby, svícny nebo jiné praktické dárky.

Poděkování patří dětem a učitelům za vytvoření krásné předvánoční atmosféry, ale také rodičům za spolupráci a všem, kteří nás podpořili svou účastí.



Vánoční benefiční koncert

Ve čtvrtek 14. prosince 2023 se uskutečnil vánoční benefiční koncert. Tento slavnostní večer, který se stal tradicí, přinesl radost, vánoční atmosféru a zároveň i příležitost pomoci těm, kteří to nejvíce potřebují. Letošním pořadatelem byla Základní škola Jana Kubisze. Ve spolupráci s Masarykovou základní školou připravila ohromující koncert. Zazněly tradiční koledy v polském i českém jazyce, ale nechyběly ani moderní vánoční písně. Výtěžek koncertu činil 50 000,- Kč a bude využit pro nadaci Nikdy nejsi sám. Vánoční benefiční koncert opět potvrdil, že má své pevné místo v adventním kalendáři nejen školní komunity, ale i široké veřejnosti a všech, kteří chtějí pomáhat druhým.

Lyžařský zájezd Rakouské Alpy



Sedm žáků se přihlásilo na lyžařský zájezd, který se konal koncem března 2024. Účastníci byli ubytováni v rakouském Brücku v penzionu Lochmann, který poskytuje nadstandardní služby, co se týče ubytování i stravování. Děti lyžovaly tři dny ve dvou lyžařských střediscích (Kaprun a Zell am See). Během zájezdu se žáci podívali také až na vrchol lyžařského střediska Kaprun - Kitzstuhorn, který se tyčí do výšky 3029 m. n. m. Žákům vyšlo po celou dobu krásné počasí a díky tomu si výborně zalyžovali.

MasterChef 2024

V tomto školním roce proběhl již druhý ročník kuchařské soutěže s názvem MasterChef Hnojník. O soutěž byl mezi mladými kuchaři obrovský zájem. Na kvalifikaci, která se konala 20. března, se přihlásilo 16 dvojic z celého I. a II. stupně. Do hlavní soutěže postoupilo 11 dvojic, na které pak čekala čtyři kola, ve kterých musely předvádět své kuchařské dovednosti.

V jednotlivých kolech se připravovaly různé pokrmy jako jednohubky, chlebíčky, dezerty a ve finále hlavní jídla. V každém kole vypadly dvojice, které získaly nejméně bodů. Do Velkého finále postoupily čtyři nejlepší dvojice, které mezi sebou bojovaly o stupně nejvyšší.

Na čtvrtém místě se v soutěži umístila dvojice Anabel Filipčíková a Tereza Siostrzonek, ze třetího místa se radovala dvojice Adrien Olszar a Jan Smolka, na druhém místě skončila dvojice Tomáš Rakowski a Barbora Godulová a absolutním vítězem soutěže se staly kuchařky ze 7. C Eva Chodurová a Natálie Krupová

„Bon Appétit!“ - celoroční soutěž ve vaření

Letos se v rámci pracovních činností opět konala soutěž ve vaření. Druhého ročníku soutěže se zúčastnilo přes 70 žáků ze všech tří tříd 7. ročníku, kteří se snažili připravit co nejlepší pokrm. Žáci připravili různá jídla, například jednohubky, chlebíčky, palačinky, vaječné omelety, nápoje, tortilly, jablečné záviny, řízky, hamburgery, lívance a polévky. Soutěž probíhala celý

školní rok a toto kuchařské klání se setkala mezi žáky s velkým zájmem. Každá třída byla rozdělena do skupinek po třech až čtyřech kuchařích, které se hodnotily navzájem na stupnici od 0 do 10 bodů. V 7. A zvítězil kuchařský tým, který tvořili Jan Lazišťan, Emma Lusová a Ella Jelínková. V 7. B byla nejlepší skupina složená z mladých nadějných kuchařek Veroniky Floderové, Anety Baronové a Elišky Danielové. Mezi žáky v 7.C se z vítězství radovala skupinka složená z Terezy Siostrzonek, Evy Chodurové a Anabel Filipčíkové.



Ekonomická olympiáda



Naši devátáci se již podruhé zapojili do Ekonomické olympiády, která testuje finanční gramotnost a základy ekonomie. V lednu se žáci 9. A a 9. B snažili během 40 minut odpovědět na 25 otázek týkajících se úroků, hospodaření domácnosti, finančních produktů, daní a dalších témat. Soutěž připravují odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Nejlepších výsledků dosáhli Václav Friml z 9. A a Matěj Medek z 9. B s 18 body. Druhé místo

obsadila Tereza Jelenová z 9. A (17 bodů) a třetí místo získali Nikola Witosová, Karolína Cieslarová, Jakub Granieczny a Lucie Konderlová.

Žijeme sportem

Hornická desítka - 4. listopadu 2023 se konal běžecký závod Hornická desítka. V soutěži mezi školami jsme dosáhli skvělého úspěchu, naše škola získala vynikající 2. místo s počtem startujících žáků přesahujících 120. Byla to teprve naše druhá účast na těchto závodech, a přesto jsme dosáhli skvělého výsledku. Za to jsme obdrželi sportovní vybavení v hodnotě 7 000,- Kč a 4 kg bonbónů.

Sazka Olympijský víceboj 2023/2024 – V tomto školním roce se naše základní škola zapojila do jednoho z největších sportovních projektů v České republice - Sazka Olympijský víceboj. Tento projekt vznikl jako společná iniciativa Českého olympijského výboru a společnosti Sazka

s cílem podpořit zdravý životní styl u dětí. Je určen všem žákům základních škol a odpovídajících stupňů gymnázií. Jeho hlavním záměrem je přivést co nejvíce dětí ke sportu, ukázat jim sport jako zábavu a přirozený životní styl. Mezi ambasadory této sportovní události patří například Šárka Kašpárková, olympijská medailistka a mistryně světa v trojskoku, Jiří Welsch, bývalý vynikající basketbalista a hráč NBA, Tomáš Verner, krasobruslař a další. Žáci naší školy se zapojují do různých disciplín za účelem získání Olympijského diplomu nebo Olympijského odznaku. Tato ocenění ukazují jejich silné stránky v oblasti sportu a na základě analýzy jejich fyzických předpokladů se jim doporučují vhodné sporty, kterým by se mohli věnovat v budoucnosti. Žáci 1. – 5. třídy soutěží o získání Olympijského diplomu, zatímco žáci 6. – 9. třídy se snaží dosáhnout Olympijského odznaku. Do projektu se zapojily všechny třídy a v podstatě všichni žáci naší školy, což je skvělé.

Dodgeball - Druhý ročník turnaje v Dodgeballu proběhl 27. února a 12. března 2024. Do turnaje se zapojilo celkem 10 třídních kolektivů, což představovalo přes 60 hráčů a hráček. Kvůli velkému počtu účastníků byl turnaj rozdělen do dvou hracích dnů. V kategorii 6. - 7. ročník zvítězila třída 7. C, která nepoznala porážku. Na druhém místě se překvapivě umístila třída 6. A a třetí místo vybojovala třída 7. B. V kategorii 8. – 9. ročník triumfovala třída 8. B, na druhém místě skončila třída 8. C a třetí místo obsadila třída 9. A.

Streetball - 4. dubna 2024 se na naší škole uskutečnil druhý ročník turnaje ve streetballu, atraktivní a dynamické formě basketbalu 3x3, který se hraje na jeden koš. Tento sport, plný osobních soubojů a napětí, získává na popularitě po celém světě a byl dokonce zařazen mezi olympijské disciplíny. Streetball se stal pevnou součástí našeho školního programu v rámci tělesné výchovy. Po loňském úspěchu byl na začátku tohoto školního roku otevřen i streetballový kroužek pro žáky 2. stupně, což umožnilo většímu počtu dětí zapojit se a zdokonalit své dovednosti v tomto sportu. Streetballového turnaje se zúčastnily čtyři týmy a hrálo se na dvou hřištích systémem „každý s každým“. Z vítězství se radovalo družstvo složené z žáků Anežky Švecové, Vojtěcha Juroszky a Viktora Nogy.

NERF turnaj – Historicky první ročník NERF turnaje na naší škole se uskutečnil 3. května 2024. NERF je značka hraček, vyrábějící měkké plastové pistolky a střelivo, které se používá pro hry a zábavu. Tyto hračky jsou navrženy tak, aby byly bezpečné pro hraní uvnitř i venku, protože střelivo je obvykle vyrobeno z pěnového materiálu nebo gumy a nezpůsobuje zranění. Výbava každého hráče na turnaji zahrnovala ochranné brýle. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 týmů a hrálo se systémem „každý s každým“. Vítězem celého turnaje se stal každý, kdo si přišel zahrát. Po skončení turnaje byla tělocvična plná úsměvů a spokojených tváří, přičemž každý účastník odcházel s řadou nových zážitků a vzpomínek.

Rohová vybižená - V pátek 7. 6. 2024 se ve velké tělocvičně uskutečnil 1. ročník turnaje v rohové vybižené. Zábavné hry se zúčastnilo celkem 24 žáků pátých a šestých ročníků, kteří byli losem rozděleni do čtyř družstev na týmy modrých, oranžových, zelených a žlutých. Ačkoliv bylo klání velice vyrovnané, zvítězil nakonec velmi těsným bodovým rozdílem tým žlutých, jmenovitě Jiří Žáček, Vojtěch Uhlár, Ester Vojtušová, Jakub Podermaňski a Kristýna Kotasová.

Vybíjená pro 1. stupeň – Dne 12. 3. se uskutečnil již po dvacáté tradiční turnaj ve vybíjené žáků prvního stupně, který každoročně pořádá naše škola. Zúčastnilo se všech sedm základních škol povodí Stonávky. Na prvním místě se umístila ZŠ Třanovice, druzí byli žáci ZŠ Smilovice a třetí místo získala PZŠ Hnojník. Naši žáci letos dali prostor jiným školám a obhajobu prvního místa jistě zvládnou příští rok.

Noc s Andersenem

Krásná celorepubliková akce Noc s Andersenem se již tradičně konala i u nás, a to v pátek 22. března v prostorách celé školy. Letos jsme oslavili 100. výročí narození jednoho z nejvýznamnějších českých spisovatelů pro děti a mládež, Eduarda Petišky. Jeho dílo zanechalo hlubokou stopu v srdcích čtenářů celých generací a Noc s Andersenem byla výjimečnou příležitostí k připomenutí jeho životního díla a jeho nezapomenutelných postav. Prvostupňový tým pedagogů připravil bohatý a pestrý program pro téměř stovku dětí. Celý program byl zahájen ve vyzdobené hudebně školy, kde k velkému překvapení dorazil i sám „Andersen“, který celou akci za doprovodu fanfár zahájil.

Po úvodní prezentaci o životě a díle známého spisovatele následovaly zábavné čtenářské dílny. Pro mladší žáky si paní učitelky připravily příběhy Krtečka a ti starší se dali do četby Starých řeckých bájí a pověstí. Poté všechny účastníky čekala zajímavá cesta s úkoly. Žáci si vyrobili vlastní záložku do knihy, v AZ kvízu soutěžili ve znalostech, které zazněly při úvodní prezentaci, procvičili svou slovní zásobu a představivost při hře Kufr a mladší žáci skládali puzzle s postavou Krtečka. Po chutné večeři přišlo na řadu luštění tajné šifry, která všechny čtenáře dovedla k pokladu. Na závěr večera byla pro odvážné žáky připravena stezka odvahy. Noc s Andersenem se vydařila a jméno Eduarda Petišky si jistě žáci budou pamatovat stejně jako názvy jeho knih, které nás celou akcí provázely.



Aktivity hudební složky

Výuka hudební výchovy na naší škole probíhá v odborné učebně nadstandardně vybavené jak různými hudebními nástroji, tak ozvučovací technikou. Díky tomu se mohly projevit hudební talenty v pěvecké oblasti i ve hře na nástroje. Zájemci mohli navštěvovat zkoušky mladšího pěveckého sboru určeného pro žáky 1. - 4. ročníku, starší sbor byl určen pro zájemce z 5. – 9. ročníku. V tomto školním roce jeho členskou základnu tvořilo více než 30 zpěváků.

V činnosti pokračovala školní kapela, ve které se kromě nadaných zpěváků uplatnili žáci hrající na klávesy, kytary, basovou kytaru, bicí nebo obsluhující hudební aparaturu. Pro zájemce o hru na kytaru byl otevřen kytarový kroužek.

Pěvecké sbory svůj um prezentovaly na různých akcích školy i obce. Starší sbor zpíval mimo jiné na obecní akci pro seniory, několikrát zpřijemnil pobyt babičkám i dědečkům v domově pro seniory, zazpíval také na obecní akci „Vítání občánků“. Společně s mladším sborem vystoupil během akce Rozsvícení Vánočního stromu nebo na dalším ročníku Benefičního vánočního koncertu, který tentokrát organizovala polská základní škola v Hnojníku.

Vyvrcholením hudebního roku bylo společné vystoupení staršího sboru, školní kapely a kytarového kroužku na školních Radovánkách v červnu 2024.

Naše pěvecké talenty jsme prezentovali i v regionální soutěži „Rozvíjej se, poupátko“. Z desíti námi nominovaných zpěvaček si ve velké konkurenci krásné první místo vyzpívala Emma Plucnarová z 1. B, na druhé příčce se ve své kategorii umístila Ema Vavříčková z 9. B a třetí místo ve stejné kategorii získala Agáta Gančarčíková rovněž z 9. B.



Projekt Příběhy našich sousedů

V tomto školním roce se naše škola poprvé zapojila do celorepublikového projektu Příběhy našich sousedů, který je organizován ústavem Post Bellum. Tento projekt mapuje životy lidí kolem nás na pozadí různých dějinných událostí.

Náš tým tvořili žáci osmého ročníku – Aneta Macháčková, Dominik Kavulok, Adam Podermaňski, Ondřej Sliž, Anežka Švecová a Melanie Vicherková. Jako pamětníka si náš tým vybral hnojnického faráře, děkana frýdeckého děkanátu, Rudolfa Sikoru. Žáci s panem farářem natočili dlouhý rozhovor, kde pamětník vypráví o svém životě od dětství až po současnost, zmiňuje překážky, které kladl komunistický režim studentům teologického semináře, své postoje k minulému režimu, prožitky milníků české historie. Z tohoto rozhovoru bylo třeba udělat pětiminutovou reportáž doplněnou o fotografie, animaci a hudbu. K výslednému videu tým přiložil životopis a fotografie mapující jejich činnost.

Celý projekt byl zakončen 21. března 2024, kdy proběhla prezentace před odbornou porotou a veřejností v kulturním středisku v Českém Těšíně. I když se náš tým v konkurenci devíti škol z regionů Těšínska a Třinecka neumístil na příčkách vítězů, odnesl si cenné zkušenosti, které jistě využítuje v dalších ročnících soutěže. Neméně cenné a obohacující pro žáky bylo i setkání s pamětníkem a zaznamenání jeho životního příběhu, při kterém jsme si mohli uvědomit, že naše svoboda nevznikla sama od sebe.



Exkurze do Osvětimi

Dne 2. 5. 2024 se 49 žáků devátého ročníku naší školy zúčastnilo dějepisné exkurze do nacistického koncentračního tábora v Osvětimi. Během náročné tříhodinové prohlídky se žáci seznámili s hrůznou historií koncentračního tábora Auschwitz I. (Osvětim) a Auschwitz II. – Birkenau (Březinka). Od průvodkyň se dozvěděli vše o funkci táborů smrti a nelidském zacházení s vězni. Přiblížily také žákům tehdejší dobu, historické souvislosti a velmi těžký život v táboře, kterému zde byli nuceni za druhé světové války čelit nevinní lidé.



Pevně doufáme, že exkurze zanechala v žácích přesvědčení, že něco takového, co se událo v Osvětimi před více než sedmdesáti lety, se už nikdy nesmí opakovat. A to je hlavní důvod, proč každoročně navštěvujeme toto velmi smutné místo.

Branná soutěž Wolfram

V říjnu 2023 se naše škola zúčastnila krajského finále (okresní kolo se konalo v minulém školním roce) branného závodu Wolfram, který organizovala Armáda České republiky, v tomto případě krajské velitelství Ostrava. Tento závod nese název po největším parašutistickém výsadku během 2. světové války na území nacisty okupovaného Protektorátu Čechy a Morava. Při této historické operaci byli českoslovenští vojáci nasazeni v oblasti Nytrové na Morávce, aby zde plnili bojové úkoly proti nacistickému režimu.

Po vítězství v oblastním kole, které se konalo v květnu minulého školního roku, naše škola postoupila s čtyřčlenným družstvem do krajského finále. Společně s dalšími 27 školami z Moravskoslezského kraje jsme soutěžili ve vojenském výcvikovém prostoru Libavá – ve výcvikovém středisku přehrada Barnov. Za krásného počasí bojovalo naše družstvo v různých disciplínách, jakými jsou např. jízda na raftu, bojová dráha, střelba ze vzduchové pušky, vědomostní test na téma Ostravská operace, první pomoc, tahání čtyř tunového vozidla, běh v terénu a další. V silné konkurenci 27 škol náš tým obsadil skvělé 9. místo. Družstvo tvořili Aneta Misiarzová, Ema Vavříčková, Jakub Granieczny a Vítek Červenka.



Naopak 12. června se konal další, již 7. ročník vědomostně-branného závodu Wolfram, organizovaný armádou ČR, krajským velitelstvím Ostrava. Naše škola připravila dva soutěžní týmy, které se celý rok scházely v kroužku „Wolfram“. Soutěžilo se v disciplínách jako první pomoc, hod granátem na cíl, bojová dráha, vědomostní test, střelba ze vzduchovky, fyzické testy, běh na 1 km a stavba samonosného mostu podle Leonarda da Vinciho. Okresní kolo proběhlo v Trinci na ZŠ Dany a Emila Zátokových za účasti 15 družstev. Naše škola zvítězila a oba týmy postoupily do krajského kola, které se uskuteční v říjnu 2024 opět ve vojenském prostoru Libavá. Naše týmy:

1. místo: Hnojník A – N. Ernstová, Ondřej Szturcek, Vojtěch Juroszek, Jakub Mitrenga
2. místo: Hnojník B – Ellen Liszková, Matěj Vavřík, Tomáš Rakowski, Rostislav Komanec, náhradník Aneta Waszutová



Den s Harrym Potterem

Ve středu 27. března 2024 se na naší škole všechny třídy prvního stupně proměnily v koleje proslulé školy čar a kouzel v Bradavicích. Vyučování bylo zahájeno ve známém prostředí tříd, kde žáci v kostýmech z příběhu Harryho Pottera obdrželi malou odměnu. Poté byli podle popisků na svých jmenovkách rozděleni do jednotlivých kolejí a pracovních skupin.

Za doprovodu žáků osmých tříd, kteří byli po celou dobu konání akce každé paní učitelce k dispozici jako asistenti, přecházeli do učeben ke zcela novým spolužákům a tvořili věkově různorodé skupiny napříč všemi ročníky prvního stupně. Společně plnili úkoly zaměřené především na rozšíření znalostí anglického jazyka, které poté výtvarně zpracovávali. Nakonec zpracované informace prezentovali před ostatními spolužáky. Paní učitelky zhodnotily jejich práce i se svými asistenty z osmých tříd a co nejspravedlivěji skupiny odměnily zaslouženým počtem zlatonek.

Do finále postupovala z každé koleje skupina, která nasbírala zlatonek nejvíce. Na pódiu v malé tělocvičně se tak přede všemi žáky prvního stupně a vzácnou porotou až z Bradavic prezentovalo osm vítězných týmů. Ocenit u všech musíme nejen jejich propracované prezentace, ale i odvahu vystoupit před tak širokým publikem na pódiu a hovořit do mikrofону.

Porota tvořená čtyřmi slavnými učiteli z Bradavic měla těžkou úlohu. Albus Brumbál, Minerva McGonagallová, Dolores Umbridgeová a Rubeus Hagrid po značně nelehkém rozhodování vybrali a odměnili tři nejlepší skupiny. Žákům na 1. místě se navíc na podiu dostalo jedinečné pocty. Byli porotou jako nejlepší vybráni i pro další studium na jejich kouzelnické škole. Na cestu tam se vydali hned. Před zraky publika měli tu čest vstoupit na nástupiště 9 a 3/4 a vydat se tak na cestu do čarovných Bradavic.



Zápis do 1. třídy

Zápis do první třídy je významnou událostí nejen pro malé budoucí školáky, ale i pro jejich rodiče a pedagogy. Letos se zápis na naší škole konal v úterý 9. dubna 2024. Tématem byla „Cesta za královským pokladem“, která přinesla do školního prostředí vzrušení, radost i očekávání.

Děti za doprovodu rodičů vstupovaly do školy s nadšením a zvědavostí, co je čeká. Pro mnohé z nich to byl první krok do světa školních lavic, a proto nebylo divu, že se cítily trochu nesměle.

Paní učitelky připravily pro malé dobrodruhy různé úkoly, které prověřily jejich připravenost na cestu za vzděláváním. Celým „putováním za pokladem“ je doprovázeli naši žáci a učitelé v nápaditých kostýmech pohádkových bytostí a tím odstranili ostych předškoláků a zpříjemnili jim tento den. Program zahrnoval pohybové hry v rámci královské stezky tajemným lesem, cvičení jemné motoriky při návštěvě u Bílé paní, ale také zkoušku důvtipu dětí u rytířů při skládání královských hlavolamů. Děti se do úkolů s chutí pustily a jejich radost z objevování nových vědomostí byla nakažlivá. V závěru putování pak paní učitelky ve třídě prověřily jejich školní zralost a slavnostně děti přivítaly ve škole prvním vysvědčením.



Čtème anglicky – soutěž ve čtenářských dovednostech v anglickém jazyce

V měsíci květnu jsme zahájili pilotní projekt literární soutěže v anglickém jazyce s názvem „Čtème anglicky“. K zorganizování soutěže nás vedla snaha rozvíjet čtenářské kompetence a motivovat děti ke čtení anglických textů. Žáci měli za úkol přečíst knížku s názvem „One Day“ od britské autorky Helen Naylor. Knižka je zjednodušenou verzí přizpůsobenou úrovni B1. Žáci, kteří se do projektu přihlásili, tak museli přečíst 48 stran anglického textu.



Do této dobrovolné soutěže se přihlásilo 26 žáků druhého stupně. Ve virtuální učebně na ně čekala elektronická kniha, na jejíž přečtení měli dva měsíce.

Dne 16. 5. 2024 proběh písemný kvíz, který prověřil znalosti textu. Poté se ve čtvrtek 23. 5. 2024 konalo ústní kolo, do kterého postoupilo šest nejlepších žáků. Hodnotila se nejen znalost obsahu knihy, ale také vyjádření názoru žáků na literární postavy, vývoj děje a celkové

zhodnocení knihy. Účastníci ústního kola dostali za umístění vedle jedničky i sladkou odměnu a vítězka, kterou byla Eliška Milichová, byla navíc oceněna vstupenkami do kina.

Slavnost slabikáře

Ve dnech 17. a 18. června 2024 se na naší škole konala oblíbená Slavnost Slabikáře. Tato tradiční akce je každoroční oslavou úspěchů prvňáčků ve čtení a je skvělou příležitostí, jak podpořit jejich lásku ke knihám a motivovat je k dalšímu čtení.

Hudebna naší školy se proměnila ve slavnostně vyzdobené místo, kde se sešli prvňáčci se svými rodiči a učiteli. Program zahájily děti pod vedením své paní učitelky písničkami, básničkami a dramatizací oblíbené pohádky. Hlavním bodem programu byly ukázky čtení, při kterých děti předvedly, co se za celý školní rok naučily.

Speciálním hostem byl „čtenářský král“, který měl čest pasovat všechny děti na opravdové čtenáře. Každý prvňáček obdržel šerpu s pečeti, pamětní knihu, diplom a sladkou odměnu jako uznání za jejich celoroční snahu a pokroky. Rodiče sledovali vystoupení svých dětí s dojetím a hrdostí. Radost a nadšení byly patrné v očích všech přítomných, ale největší štěstí zářilo z očí samotných prvňáčků. Tento den byl pro ně významným milníkem, který jim přinesl nejen ocenění, ale i motivaci k dalšímu čtení a objevování světa knih.

Slavnost Slabikáře opět ukázala, jak důležité je podporovat dětskou čtenářskou gramotnost a jaký význam má láska ke knihám pro další vzdělávání.



Divadlo a kultura ve škole

Balada pro banditu - Ve čtvrtek 22. 2. 2024 žáci 9. ročníku společně se svými učiteli zhlédli v Těšínském divadle představení *Balada pro banditu*. Hra je úspěšným muzikálem napsaným na motivy známého románu Ivana Olbrachta. Skutečná historická postava Nikoly Šuhaje ožila na divadelní scéně a žáci spatřili příběh o lásce, zradě, nezkrutné touze po svobodě, příběh o síle přátelství, ale i o úplatnosti a pomstě vedoucí až k vraždě. Představení bylo doplněno o mnohé zvukové a kouřové efekty, které umocnily zážitek z inscenace. Zhlédnutí tohoto představení bylo pro žáky 9. ročníku nezvyklým uměleckým i emotivním zážitkem. Takovéto

aktivity nejen rozvíjejí jejich kreativitu a smysl pro umění, ale také je učí empatii a porozumění různým lidským příběhům.

Divadlo ve škole - V pondělí 11. 12. 2023 naše škola přivítala přímo na své půdě „Divadélko pro školy“ z Hradce Králové. Zatímco žáci 1. stupně cestovali v čase do starověkého Řecka, aby se seznámili s bajkami proslulého Ezopa, na druhý stupeň čekala literární a dramatická renesance. Žáci z 5. – 8. ročníku zhlédli interaktivní představení „Don Quijote a ti druzí“, které jim oživilo známé autory zlaté éry španělského písemnictví. Vtipným zpracováním je tak mohl oslovit například Lope de Vega, Tirso de Molina a samozřejmě Miguel de Cervantes. Kromě toho se vybraní žáci stali na chvíli také herci, když se zapojili přímo na jevišti do ukázek některých děl. Obě představení byla přijata velmi kladně, žáci se zábavnou formou dověděli spoustu nových informací.

Improvizované divadelní dílny pro 6. třídy - Žáci šestých tříd na jaře zažili jedinečný den plný kreativity a zábavy v Divadle loutek v Ostravě. Díky improvizovaným dílnám Improděti, které pro ně připravili zkušení divadelníci, mohli na vlastní kůži zažít, jaké to je stát na divadelních prknech. Divadelní dílna, která pro každou třídu zvlášť trvala skoro dvě hodiny, byla zaměřena na rozvoj týmové spolupráce, komunikace a improvizačních dovedností. Děti byly rozděleny do menších skupin, ve kterých pracovaly na různých úkolech a hrách, jež byly navrženy tak, aby podporovaly jejich kreativitu a schopnost reagovat na nečekané situace. Během dílny si děti vyzkoušely různé improvizační techniky, jako je například hra na role, vytváření krátkých scén a rychlé reakce na změny v příběhu. Naučily se také, jak důležitá je spolupráce a vzájemná důvěra v týmu. Obzvláště je zaujal improvizační autobus. Žáci si odnesli nejen nové zkušenosti a zážitky, ale také posílené sebevědomí a nová přátelství, a třídní učitelé, kteří je doprovázeli, mohli lépe poznat fungování svých kolektivů v netradiční situaci.



Dětské radovánky a Den dětí

V sobotu 1. 6. 2024 se konaly již tradiční červnové Radovánky. Ty letošní byly výjimečné tím, že zároveň oslavovaly Den dětí. Pro ně byly připraveny oblíbené dětské pochoutky jako popcorn nebo cukrová vata a další stánky s bohatým občerstvením. Skákací hrad, jízda na koni

nebo třeba malování na obličeje byly na dětský den samozřejmostí stejně jako soutěže za sladké odměny. Na pódiu předvedly svá vystoupení nejen děti z obou stupňů základní školy, ale i malé děti ze školky. S ukázkami mimoškolních aktivit zaujal diváky oddíl juda, gymnastky či mažoretky. Svým talentem znovu uchvátila bývalá absolventka školy Simona Konečná s vystoupením pole dance. Taneční a pohybová čísla jednotlivých tříd vystřídal pěvecký sbor a školní kapela pod vedením pana učitele Brozdy. Závěr patřil učitelům, kteří svou scénkou Hodina tělocviku pobavili všechny přítomné. Celá akce byla skvěle zorganizovaná díky úsilí SRPŠ, kterému patří velké poděkování za jejich práci a nasazení.



Sportovně relaxační pobyt v chorvatské Poreči

Ve dnech 21. – 30. 6. 2024 se skupina žáků pod dohledem čtyř pedagogů, vydala na sportovně relaxační exkurzi do malebného města Poreč, které se nachází na západním pobřeží poloostrova Istrie v Chorvatsku. Vítanou změnou letošního roku bylo ubytování v moderních mobilních domech s vlastním sociálním zařízením. Oproti ubytování v karavanech to byla velmi příjemná změna.

Týdenní exkurze byla naplněna pestrým programem, který kombinoval sportovní aktivity, poznávací výlety a relaxaci na pláži. Každý den po snídani následovaly různé sportovní aktivity – ringo, přehazovaná, plavání, fotbal nebo basketbal. Děti si mohly vyzkoušet i nafukovací adrenalinové atrakce přímo na moři. Nechybělo ani společné posezení a zpívání s kytarou při západu slunce, kterého se skvěle zhostil pan učitel Radek Brozda.

Jedním z vrcholů exkurze byla lodní plavba do nedalekých městeček Vrsar a Rovinj. Děti měly možnost projít se po starobylých uličkách, navštívit místní přístav a obdivovat krásné výhledy. Po prohlídce města si děti užily také místní trhy a mohly ochutnat tradiční chorvatské

pochoutky. Největší úspěch však sklídilo koupání a skákání přímo z lodi uprostřed Limského zálivu. Sportovně relaxační exkurze v Poreči byla pro děti skvělou příležitostí, jak strávit čas aktivně, poznat nová místa a získat nezapomenutelné zážitky se svými spolužáky. Věříme, že právě ze společných zážitků budeme všichni čerpat ještě dlouho.



11.2 Mimoškolní aktivity

Ve školním roce 2023/2024 bylo žákům umožněno vybrat si z mnoha zájmových kroužků, v nichž mohli trávit svůj volný čas a rozvíjet své dovednosti v různých směrech. Škola nadále tradičně nabízela výuku katolického i evangelického náboženství. Poděkování patří všem, kteří se aktivně podíleli na organizaci a hladkém průběhu zájmových útvarů během celého školního roku.

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Čtenářský klub Divíšek	PhDr. Eva Fojtíková
Keramika 1. stupeň	Denisa Badová, Mgr. Ivana Mücková
Keramika 2. stupeň	Mgr. Jana Štěpánková
Divadelní kroužek	Mgr. Tereza Muroňová
Pěvecký sbor pro 1. stupeň	Karina Brozdová, DiS.
Pěvecký sbor pro 2. stupeň	Mgr. Radomír Brozda,
Školní kapela	Mgr. Radomír Brozda
Florbal dívky 2. stupeň	Mgr. Jana Štěpánková
Florbal chlapci 2. stupeň	Mgr. Jiří Šmahlík
Stolní tenis 2. stupeň	Mgr. Jan Khýr

Přehled zájmových útvarů	Vedoucí útvaru
Kytarový kroužek	Mgr. Radomír Brozda
Mladý zahrádkář	Mgr. Magda Luzarová
Wolfram pro 8. – 9. ročník	Mgr. Jiří Šmahlík
Futsal pro 8. – 9. ročník	Mgr. Pavel Filipczyk
Příprava k PZ z matematiky	Mgr. Kateřina Wiejová (2. pololetí)
Příprava k PZ z českého jazyka	Mgr. Dagmar Drobiszová (2. pololetí)
Streetball	Mgr. Jiří Šmahlík
Judo	Pavla Prollová
Šachy	externista Ing. Jan Sikora, šachový mistr ČR
Beskyďáček	externistka Kateřina Dragošová
Gymnastika	externistka Dana Zielonková
Great dance	Denisa Galandžárová
Mažoretky	Kateřina Schneiderová (2. pololetí)

Tabulka 28: Přehled zájmových útvarů pro školní rok 2023/2024.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

12.1 Projekt „Čtení pomáhá“

Projekt „Čtení pomáhá“ rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Každý žák, který se zapojí do projektu, získá po úspěšném vyplnění testu kredit 50 korun, který věnuje na jeden z nominovaných dobročinných projektů. Žáci díky tomuto projektu čtou knihy, rozvíjejí tak svou čtenářskou gramotnost a navíc přispívají na zvolený charitativní záměr.

12.2 Projekt „Adopce na dálku“

Cílem projektu je pomoci dětem, nacházejícím se v podmínkách úplné chudoby, zprostředkovat přístup ke vzdělání. Děti, jejichž rodiče nebo opatrovníci si nemohou dovolit hradit školné a výdaje spojené s výukou, nadále žijí se svou rodinou v Africe, ale „adoptivní rodiče“ jim hradí školné, všechny učební pomůcky a povinnou školní uniformu. Naše škola adoptovala osmiletou holčičku Eunici Atimango z Ugandy, roční příspěvek na její vzdělání činí 3500 Kč. Tyto finance nežádáme po rodičích, ale chceme, aby si je žáci získali sami, například sběrem papíru, prodejem svých výrobků na vánočním jarmarku, sběrem kaštanů a žaludů apod. Záleží na aktivitě každé třídy. Projekt zajišťuje školní parlament a žáci 2. stupně.

12.3 Projekt „Adopce zvířete v ZOO“

Žáci 1. stupně si adoptovali zvíře v ZOO Ostrava, kterému přispívají ročně částkou 2000 Kč na jeho péči. Částka příspěvku je dobrovolná a jeho princip je stejný jako u žáků 2. stupně – žáci si finanční prostředky získávají sami.

12.4 Fond Sidus

Žáci naší školy se zapojují do charitativních projektů. I v letošním školním roce se zapojovali do projektu Fond Sidus, který udělil naší škole Certifikát dárce za pomoc při veřejné sbírce. Výnos z ní je již jedenáctým rokem určen na pomoc nemocným dětem v České republice.

12.5 Sněhuláci pro Afriku

Naše škola se rozhodla zapojit do 4. ročníku projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Projekt organizuje pod záštitou ministra školství nezisková organizace **Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost**, ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava-Hrabůvka, p.o. Nejedná se o akci, při níž by se jen vybíraly peníze, ale pomoc se zde uskuteční formou hry a zábavy pro Vaše děti.

Cílem této jednorázové akce v celorepublikovém rozsahu, která probíhá v závislosti na sněhových podmínkách, je postavit co nejvíce sněhuláků, přičemž forma pomoci organizaci Kola pro Afriku spočívá v tom, že se vybírá startovné za každého sněhuláka ve výši 50 Kč.

12.6 Škola udržitelného rozvoje

Škola udržitelného rozvoje (ŠUR) je vyhlašována Klubem ekologické výchovy (KEV), asociací pedagogů a škol pro environmentální vzdělávání, ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO. Naše škola se stala členem KEV na počátku roku 2016 a v témže roce požádala o udělení titulu. KEV propůjčuje titul ŠUR vždy na tříletá období, po kterých je nutné jej opět obhájit – prokázat četnost environmentálních aktivit, které škola připravuje jak pro žáky, tak pro veřejnost.

V tomto školním roce jsme uspěli již potřetí a naše škola si opět zasloužila titul ŠUR 1. stupně (stupeň nejvyšší) na léta 2023–2025. Titul 1. stupně je udělován školám „s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí kvalifikovaný koordinátor EV/UR, který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu. Je zpracován dlouhodobý i krátkodobý školní program EV/UR. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost...“ Předání certifikátů „Školám udržitelného rozvoje“ proběhlo na Valné hromadě KEV, která se konala 24. 3. 2023 na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy v Praze.

12.7 Místní akční plán IV v ORP Třinec

Tento projekt je spolufinancovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský a navazuje na předchozí projekty Místní akční plán (I, II a III) v ORP Třinec, které probíhaly v letech 2016–2023. Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality místního vzdělávání ve školách, ale i u neformálních vzdělavatelů. Pokračuje v rozvoji o aktualizaci místního akčního plánování, monitorování a vyhodnocování MAP. Cílem je také podpořit větší zapojení rodičů do života škol, umožnit spolupráci a výměnu zkušeností aktérů ve vzdělávání, především mezi pedagogy a zřizovateli. Nositelem projektu MAP IV v ORP Třinec je statutární město Třinec.

12.8 Certifikát školy „Rodiče vítání“

Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – to je hlavní motto této značky. Informační tabule ke značce Rodiče vítání je viditelně umístěna u vstupu do školy. Rodiče oceňují, když se k nim škola chová vstřícně a partnersky. Učitelé si přejí, aby rodiče žáků s nimi “táhli za jeden provaz” a byli otevření vzájemné komunikaci. Věříme, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů se vyplácí, a to oběma stranám. Výsledkem naší snahy bylo získání značky „Rodiče vítání“, značky pro školy otevřené rodičům. Certifikaci jsme obdrželi dne 22. 11. 2016 a od tohoto data byla potvrzena pro každý následující školní rok, i ten letošní.

13. PARTNEŘI A SPONZOŘI ŠKOLY

Partneři a sponzoři školy
HnojníkNet
Okresní myslivecký spolek Komorní Lhotka – Hnojník
SRPŠ při ZŠ a MŠ Hnojník
Zubní ordinace MUDr. Kateřina Mírová
Barbora Drabíková
Těšínské Jatky s.r.o.
Český zahrádkářský svaz – základní organizace Hnojník
Společnost STAVORENOL STAVEBNÍ s.r.o.
FVE Hnojník s.r.o.

Tabulka 29: Partneři a sponzoři školy pro školní rok 2023/2024.

14. ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY, ŠKOLNÍHO KLUBU, ŠKOLNÍ KNIHOVNY A ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

14.1 Školní družina

Školní družina při Masarykově Základní škole a mateřské škole Hnojník je školským zařízením, které je určeno žákům 1. – 4. třídy. Školní družina byla v tomto školním roce opět rozdělena do tří samostatných oddělení. První oddělení Lvičata bylo naplněno žáky prvních ročníků, druhé oddělení Hvězdičky žáky druhých ročníků a třetí oddělení Šikulové navštěvovali žáci třetí a čtvrté třídy. Kapacita školní družiny činila v závěru prvního pololetí 81 žáků a v závěru druhého pololetí 77 žáků.

První dvě oddělení školní družiny byla umístěna v přízemí školy se samotným vchodem do budovy. Prostory jsou rozděleny na odpočinkovou část a část zájmovou. Družina je vybavena prostorným gaučem a kobercem určeným pro odpočinek žáků, velkým množstvím výtvarných materiálů pro výtvarné a tvořivé činnosti, kolektivními a didaktickými hrami a počítačem s interaktivní tabulí. V blízkosti oddělení se nachází samostatná šatna pro žáky, školní tělocvična, zahrada, venkovní hřiště a dopravní hřiště.

Třetí oddělení bylo nově umístěno v prostorách školní knihovny. Pro žáky zde byl vytvořen prostor pro řízenou denní činnost, prostory pro výtvarné činnosti i pro odpočinkovou část. Družina je plně vybavena deskovými hrami, výtvarnými pomůckami a nachází se zde i počítač s televizí. Oddělení je situováno v blízkosti ostatních dvou oddělení tak, aby mohla plynule probíhat spolupráce.

Provoz ranní družiny probíhal od 6:00 hod do 7:30 hod a odpolední v čase 11:25 hod až 16:00 hod. Cílem ŠD je smysluplně vyplnit a zpříjemnit pobyt žáků, kteří zde čekají na své rodiče. Každé oddělení pracovalo v návaznosti na svůj vypracovaný roční plán a využívalo široké možnosti v oblasti sportovních aktivit, tvořivých činností, kolektivních her, k dispozici byly i ostatní učebny školy, práce s dětmi byla také zaměřena na finanční gramotnost, dopravní výchovu a na další činnosti.

Vybrané akce školní družiny

Zapojení do soutěží

Již tradičně se žáci ze všech oddělení ŠD zapojili do výtvarné soutěže „Barevný podzim“, v rámci které ztvárnili jako jednotlivci malbu podzimní krajiny.

Dále se Lvičata zapojila do přírodovědné soutěže „Okno do přírody“, kdy žáci společně každý měsíc plnili stanovený pracovní list s přírodovědnými otázkami. V rámci soutěže děti vyhledávaly a získávaly s pomocí paní vychovatelky informace z přírodovědné oblasti. Aktivně také malovaly ke každému listu obrázků s tematikou aktuálního pracovního listu. V této soutěži získali žáci školní družiny ocenění – krásné 2. místo a odměnu v podobě velké krabice LEGA.

V závěru školního roku se pak opět Lvičata pustila do tvorby koláže v rámci soutěže „SEVT“. Jako inspiraci si vybrala povodí Stonávky. K práci žáci opět využili především recyklovatelný materiál a vznikl tak krásný obraz tvořený z pet víček, kamenů, kůry stromů, vaty a zbytků krepového a gumového papíru.

Ponožkový den

V březnu si žáci připomněli Světový den Downova syndromu, aneb „Ponožkový den“. Všechny děti se aktivně zapojily a v tento den se oblékly dvě různé ponožky, protože právě ty jsou symbolem podpory tohoto onemocnění. Den se nesl v duchu her, zábavy a soutěží s cílem všem přiblížit danou problematiku.

Návštěva školní kuchyňky

Všechna oddělení ŠD v tomto školním roce využila možnosti navštívit školní cvičnou kuchyňku. Lvičata využila příležitosti oslav svatého Valentýna a rodičům upekla lahodné sušenky, Hvězdičky zúročily podzimní plody a upekly si jablkový štrůdl a Šikulové si připravili lahodné koktejly. Všichni tak měli možnost navštívit tuto učebnu, vyzkoušet si práci s kuchyňským náčiním a společnými silami něco připravit.

Zdravověda

Že je důležité pečovat o své zdraví bylo žákům připomínáno pravidelně opět formou her a zábavy. V letošním roce byla zdravověda zaměřena především na péči o chrup a na prevenci onemocnění. Za využití zajímavostí na interaktivní tabuli, pomůcek a aktivit byli žáci hravou formou seznámeni se základy zdravovědy. Projevovali aktivní zájem o získání bližších informací, které jim byly předávány také formou letáčků či videí.

Dopravní výchova

K činnosti školní družiny neodmyslitelně patří základy znalostí v oblasti dopravní výchovy. Díky zakoupení nových koloběžek si žáci mohli vyzkoušet nejrůznější dopravní situace „na vlastní kůži“ na našem školním dopravním hřišti. Celý školní rok si také připomínali základní dopravní značky, zásady správného chování v dopravních situacích, ale také třeba zásady bezpečnosti při přemísťování velké skupiny při procházkách.

Všechny tyto zmíněné činnosti byly dětem podávány formou hry tak, aby o téma měly zájem a co nejvíc si z něj zapamatovaly. Žáci v družině stavěli cesty, značky a znázorňovali chodce a řidiče, využívali dopravní hřiště a v tomto školním roce také využili edukativní online hru „Markétina dopravní výchova“, která žáky nejen bavila, ale také je zásobovala velmi užitečnými informacemi.

Den Země

Žáci ze školní družiny Lvíčata si připomněli Den Země neobvyklým způsobem. Společně se pustili do obrovské koláže, kterou vytvořili pouze z víček od plastových lahví. Započali prvně sběrem, kdy barvy byly jasně dány. Všichni sbírali bílá, modrá, žlutá, zelená a černá víčka. Následoval nářez na dřevěný podklad a poté dlouhé skládání a lepení. Výsledkem se stalo dokonalé logo školy, které bylo vystaveno v prostorách budovy.

Den matek, Den otců a Den rodiny

Žáci nezapomněli na své milované rodiče. V rámci řízené činnosti maminkám ke Dni matek každý vyrobil dáreček v podobě originálního kapesního zrcátka a tatínkům ke Dni otců pak originální otvírák. Nechyběla ani krásná přáníčka, která udělala radost každému.

Při odpočinkových aktivitách pak dostal každý prostor k tomu, aby o svých rodičích a své rodině povyprávěl a ukázal tím, jak důležitá pro něj rodina je. Hravě si každý poradil i se sestavením vlastního rodokmenu, který byl ztvárněn v podobě stromu s jablíčky.



Letní tábor „Piráti z Hnojníku“

Druhý červencový týden se konal tradiční letní tábor pořádaný vychovatelkami školní družiny. Tento ročník se nesl v duchu filmu „Piráti z Karibiku“. Táboru se zúčastnilo celkem 31 žáků navštěvujících první stupeň MZŠ Hnojník. Všichni si užili týden plný pirátského dobrodružství, získali nové kamarády a originálně tak započali své letní prázdniny.

První den se všichni rozdělili do svých posádek – vznikli Draci, Smrt'áci a Modrá posádka. Každé družstvo si vyrobilo svou vlajku a vymyslelo svůj pokřik, který nadále piráti používali při všech hrách a soubojích. V následujících dnech zažili nezapomenutelné dobrodružství při zkoumání hlubin Karibiku, setkání se samotnou Kalypso, při pirátském pochodu či souboji s Krakenem a při hledání Černé Perly. K našim táborům také neodmyslitelně patří výlet do Ostravy na velice oblíbenou hru Laser game, kterou si všichni užili.

Celý týden posádky soupeřily o to, která z nich se stane vítězem a popluje na palubě Černé Perly po boku kapitána Jacka Sparrowa. Nakonec zvítězili všichni a každý pirát si zasloužil svou odměnu, která byla tento rok opravdu bohatá – certifikát za úspěšnou plavbu, přívěsek s Aztéckým zlatem, hra „Pirát v sudu“, hra pop-it, bonbony, magnetka s vlastní fotografií z tábora, pastelky, vodní balonky, a to vše zabalené v originální papírové tašce s pirátskou tematikou.

Tento rok za přípravou a realizací stála kromě vychovatelek v čele s Kateřinou Malo také spousta dalších osob, jako jsou školní kuchařky, které pravidelně pro všechny piráty

připravovaly chutné a tematické stravování, či rodiče, kteří překvapili svou podporou v podobě sladkých zákusků. Tradičně také paní Lenka Voigtová upekla překrásný dort, tentokrát v podobě velké truhly se zlatáky. Tábor se přispěním všech stal naprosto špičkovou akcí školy.



Společné akce ve školní družině

Betlém

Školní družina v tomto školním roce zajišťovala výrobu postaviček do nově vzniklého školního betlému. Betlém byl vytvořen ze dřeva našimi žáky z druhého stupně a mladší žáci se podíleli právě na výrobě základních postaviček. Každé oddělení ŠD odvedlo svůj díl práce a společně tak vytvořili postavičky a dekorace – Marii, Josefa, kometu, ovečky a oslíka. S ostatními postavičkami pak dopomohl zbytek žáků z prvního stupně. Betlém byl umístěn ve venkovních prostorách před školou.

Velikonoční dílničky

Ani tento rok se neobešel bez tradičních Velikonočních dílniček. Ty se uskutečnily v prostorách družiny a školní tělocvičny a účastnilo se jich celkem 63 žáků. Pro žáky byla přichystána celkem 4 stanoviště s výtvarným a kreativním zaměřením a za splnění každého úkolu získávali účastníci razítka. Na závěr se všichni sešli v jednom oddělení, kde na ně za splnění všech aktivit ještě čekala sladká odměna v podobě čokoládového vajíčka.

Duhový týden

Žáci ze všech tří oddělení školní družiny si v závěru školního roku užili společnou akci zaměřenou na nejrůznější barvy. Cílem bylo aktivně zapojit všechny děti, které si podle barvy daného dne volily i své oblečení. Každý den pak nechyběl jeden barevný pokus a výtvarné aktivity. Závěrem celého týdne se všichni sešli na školním hřišti, kde si společně zasoutěžili a zasmáli se při barevných aktivitách. Na samotný závěr společnými silami namalovali křídami obrovskou barevnou duhu.



Společné akce školní družiny a školního klubu

Podzimní plavba

Vůbec první společná akce školní družiny a školního klubu se uskutečnila na začátku školního roku a jak název akce napovídá, pouštěly se lodičky. Děti měly za úkol vyrobit si lodičku z jakéhokoliv materiálu. Sešly se neuvěřitelné originály, které byly do detailu vyšperkované. Děti a společně s nimi i jejich úžasní rodiče se nebáli využít přírodní materiály – dřevo, kůru, klacíky, ale také ruličky od toaletního papíru, polystyrén, houbičky, plata od vajec a spoustu dalšího.

Akce se zúčastnilo 85 žáků, se kterými jsme se vydali v dlouhém průvodu k řece Stonávce. Následovalo testování odolnosti všech lodiček a soutěž o nejrychlejší lodičku. Všechny lodě

zdárně plavbu zvládly a dopluly do cíle. Na samotný závěr bylo vedením školy vyhlášeno celkem 12 neoriginálnějších lodiček, za které děti získaly odměnu.

Vlaštovkové závody

Všechny děti školního klubu a školní družiny si vyrobily své vlastní papírové vlaštovky, které pak společně pouštěly na školním hřišti. Závod vlaštovek byl velmi napínavý, některým pomohl i dobrý vítr v zádech. Za každé oddělení družiny i školního klubu jsme ocenili první tři místa. Po skončení závodu všichni využili krásného počasí a pouštění vlaštovek se proměnilo v jednu velkou a pestrou zábavu.

Odpoledne s hasiči

V prvním pololetí školního roku navštívili žáky ŠD a ŠK zástupci Sboru dobrovolných hasičů z Hnojníku. Ve dvou skupinách se děti v rámci prezentace a zajímavého videa dozvěděly základní informace o práci hasičů, prohlédly si některé vybavení, obleky a pomůcky. Nechyběly ani názorné ukázky první pomoci při úrazech.

Dětem bylo sděleno, jak správně oznámit požár, případně jinou výjimečnou situaci, se kterou se mohou setkat. Zároveň byli všichni řádně poučeni o bezpečnosti v nadcházejícím vánočním období a o manipulaci s adventním věncem se svíčkami. V samotném závěru tohoto odpoledne proběhl nácvik evakuace při požáru. Hasiči nasimulovali dým v jedné z místností a ukázali dětem, jak mají postupovat a bezpečně místo opustit.

Soutěž v malování „Můj mazlíček“

Ani letos nechyběla tradiční únorová soutěž v malování, která se konala celý měsíc napříč všemi odděleními družiny a školním klubem. Úkolem bylo namalovat svého domácího mazlíčka. Oceněná byla vždy tři nejlepší výtvarná díla z každého oddělení.

Setkání s policisty

V červnu žáky školní družiny a školního klubu již tradičně navštívili strážníci místní policejní stanice. Policista nejprve děti seznámil se svou profesí a s tím, co vše práce policisty obnáší. Následovalo poučení o bezpečném chování během letních prázdnin. Tedy jak se správně chovat na silnici a jak ji správně přecházet, jak si vybavit a zkontrolovat jízdní kolo, nebo také jak se zachovat při kontaktu s cizí osobou.

V druhé části setkání se pak žáci mohli seznámit s výstrojí i výzbrojí policistů a se služebním vozidlem. Není divu, že právě tato část se žákům nejvíce líbila a měli tak také spoustu zajímavých otázek, na které jim bylo ochotně odpovězeno.

Vymysli a namaluj svůj vlastní komiks

Dokázat vymyslet vlastní příběh a ztvárnit ho ve formě komiksu není lehké. Nicméně i tento rok nám naši žáci dokázali, že to zvládnou a fantazii nenechali na uzdě. Soutěže se zúčastnili úplně všichni žáci, kteří navštěvují školní družinu i školní klub. Originál se stavěl vedle originálu a bylo obzvláště složité vybrat z každého oddělení pouhá tři nejlepší díla.

Začátkem června tak bylo v prostorách školy veřejně vyvěšeno celkem 12 komiksů, pro které mohl hlasovat kdokoliv ze školy z řad žáků i učitelů. Svým hlasem nám tak pomohli k vyhlášení těch nejlepších a nejoriginálnějších výtvorů. Absolutním vítězem se letos stala Natálie Šulíková se svým komiksem „Kočka a Flam“.



14.2 Školní klub

Školní klub při Masarykově Základní škole a mateřské škole Hnojník je školské zařízení, které je určeno žákům 5. – 9. ročníku. Docházka je možná každý den, nebo pouze v jednotlivých dnech v týdnu. Prostor klubu je rozdělen na tři části, které slouží pro relaxační, výtvarnou a tvořivou činnost. V klidové zóně je možno také plnit školní povinnosti. Stejně jako u školní družiny je cílem školního klubu smysluplně vyplnit a zpříjemnit volný čas dětí v odpoledních hodinách. Mohou zde nejen relaxovat, setkávat se s kamarády, ale také rozvíjet své vlastní myšlení, názory a tvořivost. K dispozici mají širokou nabídku společenských her a výtvarných pomůcek. K přípravě domácích úkolů nebo různých referátů mohou využívat počítač a encyklopedie. K dispozici je také například tělocvična, školní kuchyňka, venkovní zahrada, hřiště a areál při MŠ. Celoročně jsou také vkládána témata dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Mezi žáky se těší velké oblibě také aktivity konané mimo školní budovu, jakými jsou návštěva kina, bowlingu, bruslení, vaření, procházky v okolí školy a tradiční seznamovací a závěrečný výlet. Na jejich průběhu se vychovatelky s dětmi společně domlouvají a plánují si je podle možností, chuti a nálady. V pestré nabídce klubu nechybí společné tematické povídání, deskové a společenské hry a příprava soutěží a her pro mladší kamarády ze školní družiny.

Návštěva prvňáčků a dětí z družiny ve školním klubu

Dne 14. 9. 2023 jako každoročně navštívily školní klub děti z prvních tříd, aby se seznámily s prostředím, ve kterém budou při některých činnostech trávit svůj volný čas. Školní klub úzce spolupracuje se školní družinou a dohromady pořádají společné akce pro děti.

Seznamovací výlet ŠK

V říjnu již tradičně proběhl seznamovací výlet školního klubu. Tento výlet má nové děti více sblížit, skamarádit, prohloubit vzájemnou komunikaci a vytvářet dobré vztahy jak mezi dětmi navzájem, tak i mezi dětmi a vychovatelkami. Vydali se pěší túrou do Třanovic na Mušálecké rybníky, zde měly děti různé soutěživé hry a také musely zapojit své tvořivé dovednosti. Vytvářely v přírodě různé nápisy a obrazce z přírodnin. Konec výletu byl zpestřen posezením v restauraci s dobrou pizzou.

Dopravní výchova

Dopravní výchově se školní klub věnuje průběžně po celý školní rok. Základním cílem zařazení dopravní výchovy do celoročního plánu je získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, pěstování úcty ke zdraví a vedení k odpovědnosti za vlastní chování. Seznam kapitol:

- Silniční provoz
- Bezpečnost na chodníku a silnici
- Pravidla chování na chodníku, vozovce a v obytné zóně
- Bezpečně na jízdním kole
- Chodíme, jezdíme, cestujeme podle pravidel

Cílem výuky je seznámit děti se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu a dát jim základ pro správné pochopení bezpečného a ohleduplného chování na cestách.

Naše dobroty

V letošním roce klub také využil kulinářských schopností žáků a ve školní kuchyňce si spolu s vychovatelkami připravili různé dobroty. Odpoledne si zpestřili dobrou bábovkou, hot-dogy, pomazánkami a pizza šneky.

Vánoční besídka

Poslední den školního klubu v roce 2023 si návštěvníci klubu užili svátečně a příjemně. Každoročně se pořádá vánoční besídka u stromečku, společně se rozdávají dárky a ochutnává se vánoční cukroví připravené maminkami žáků. K programu patří také beseda o různých tradicích v domovech dětí a závěrečná pohádka.

Návštěva kina Kosmos:

V únoru se konal výlet do kina Kosmos v Třinci, kde děti mohly zhlédnout novou pohádku Trollové 3. Pohádka natočená v roce 2023 se všem líbila. Na závěr akce si děti společně prošly náměstí v Třinci a vyslechly si informace o historii tohoto známého města Moravskoslezského kraje.

Turnaj v bowlingu:

V květnu proběhl turnaj v bowlingu v Třanovicích v Restauraci Bowling. Na místě si užily napínavý turnaj v bowlingu a pochutnaly si na skvělé pizze. Nezapomnělo se ani na diplomy a sladké odměny pro první tři nejlepší hráče, kterými byli Adam Podermanski, Jakub Kubiček a Jakub Cymorek.

Finanční gramotnost:

Vzdělávání nechybí ani ve školním klubu. Napříč celým školním rokem se klub věnoval finanční gramotnosti. Žáci si přiblížili hodnotu peněz, ukázali si měny ze vzdálených států, vysvětlili si nabídku a poptávku a věnovali se i internetovému bankovníctví.

Závěrečný výlet školního klubu

Ke konci června se konal závěrečný výlet se školním klubem do lesoparku v Dobraticích. Cestovali jsme vlakem a vydali se pěšky do sportovního areálu. Děti využily spoustu atrakcí, přírodovědných výkladů v lesoparku, průlezek a zahrály si míčové hry na místním hřišti. Odpoledne jsme si zpestřili opékáním špekáčků a cestou zpět jsme si pochutnali na dobrých nanucích.



14.3 Školní knihovna



Již devátým rokem školní knihovna aktivně podporuje čtenářství mezi žáky naší školy. Nabízí nejen inspirativní prostory pro čtení, ale i pestrý knižní fond, který neustále rozšiřujeme. Během vyučování zde probíhají čtenářské dílny, zatímco po vyučování knihovna slouží jako centrum zájmových čtenářských aktivit. V současné době mohou žáci vybírat z více než 3 500 knih, které pokrývají širokou škálu žánrů a jsou

určeny pro všechny věkové kategorie. V letošním školním roce jsme knižní fond rozšířili o další tituly beletrie pro děti a mládež, což dále obohatilo nabídku knih odpovídajících různým čtenářským zájmům a schopnostem. Tímto krokem chceme zajistit, aby si každý žák mohl najít knihu, která ho zaujme a podpoří jeho čtenářský rozvoj. Zájem o výpůjčky je podpořen nejen školním programem na rozvoj čtenářství, ale i individuálními preferencemi žáků. Starší žáci mají největší zájem o fantasy literaturu, mladší čtenáře přitahují příběhy se zvířaty a dětskými hrdiny. Nejmladší čtenáři, jejichž zájem o knihy výrazně vzrostl ve druhé polovině školního roku, preferují krátké pohádkové příběhy. V tomto školním roce také pokračovala činnost čtenářského klubu Divíšek, určeného pro žáky 1. stupně. Klub navštěvovalo 7 dětí, které se pod vedením paní knihovnice zaměřily na prohlubování porozumění textu, rozvoj interpretačních schopností a zlepšení vyjadřovacích dovedností. Tento klub významně přispívá k rozvoji čtenářských návyků u mladších žáků a podporuje jejich literární a komunikační dovednosti. Knihovnice naší školy paní PhDr. Eva Fojtíková zorganizovala pro žáky exkurzi na Hukvaldy, kde dívky pořídily fotografie na celostátní soutěž Klubu ekologické výchovy, která je každoročně organizována ve spolupráci se sekretariátem České komise pro UNESCO. Soutěž má tři kategorie – výtvarnou, literární a fotografickou. Naše žákyňe se letos zapojily do všech třech kategorií a byly úspěšné. Koordinátorkou soutěže a vedoucí prací žákyň z druhého stupně byla paní učitelka Mgr. Magda Luzarová, PhDr. Eva Fojtíková vedla práce dívek z prvního stupně. Většina prací byla věnována hukvaldskému rodákovi Leoši Janáčkovi.

14.4 Školní parlament

Školní parlament dlouhodobě sdružuje žáky druhého stupně za účelem jejich aktivního zapojení do života a dění naší školy. Zastává funkci prostředníka zajišťujícího komunikaci mezi žáky, třídními kolektivy, pedagogy a vedením školy. Podporuje zodpovědnost žáků za vlastní vzdělávání a předkládá nové podněty či návrhy k řešení vedení školy a pedagogům, včetně otázek, které se zaměřují na další možnosti vedoucí ke zkvalitnění školního prostředí. Školní parlament plní roli prostředníka pro přenos informací mezi jednotlivými třídami a jeho vybraní zástupci se snaží o spolupráci mezi jednotlivými ročníky. Ve školním roce 2023/2024 jej tvořilo celkem 24 žáků 2. stupně, z toho 10 dívek a 14 chlapců. Za každou třídu byli zvoleni vždy dva zástupci.

Členové školního parlamentu se pod záštitou Mgr. Lenky Plachtové a Mgr. Adama Galluse setkávali na pracovních schůzkách, na nichž přednášeli návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a hodnotnému vzájemnému soužití. Učili se obhajovat své názory, komunikovat mezi třídami, vyučujícími a vedením školy. Schůzky se od září 2023 konaly jednou měsíčně. Závěrečná schůzka členů ŠP proběhla 24. června 2024. Školní parlament se stal garantem následujících akcí.

Sběr kaštanů a žaludů

Tradiční soutěž ve sběru kaštanů a žaludů proběhla v termínu od 16. 10. do 20. 10. 2023. Celkem žáci nasbírali 330 kg lesních plodů. Nejpilnější sběrači z 1. a 2. stupně byli oceněni sladkou odměnou.



I. stupeň:

1. místo: Matěj Hůlka (3. třída) - 55 kg
2. místo: Adéla Kopányová (4. třída) - 52,5 kg
3. místo: Antonín Buchta (3. třída) - 27 kg

II. stupeň:

1. místo: Vanessa Vardasová (8. D) - 36 kg
2. - 3. místo: Aneta Macháčková (8. C), Daniel Macháček (6. A) - 2 x 27 kg

Halloween

Poslední říjnový den se uskutečnila druhá akce školního parlamentu – Halloween. I letos tak byla nejen na školních chodbách k vidění roztodivná stvoření. Žáci, ale i někteří pedagogové si dali na svých strašidelných kostýmech opravdu záležet. Členové školního parlamentu během dne navštívili všechny třídy, aby mohli následně vyhodnotit nejstrašidelněji vyzdobenou třídu a nejoriginálnější halloweenský kostým.

Výsledky soutěže o nejoriginálnější halloweenský kostým:

I. stupeň:

1. místo: Adéla Kopányová (4. třída)
2. místo: Martin Tomsa (2. B)
3. místo: Jana Kriváková (2. A)

II. stupeň:

Nejlepší maska: Silvia Sokolíková (9. B)

Výsledky soutěže o nejstrašidelněji vyzdobenou třídu:

I. stupeň: 1. B

II. stupeň: 6. C

Mikulášská nadílka

Školní parlament ve spolupráci se SRPŠ a panem učitelem Berkou uspořádal pro všechny děti navštěvující naši školu i školku mikulášskou nadílku. Andělé, čerti, ale i samotný Mikuláš měli plné ruce práce s rozdáváním velkého množství sladkých dobrot. Odměnou jim však byly úsměvy a spokojenost ve tvářích obdarovaných.

Fotosoutěž Zimní krajina

Na naší škole se konají soutěže nejen vědomostní, ale i ty, které podporují kreativitu a umělecké cítění žáků. Jednou z takových soutěží je právě fotosoutěž na téma Zimní krajina. Tuto soutěž každoročně vyhlašuje školní parlament, který zároveň po ukončení doby, kdy mohou žáci posílat své fotografie, jednotlivá díla hodnotí a vybírá výherce.

Letošní vítězkou se stala Anežka Švecová z 8. A, jejíž snímek zaujal porotu precizní kompozicí a zároveň schopností přenést atmosféru klidu a krásy zimy. Na druhém místě se umístila Ema Häuslerová z 6. A, která porotu oslovila originální hrou světla a stínu v zimním lese. Třetí místo obsadila Monika Špilová ze 7. A se snímkem malebné zimní krajiny.

Valentýnská pošta

Den svatého Valentýna jsme tradičně oslavili školní valentýnskou poštou. A protože letos 14. únor připadl na termín jarních prázdnin, měli žáci možnost již v týdnu před nimi vhazovat své vzkazy, adresované spolužákům, do valentýnské schránky.

Po jarních prázdninách členové školního parlamentu jednotlivé třídy navštívili a valentýnskou poštu úspěšně doručili. Děkujeme všem, kteří se rozhodli své kamarády potěšit či povzbudit vlídným slovem.

Výročí vstupu ČR do NATO

Dne 12. 3. 2024 jsme si připomněli 25. výročí vstupu naší republiky do Severoatlantické aliance. Při této příležitosti členové školního parlamentu instalovali ve vestibulu školy nástěnku, která byla nejen připomínkou, ale také oslavou tohoto půlkulatého výročí. Žáci se mohli seznámit se základními fakty o NATO a také vyjádřit svůj názor na členství naší země v této alianci. Věříme, že tento počín byl přínosem k získání širšího povědomí o významu existence tohoto uskupení.

Den učitelů – den naruby

V úterý 26. března 2024 proběhla na naší škole již tradiční akce Den naruby. U příležitosti blížícího se Dne učitelů měli žáci možnost vyměnit si se svými vyučujícími role. Prakticky si tak vyzkoušeli plánování i realizaci vyučovací hodiny včetně vytvoření vlastních výukových materiálů. Většina žáků se na tuto novou zkušenost připravila pečlivě, díky čemuž byly ve třídách k vidění nejen zajímavá témata, ale i rozmanité formy výuky.

Děkujeme všem žákům, kteří se této nelehké výzvy nezalekli a výměny se zúčastnili. Třeba se za pár let z některých stanou naši budoucí kolegové. Děkujeme také našim pedagogům, že svým žákům takovýto zážitek umožnili.

To ale nebylo vše, co se v tento den událo. Členové školního parlamentu předali všem vyučujícím jako poděkování za jejich práci drobné dárky a popřáli jim ke Dni učitelů spoustu sil a dobré nálady do dalších dní.

Fotosoutěž „Krásy jara“

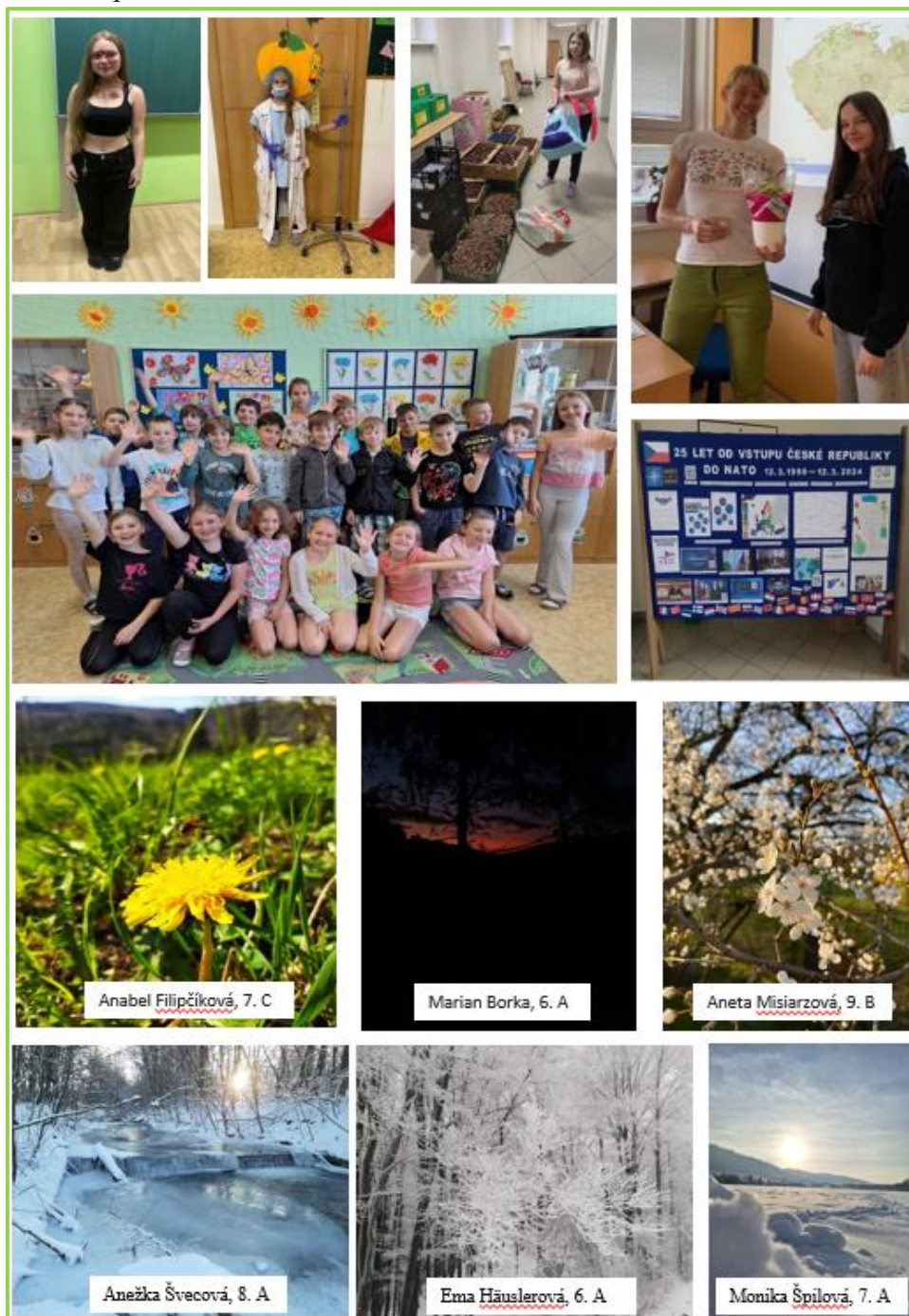
S příchodem jarního období byla školním parlamentem vyhlášena druhá fotografická soutěž letošního školního roku. Od května do června mohli žáci 1. a 2. stupně zasílat vlastnoručně pořízené fotografie zachycující rozmanité krásy jara. Vítězné fotografie tentokrát nevybírala porota složená z členů školního parlamentu, ale žáci, kteří se do hlasování zapojili jednoduše načtením QR kódu prostřednictvím svých mobilních telefonů. Do výběru nejlepších fotografií se nakonec zapojilo 83 hlasujících. Věříme, že při pořádání dalších soutěží se počet hlasujících bude neustále zvyšovat. Výsledky fotografické soutěže „Krásy jara“:

- 1. místo:** Aneta Misiarzová (9. B), 25 hlasů
- 2. - 3. místo:** Anabel Filipčíková (7. C), 9 hlasů

2. - 3. místo: Marian Borka (6. A), 9 hlasů

Celoroční soutěž o nejhezčí třídu

Během téměř celého školního roku probíhala soutěž o nejhezčí třídu naší školy. Hodnocení se s chutí zhostili učitelé, asistenti i vychovatelé. Důležitý byl celkový dojem, vzhled třídy, úprava a aktuálnost nástěnek, výzdoba třídy a v neposlední řadě samozřejmě udržovaný pořádek. Tyto kategorie mohly být ohodnoceny body od 0 do 3. Absolutním vítězem soutěže a zároveň nejhezčí třídou 1. stupně se s celkovým počtem 72 bodů stala 3. třída paní učitelky Budinské. Rovných 70 bodů nasbírala 6. A paní učitelky Plachtové, která tak s přehledem ovládla bodování na 2. stupni.



15. ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola v Hnojníku je čtyřtřídní venkovská škola pavilonového typu v podhůří Beskyd. Rozhodnutím obce Hnojník je mateřská škola od 1. 1. 2003 součástí Masarykovy ZŠ Hnojník 120.

Mateřská škola se nachází v klidném prostředí ve středu obce v budově, která má čtyři třídy. V roce 2017 byla původní budova přestavěna. Z dotačního titulu byla realizována přístavba další třídy, která je určena pro děti dvou až tříleté. Vznikla tak kompaktní budova, která má čtyři samostatné vchody a jednotlivé třídy v ní jsou propojeny chodbou. Tři třídy jsou heterogenní. Čtvrtá třída Koťátka je homogenní a je určena pro děti od dvou let do tří let. V prostorách mateřské školy je umístěna ambulance klinické logopedie.

V novém školním roce byl pozastaven provoz třídy Sluníčko pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to z důvodu nenaplnění kapacity. Z této třídy Sluníčko se stala třída běžná, která byl naplněna do na počet 24 dětí. Z důvodu velkého zájmu o vzdělávání v naší MŠ byla navýšena celková kapacita MŠ na 94 dětí. Děti se speciálními potřebami byly vřazeny do běžných tříd, při zachování potřebné logopedické péče speciálním pedagogem školy Mgr. Věrou Kusovou, která se dětem se speciálními vzdělávacími potřebami individuálně věnovala a poskytovala oporu a poradenství i učitelkám MŠ.

V mateřské škole je zaměstnáno 10 pedagogických pracovníků a 5 provozních zaměstnanců, z čehož jedna je zaměstnána v rámci projektu OPVK.



Třídy mateřské školy:

- Třída Berušky (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
 - Učitelky Šárka Kurová, Stella Viola Bartečková
- Třída Mravenečci (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
 - Učitelky Mgr. Jarmila Mecová, Denisa Dordová, DiS., AP Ing. Iveta Vranayová

- Třída Sluníčko pro děti s SVP (heterogenní pro děti od 3 do 6 let)
 - Učitelky Klára Bubláková, Monika Kučerová, AP Iva Kaczmarczykova
- Třída Koťátka (pro děti od 2 do 3 let)
 - Učitelky Soňa Ottová, - zástupce ředitelky pro MŠ, Bc. Zuzana Szlachtová, ŠA Jana Kubová



Počet dětí

- Celkový počet dětí na začátku školního roku: 88 dětí
- Celkový počet dětí na konci školního roku: 91 dětí
- Počet dětí zahajujících povinnou školní docházku: 28 dětí
- Počet dětí s odkladem školní docházky: 6 dětí

15.1 Materiálně-technické podmínky

V uplynulém školním roce došlo k částečnému zlepšení materiálně-technických podmínek mateřské školy, které přispěly k pohodlí, bezpečnosti a rozvoji dětí i zaměstnanců. Celková investice do těchto položek patří nejen ke zlepšení kvality vzdělávání, ale i ke zlepšení každodenního provozu.

Z prostředků školního byly mj. zakoupeny nové hračky a didaktické pomůcky, které dětem byly rozdány pod vánoční stromeček. Dále z provozních prostředků byly realizovány opravy, například ve třídě Sluníčko bylo instalováno nové linoleum, což přispělo k estetickému

i funkčnímu vylepšení třídy, dále byly zakoupeny nové šatní boxy, které usnadnily organizaci odkládání oblečení dětí.

Pro zajištění kvalitního odpočinku dětí byla dovybaveny třídy novými lehátky. K modernizaci přispěly také nové koberce, které byly položeny ve třídách Berušky, Mravenčci a Sluníčko, a dále dva pojízdné věšáky na sušení zimního oblečení dětí. Pro zajištění lepších podmínek ve výdejové kuchyni ve třídě Berušky byl pořízen plotýnkový vařič s troubou. Kromě toho byly instalovány sítě proti hmyzu pro zlepšení komfortu v letních měsících a proběhla také částečná výměna osvětlení v hernách dětí. V průběhu prázdnin byla školka připojena na nově vybudovanou kanalizaci, a bude také instalován nový plot u vstupu do mateřské školy.

V neposlední řadě došlo také k částečně rekonstrukci sociálního zařízení pro zaměstnance, které bylo v nevyhovujícím stavu. Bohužel prostory školní kuchyně zůstávají neopraveny, jsou ve špatném stavu a zasloužily by si bezesporu rekonstrukci. Ta je však velmi nákladná, a tudíž po dohodě se zřizovatelem očekáváme případnou projektovou výzvu, pomocí které bychom mohli novou kuchyň realizovat.

V oblasti digitalizace školy zakoupila licenci na software Twigsee, což umožňuje elektronické vedení matrik, byla vybudována nová konektivita a posíleno internetové připojení v celé budově MŠ, což zlepšilo komunikaci a provoz. Tato vylepšení výrazně zlepšila materiální zázemí mateřské školy a poskytla dětem i zaměstnancům modernější a pohodlnější prostředí pro jejich každodenní činnost.

15.2 Výchovně-vzdělávací podmínky

Výchovně vzdělávací proces se řídí ŠVP s názvem „Cesta za poznáním“. Byl vypracován k 1. 9. 2021 s možností úprav a je v souladu s RVP PV. Vzdělávací nabídka je v ŠVP rozdělena do pěti integrovaných bloků: „Co udělám pro své zdraví“, „Poznávám svět tradic a pohádek“, „Mám radost z toho, co už vím“, „Žiji na planetě Zemi“, „Na světě nejsem sám“. Téma reflektující integrované bloky jsou pro učitelky inspirací, nikoliv dogmatem. Učitelky zpracovávají témata v týdenním, popřípadě dvoutýdenním plánu a vzájemně spolupracují na jeho plnění. Na konci každého týdne je prováděna evaluace tématu, kde učitelky zhodnotí, co se děti naučily, co je nejvíce zaujalo, co se povedlo či nepovedlo a stanoví závěry pro další činnosti. Plánují činnosti na základě vyhodnocení diagnostiky a také ve spolupráci s dětmi podle toho, co je baví, co by se chtěly dozvědět, co je zajímavé. Cíle jsou stanovovány v návaznosti na diagnostiku a na míru potřeb dětí. V průběhu celého školního roku učitelky rozvíjejí klíčové kompetence, s nimi související dílčí vzdělávací cíle a očekávané výstupy ze všech pěti vzdělávacích oblastí dle RVP PV (biologická, psychologická, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální). Pravidelně zařazují všechny druhy metod – ať už slovní, názorně-demonstrační, tak hlavně i praktické, kde se snaží zaujmout různými pokusy a experimenty. Dětem je nejbližší prožitkové učení, proto jsou podle obliby zařazovány aktivity

s pečením, vařením, výrobou pomazánek, pozorováním atd. Co se týče organizačních forem výuky, nejvíce se osvědčila skupinová a individuální, v menší míře pak frontální forma.

V tomto školním roce byly opět vytvořeny heterogenní třídy Berušky, Mravenečci a Sluníčko, které byly naplněny do počtu 24, 26 a 25 dětí. V každé třídě jsou vřazeny děti s podpůrným opatřením. Ve třídách Mravenečci a Sluníčko jsou děti s PAS a je v těchto třídách i asistent pedagoga. Starší děti pomáhají mladším, zapojují je do hry, pomáhají jim se sebeobsluhou. Mladší děti pozorují a učí se od nich nápodobou. Jednou týdně do MŠ dochází speciální pedagog, který s těmito dětmi individuálně pracuje.

Starší děti mají jednou týdně vyhrazený čas, kdy se v učebně „Předškolák“ 45 minut věnují přípravě na školu. Rozvíjejí svou pozornost, trpělivost, předmatematické představy, grafomotoriku, krátkodobou i dlouhodobou paměť, pracují s interaktivní tabulí s výukovými programy „Barevné kamínky“ aj.

V rámci digitalizace byl pořízen nový program Twigsee – digitální matrika pro MŠ, na kterou jsme plně přešli od pololetí, tedy v únoru 2024.

Již šestým rokem je v provozu přistavěná třída Koťátka pro děti ve věku od dvou do tří let. V této třídě s dětmi pracují dvě kvalifikované učitelky a jedna školní asistentka, která je nápomocna nejen učitelkám, ale především dětem (ŠA je hrazena z projektu OPVK). Kapacita této třídy je 16 dětí.

Vzdělávání dětí nebylo nijak narušeno, až na časté výskyty infekčních onemocnění, jako jsou impetigo, streptokok či stafylokok, probíhalo dle třídního vzdělávacího plánu. Stejně jako v předchozích letech i letos se program mateřské školy zaměřoval především na environmentální a polytechnické vzdělávání, které je pro děti zábavné, inspirující, motivující a především prožitkové.

Zápis do MŠ letos probíhal jako již tradičně za přítomnosti rodičů i dětí. Pro děti byly zhotoveny malé dárečky a upomínkové předměty. Rodiče měli možnost si prohlédnout mateřskou školu i se zahradou.

Provoz mateřské školy o letních prázdninách probíhal ve dvou třídách, a to od 1. 7. do 12. 7. 2024 ve třídách Berušky a Mravenečci. K prázdninovému provozu bylo přihlášeno celkem 37 dětí. Během letních prázdnin všichni zaměstnanci postupně čerpali dovolenou tak, aby byl zajištěn plynulý chod mateřské školy.

15.3 Spolupráce s rodiči, ředitelstvím ZŠ a jinými organizacemi

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Vztahy jsou vytvářeny na základě porozumění a oboustranné důvěry. V průběhu celého roku je veden s rodiči otevřený dialog o jejich dětech. Rodiče se pravidelně účastní vystoupení a tvořivých dílen, které jsou pro ně učitelkami

a dětmi připravovány. Dále je rodičům po domluvě nabídnuta možnost konzultace s třídními učitelkami či s vedením školy. Rodiče jsou dále informováni o chodu MŠ prostřednictvím nástěnek, sociálních sítí (facebook, instagram) a webových stránek školy a nově od února 2024 také prostřednictvím mobilní aplikace Twigsiee.

Spolupráce s ředitelstvem ZŠ

Spolupráce s ředitelstvem ZŠ i celým vedením školy je velmi dobrá a byly realizovány tyto aktivity:

- pravidelná účast vedení školy na poradách mateřské školy,
- zájem o aktivity a akce MŠ a pravidelná účast na těchto akcích, jejich podpora (zahradní slavnost Uspávání broučků, Loučení s předškoláky, Radovánky, besídky),
- zájem a podpora při řešení problémů a běžného chodu mateřské školy,
- pravidelné schůzky vedení ZŠ a MŠ – účelnost, vzájemná informovanost, řešení organizačního zajištění, vytyčení úkolů, zhodnocení předchozích akcí, ekonomické plánování investic a oprav, DVPP, sledování pokroku dětí, přijímací řízení, spolupráce s první třídou atd.

Spolupráce s jinými organizacemi

I nadále pokračujeme ve spolupráci s prvním i druhým stupněm ZŠ, a to formou vzájemných návštěv a společných akcí (Předškoláci v 1. třídě, Den Země se žáky druhého stupně na zahradě MŠ, Radovánky a jiné). Spolupracujeme s domovem pro seniory (děti si pro babičky a dědečky připravují např. program k Vánocům, ke Dni matek, navštěvují velikonoční jarmark aj.). Pokračuje spolupráce s klinickou logopedkou a institucemi PPP ve Frýdku Místku, SPC Valašské Meziříčí, SPC Ostrava-Zábřeh (pro děti s PAS).

Nově je nastavena spolupráce se školním psychologem a speciálním pedagogem. Speciální pedagog dochází do mateřské školy jednou týdně a pracuje s dětmi, které mají podpůrná opatření, vadu řeči nebo nějaký jiný problém. Se všemi rodiči těchto dětí byly sjednány konzultace, kde byla nastavena vzájemná spolupráce a vyhodnoceny pokroky dětí za celý školní rok. Dále speciální pedagožka a školní psycholožka spolupracují se všemi pedagogy mateřské školy, poskytují jim metodickou podporu.

15.4 Akce mateřské školy během školního roku

Kromě pravidelných třídních schůzek jsme v letošním školním roce navázali na již oblíbené akce a aktivity:

- | | |
|---|--------------------|
| • Podzimní focení dětí | 22. 9. 2023 |
| • Plavecký výcvik Delfínek v Havířově (10 lekcí) | září–listopad 2023 |
| • Setkání s dětmi z prvních tříd | 6. 10. 2023 |
| • Divadlo Letadlo s pohádkou „Průzkumníci v lese“ | 10. 10. 2023 |
| • Uspávání broučků | 12. 10. 2023 |

- | | |
|---|----------------------|
| • Beseda s myslivcem | 24. 11. 2023 |
| • Mikulášská nadílka | 6. 12. 2023 |
| • Divadlo Smíšek s pohádkou „Klofáčkovíc Vánoce“ | 14. 12. 2023 |
| • Vánoční dílničky | 11. – 15. 12. 2023 |
| • Vánoční besídka v Domově pro seniory v Hnojníku | 15. 12. 2023 |
| • Vánoce v MŠ, překvapení pod stromečkem | 20. 12. 2023 |
| • Návštěva místního katolického kostela - prohlídka Betléma | 22. 12. 2023 |
| • Tři králové - koledování dětí mateřské školy v základní škole | 5. 1. 2024 |
| • Lyžařský kurz v Bukovci | 5. – 9. 2. 2024 |
| • Karneval v mateřské škole s vystoupením kouzelníka | 20. 2. 2024 |
| • Divadlo Šamšula s pohádkou „O Koblížkovi“ | 5. 3. 2024 |
| • Návštěva hnojnické knihovny | 11. 3. 2024 |
| • Vítání jara | 21. 3. 2024 |
| • Návštěva předškoláků v prvních třídách ZŠ Hnojník | 23. 2., 1. 3. 2024 |
| • Velikonoční dílničky ve třídách | 25. - 27. 3. 2024 |
| • Velikonoční stezka a hledání velikonočního zajíčka | 27. 3. 2024 |
| • Sportovní dopoledne v tělocvičně ZŠ | 7. 3., 5. 4., 19. 4. |
| • Divadlo Bajka Český Těšín – představení „Nebeská tkadlenka“ | 9. 4. 2024 |
| • Polytechnická dílna pro předškoláky | 25. 4. 2024 |
| • Den Země | 30. 4. 2024 |
| • Zápis do mateřské školy | 2. – 3. 5. 2024 |
| • Radovánky | 1. 6. 2024 |
| • Závěrečné focení dětí | 3. 6. 2024 |
| • Dravci – spolupráce se ZŠ | 11. 6. 2024 |
| • Loučení s předškoláky | 14. 6. 2024 |
| • Sportovní den – zakončení projektu Se sokolem do života | 18. 6. 2024 |
| • Divadlo Bajka Český Těšín - pohádka „Jeníček a Mařenka“ | 20. 6. 2024 |
| • Výlety jednotlivých tříd | červen 2024 |



15.5 Záměry MŠ pro školní rok 2024/2025

V příštím školním roce chceme navázat na zlepšení vybavenosti mateřské školy a její modernizaci. Chceme se zaměřit na:

1) Interiér mateřské školy

- renovace kuchyně (zastaralá, nesplňuje požadavky hygieny)
- výmalba chodeb, šaten zaměstnanců a kabinetů
- nové podlahové krytiny na schodištích, chodbách, v šatně u Mravenečků a Sluníček, ve třídě u Berušek
- dovybavení nábytkem ve třídách i u zaměstnanců
- renovace sociálního zázemí a šaten pro zaměstnance

2) Školní zahrada

- pořízení herní sestavy a prvků na zahradu pro děti mladší tří let (všechny herní prvky na zahradě jsou pouze pro děti od tří let), celková modernizace zahrady a pořízení herních prvků pro děti
- nákup vodní herní sestavy a „mlhoviště“ k osvěžení na zahradě v období teplých dnů
- nákup venkovních odpadkových košů
- nový asfaltový chodník na zahradě MŠ sloužící jako dopravní hřiště
- nový asfaltový povrch před vstupem do MŠ

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2023

V kalendářním roce 2023 škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku zřizovatele, z prostředků na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a MŠMT, z prostředků Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, z vlastních příjmů, příjmů z doplňkové činnosti, darů na obědy pro děti.

Příspěvek zřizovatele činil 4.676.320,- Kč. Tyto finance byly čerpány v souladu s legislativou a schváleným rozpočtem na provoz základní školy, školní družiny, školního klubu, školní jídelny základní školy, mateřské školy a školní jídelny mateřské školy.

Prostředky na přímé náklady na vzdělávání z Krajského úřadu Moravskoslezského kraje/MŠMT byly v celkové částce 46.495.848,- Kč. Byly rovněž čerpány v souladu s metodikou čerpání, a to na platy, zákonné odvody, příděl FKSP, ostatní osobní náklady, ONIV a podporu výuky plavání na základních školách.

Z operačního programu Jan Amos Komenský získala organizace v roce 2022 finanční neinvestiční dotaci v celkové částce 3.727.545,00 Kč na projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Hnojník“. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2022, termín ukončení byl stanoven k 31. 12. 2024. V průběhu roku 2022 byla z tohoto projektu čerpána částka ve výši 477.123,60 Kč. V roce 2023 byla čerpána částka ve výši 1.210.614,88 Kč.

Škola v roce 2023 rovněž obdržela od MŠMT z Národního plánu obnovy (NPO) dotaci na doučování žáků ohrožených špatným prospěchem ve výši 101.760,- Kč na období od ledna do srpna roku 2023. Veškeré přidělené prostředky byly kompletně vyčerpány.

Dále obdržela škola z Národního plánu obnovy dotaci pro základní školy na prevenci digitální propasti za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 192.000,- Kč. Z dotace byly pořízeny iPady včetně mobilního úložného systému.

Škola obdržela z Národního plánu obnovy také finanční prostředky na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí. Z těchto finančních prostředků byly pořízeny sady VEX 123, což jsou vzdělávací robotické stavebnice pro děti, které pomáhají rozvíjet základy programování a 3D tiskárny včetně ochranných boxů, které umožňují vytváření fyzických modelů podle digitálních návrhů.

Vlastní příjmy organizace tvoří školné MŠ, ŠD, ŠK a zájmové kroužky. Do příjmů (výnosů) byly zaúčtovány sponzorské dary, do nákladů ve stejné výši se započítaly darované finanční prostředky na účely, ke kterým byly poskytnuty.

Příjmy doplňkové činnosti jsou tvořeny prodejem stravného, propagační činností a pronájmem prostor ve svěřených budovách. V rámci této činnosti dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 78.480,26 Kč. Celkově příspěvková organizace za rok 2023 dosáhla zisku 37.925,11 Kč.

Výnosy organizace	Celkem v roce 2023 (tis. Kč)
Výnosy z prodeje služeb	4 390
Výnosy z pronájmů	435
Výnosy z prodaného zboží	405
Výnosy z prodeje materiálu	518
Jiné výnosy z vlastních výkonů	0
Smluvní pokuty a úroky prodlení	0
Čerpání fondů	192
Ostatní výnosy z činnosti	50
Úroky	21
Výnosy z územních rozpočtů	53 227
Celkem	59 238

Tabulka 30: Výnosy organizace v roce 2023 (v tisících Kč).

Náklady organizace	Celkem v roce 2022 (tis. Kč)
Spotřeba materiálu	4 154
Spotřeba energie	1 330
Prodané zboží	356
Opravy a udržování	1 247

Náklady organizace	Celkem v roce 2022 (tis. Kč)
Cestovné	97
Náklady na reprezentaci	21
Aktivace	-15
Ostatní služby	1 184
Mzdové náklady	35 535
Zákonné sociální pojištění	11 612
Jiné sociální pojištění	142
Zákonné sociální náklady (FKSP)	773
Jiné daně a poplatky, daň z příjmů	6
Náklady z vyřazených pohledávek	0
Odpisy	301
DDHM	1 927
Ostatní náklady z činnosti	530
Úroky	0
Celkem	59 200

Tabulka 31: Náklady organizace v roce 2023 (v tisících Kč).

Hospodářský výsledek	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
	-40.555,15	78.480,26
Celkem	37.925,11	

Tabulka 32: Celkový hospodářský výsledek organizace v roce 2023.

Přehled fondů	Zůstatek (Kč)
Fond odměn	250 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	553 777,59
Fond rezervní	153 286,90
Fond rezervní – z ostatních titulů	104 742
Fond reprodukce majetku, fond investic	188 441,14
Celkem	1 250 247,63

Tabulka 33: Zůstatek fondů organizace k 31.12.2023.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VEŘEJNOSPRÁVNÍCH KONTROL

Kontroly proběhlé ve školním roce 2023/2024:

1. Finanční úřad pro Moravskoslezský kraj – daňová kontrola od 26. 3. 2024 do 5. 8. 2024.
Výsledek kontroly – nebylo zjištěno žádné porušení rozpočtové kázně.

2. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – kontrola proběhla dne 1. 7. 2024. Výsledek kontroly – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
3. Kontrola ÚSSZ – kontrola proběhla 19. 1. – 17. 7. 2024. Výsledek kontroly – bez zjištěných závad.
4. Kontrola ČŠI – 28. 11. 1. 12. 2023 – výsledek – bez závad, viz inspekční zpráva.

18. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č.106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

19. HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. Vize školy

Vize školy byla zpracována na období let 2020–2026. Změny v oblasti vzdělávání (nové financování, implementace nového ŠVP, nová strategie vzdělávací politiky) vedly k nutnosti revize a aktualizace vlastního hodnocení. Kritéria v této oblasti kladou důraz na jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí vedení školy řídí a které umožňují efektivní organizaci a rozvoj školy a zajišťují, že škola je bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Základní vize zůstává stejná jako v letech předchozích:

- škola, která je organickou součástí své obce a regionu, aktivně se zapojuje do života obce,
- škola, jež dosahuje vysoké kvality vzdělávání za podpory konstruktivních vztahů s rodiči žáků, kdy otevřené a přátelské vztahy s rodiči jsou základem důvěry,
- škola s nastavením jasných, všem srozumitelných pravidel a mechanismů organizace vlastní činnosti a řešení problémů, s aktivním uplatňováním prevence všech forem rizikového chování,

- škola, která je důvěryhodná, respektující a motivující, ve které se budou dobře a bezpečně cítit nejen žáci, ale i všichni zaměstnanci, respektující individualitu pedagoga i žáka,
- škola otevřená rodičům, spolupracující s obcí a regionem, ve kterém se nachází,
- škola, která při poskytování vzdělání využívá současné moderní trendy ve vzdělávání a přitom využívá poznatky, které se osvědčily v minulosti,
- škola, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, vzájemnému respektu a pomoci a napomáhá žákům utvářet důležité hodnoty pro život, škola, která bude i nadále poskytovat kvalitní všeobecné vzdělávání s důrazem na etickou výchovu, environmentální vzdělávání, digitální kompetence a finanční gramotnost,
- škola, která bude propojovat výuku a výchovu s praktickými zkušenostmi dětí a s reálným životem, bude rozvíjet nastavená společenská pravidla slušného chování, dobré mezilidské vztahy, bude podporovat a udržovat přátelské a bezpečné prostředí,
- škola, která kromě výchovy a vzdělávání bude rozvíjet zájmy a dovednosti dětí pomocí mimoškolních aktivit prostřednictvím zájmových kroužků a dalších aktivit (projektové dny, exkurze, zahraniční výjezdy s cílem procvičení cizího jazyka a poznání reálií jiných zemí, sportovní kurzy, lyžařské zájezdy a lyžařské výcvikové kurzy apod.).

2. Cíle

Klíčovou součástí cílů školy je školní vzdělávací program, který byl revidován k 1. 9. 2023. Na revizi a novém ŠVP se podílela všechna metodická sdružení se svými členy pod vedením koordinátora ŠVP. Pro systematický rozvoj kvality vzdělávání je důležité, aby vedení školy prostřednictvím konstruktivních vztahů a diskusí se zřizovatelem získalo podporu zřizovatele pro tyto vize a cíle a pro podmínky potřebné pro jejich dosažení a také pro strategii školy sladěnou s vizí rozvoje obce a regionu.

- Cílem všech pedagogů a zaměstnanců Masarykovy ZŠ a MŠ Hnojník je nejen vytvářet optimální podmínky pro vzdělávání a výchovu dětí, ale i trvale inovovat procesy tak, aby reflektovaly potřeby současné společnosti a rychle se měnícího světa. Kromě poskytování kvalitního předškolního a základního vzdělání se nadále chceme zaměřovat na rozvoj schopností, talentu a zájmů žáků s důrazem na individualizovaný přístup, který podporuje jejich osobní růst. Zároveň chceme žáky vést k aktivnímu zapojení do společenského života obce a propojovat výuku s reálnými zkušenostmi z každodenního života a pracovního světa, což zvyšuje jejich motivaci k celoživotnímu vzdělávání.
- Nově si klademe za cíl systematicky integrovat digitální technologie do výuky a připravovat žáky na svět, ve kterém jsou technologické dovednosti a mediální gramotnost klíčové.

- Dále budeme pokračovat v podpoře rozvoje jejich kritického myšlení a schopnosti adaptace, aby žáci dokázali reagovat na výzvy 21. století. Kromě toho chceme posilovat jejich schopnosti řešit problémy a rozvíjet tvůrčí a inovativní myšlení.
- V oblasti výchovy se zaměřujeme na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti sociální a emoční inteligence. Naším cílem je vychovávat nejen vzdělané, ale i empatické a odpovědné jedince, kteří budou respektovat názory a potřeby ostatních a budou aktivními členy komunity. Zvláštní důraz klademe na budování dovedností pro týmovou spolupráci, sebereflexi a sebedůvěru, což jsou vlastnosti, které jim umožní uspět v moderním světě.
- Nové směry také zahrnují posílení ekologického povědomí. Chceme děti a žáky učit, jak být odpovědní k životnímu prostředí, a proto i nadále budeme podporovat jejich činnost v rámci ekologických kroužků, zapojovat je do udržitelných projektů, jako jsou školní zahrady, recyklační programy či ekologické workshopy. Kromě toho budeme pokračovat v dobře nastavené spolupráci s místními spolky a nadále propojovat školu s místní komunitou, a to jak prostřednictvím kulturních akcí, tak i dobrovolnických a charitativních aktivit, které budou rozvíjet jejich občanskou odpovědnost.
- Jedním z hlavních úkolů vedení školy je trvale vytvářet optimální podmínky pro všechny zaměstnance, aby mohli naplňovat vizi školy. To zahrnuje nejen zajištění kvalitního pracovního prostředí, ale i udržování pozitivního a inspirujícího klimatu na pracovišti. Vedení školy se zaměřuje na vysokou úroveň pedagogického sboru jak z hlediska kvalifikace, tak mezilidských a etických hodnot. Klíčovým prvkem je podpora vzájemných kolegiálních vztahů prostřednictvím otevřené komunikace, důvěry a zpětné vazby. Důraz je kladen také na rozvoj týmové spolupráce a delegování kompetencí, což zvyšuje odpovědnost a motivaci zaměstnanců. Pořádáním společných sportovních, kulturních a jiných mimopracovních aktivit podporujeme soudržnost a přátelské vztahy mezi všemi členy týmu.
Neméně důležitým cílem vedení je neustále zajišťovat kvalitní materiální podmínky, které nejen podporují úspěšné vzdělávání žáků, ale také přispívají k pohodě a efektivitě zaměstnanců. Součástí dlouhodobé strategie je modernizace vybavení a zlepšování pracovních podmínek tak, aby prostředí školy bylo nejen funkční, ale i inspirující a motivující pro další rozvoj vzdělávacího procesu.
- Dalším významným úkolem je efektivní komunikace s rodiči a širší veřejností, vytváření otevřené a podporující spolupráce se zřizovatelem, místními institucemi, komunitami a spolky. Tato spolupráce může přinést nové možnosti pro školu, včetně finanční podpory, možností praxe pro žáky a výměnu zkušeností s ostatními vzdělávacími institucemi.
Rovněž věnujeme pozornost dlouhodobému strategickému plánování, nastavování jasných cílů a vizí, které reflektují potřeby současného světa i místní komunity. Tím zajišťujeme, aby škola byla nejen moderní a progresivní, ale také udržitelná a stabilní ve svém rozvoji.

- Naším dlouhodobým cílem je udržet Masarykovu ZŠ a MŠ Hnojník jako významné vzdělávací a kulturní centrum mikroregionu Stonávka a zároveň udržovat vysokou úroveň vzdělávání s dynamickým rozvojem v souladu s moderními trendy vzdělávání. Chceme být školou, která nejen vzdělává, ale také inspiruje a motivuje k neustálému zlepšování a inovacím. S tím souvisí i další profesní rozvoj pedagogů, který zahrnuje pravidelná školení, workshopy a sdílení osvědčených praxí. Masarykova ZŠ a MŠ Hnojník tak bude i nadále aktivně přispívat ke společenskému a kulturnímu životu obce Hnojník, ale zároveň usilovat o to, aby byla vnímána jako progresivní instituce, která poskytuje svým žákům ty nejlepší předpoklady pro úspěšnou budoucnost. Jsme hrdí na naše absolventy, kteří dosahují vynikajících studijních výsledků jak na středních školách, tak na univerzitách. Jejich úspěchy v navazujícím vzdělávání jsou pro nás potvrzením kvalitní přípravy, kterou jim naše škola poskytla. Velmi si vážíme toho, že se naši bývalí žáci často vrací zpět ke svým učitelům, aby se podělili o své úspěchy, a stále udržují pozitivní vztah se školou, která je na jejich cestě formovala. Tato vzájemná vazba je pro nás nejen oceněním naší práce, ale i inspirací pro současné žáky.

3. Další záměry

- **Podpora digitálních kompetencí:** Pokračovat v implementaci digitálních dovedností nejen v předmětech jako informatika, ale i napříč celým vzdělávacím spektrem. Systematicky integrovat technologie do výuky a posilovat kompetence učitelů v této oblasti. Pravidelně a systematicky vzdělávat pedagogický sbor v digitálních kompetencích a inovacích jako je využívání umělé inteligence, grafických programů, které mohou obohatit výukové plány a připravit žáky na budoucí požadavky trhu práce.
- **Široká výuka informatiky:** Rozšířený předmět informatika, vyučovaný od 4. do 9. ročníku, bude díky nadstandardní vybavenosti odborných učeben a školy rozšířen o inovativní moduly jako 3D modelování, kyberbezpečnost a analýza dat. Žáci se tak dostanou k moderním nástrojům, které jsou klíčové pro rozvoj digitální gramotnosti, a budou se učit je efektivně využívat nejen ve škole, ale i v osobním a profesním životě.
- **Rozvoj profesního růstu učitelů:** Zajištění průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků v inovativních metodách výuky je klíčové pro udržení vysoké kvality vzdělávání. Mělo by zahrnovat školení zaměřená na nové pedagogické přístupy, tandemovou výuku, práci se speciálními potřebami žáků a rozvoj emocionální inteligence ve výuce.
- **Individualizace přístupu:** Škola by měla klást důraz na individuální přístup k žákům, zohledňovat jejich různé vzdělávací potřeby a poskytnout podporu nadaným žákům, ale také těm, kteří mají specifické vzdělávací potřeby. To zahrnuje nejen logopedickou péči, ale i komplexní psychologickou a pedagogickou podporu, kterou ve škole zajišťují odborní pracovníci – speciální pedagogové, školní psycholožka a další členové školního poradenského pracoviště.

- **Prevence kyberšikany a bezpečné využívání internetu:** Škola bude dále rozvíjet osvětu v oblasti kyberšikany a digitální bezpečnosti. Žáci budou systematicky vzdělávání o hrozbách v online prostředí, včetně fake news, digitální identity a online chování, s důrazem na mediální gramotnost a kritické myšlení.
- **Rozvoj jazykových dovedností a zahraniční spolupráce:** Zaměřit se na konverzační dovednosti ve výuce cizích jazyků, dále rozvíjet a organizovat sportovní pobyty a jazykové exkurze. Tyto aktivity nejenže podpoří jazykovou výuku, ale také osobnostní růst žáků a jejich schopnost adaptovat se v multikulturním prostředí.
- **Podpora přírodovědných a technických předmětů:** Rozšíření aktivit zaměřených na rozvoj přírodních věd, technologií, inženýrství a matematiky (STEM). Kromě účasti na olympiádách a soutěžích bude škola organizovat workshopy, projektové dny a den otevřených dveří, a to nejen pro své žáky, ale i pro školy v okolí, čímž přispěje nejen k posílení dobrého jména školy, ale i k jejímu rozvoji.
- **Zdravý životní styl a ekologie:** Aktivní podpora zdravého životního stylu prostřednictvím sportovních exkurzí, tematických besed a projektů zaměřených na ekologii. Důraz na třídění odpadu, ekologické výlety, rozvoj zájmových eko kroužků a také příprava žáků na soutěže, workshopy s ekologickou tematikou a školní projekty budou hrát klíčovou roli při formování ekologického povědomí žáků.
- **Komunitní spolupráce a zapojení žáků do společenského života:** Žáci budou nadále zapojováni do úpravy okolí školy a do kulturních a komunitních projektů obce. Knihobudka, geocaching a výroba informačních kešek, vánoční jesličky, spolupráce s charitním domem, spolupráce se spolkem myslivců a zahrádkářů, vystoupení na akcích obce jsou příkladem praktických projektů, které posilují vazby mezi školou a obcí.
- **Kariérové poradenství:** Kariérové poradenství je klíčovou součástí rozvoje školy, zaměřenou na poskytování kvalitní podpory žákům při výběru budoucího studijního nebo profesního směřování. V rámci tohoto poradenství bude škola nadále nabízet individuální konzultace a workshopy, které pomohou žákům a jejich rodičům lépe porozumět aktuálním požadavkům trhu práce, rozpoznat jejich silné stránky a identifikovat možnosti dalšího vzdělávání. V rámci plánu kariérového poradenství je navíc zařazeno 10 exkurzí do podniků v regionu, které umožní žákům přímo se seznámit s různými profesemi, pracovním prostředím a moderními technologiemi. Tyto exkurze budou organizovány v úzké spolupráci s místními firmami a institucemi a nabídnou žákům cenné praktické zkušenosti, které jim pomohou při rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování. Tím škola aktivně přispěje k lepší orientaci žáků na trhu práce a posílí jejich připravenost na reálný pracovní život.
- **Spolupráce s veřejností a komunikace:** Škola bude pokračovat ve využívání sociálních sítí a regionálních médií k propagaci svých aktivit. Aktualizované webové

stránky a aktivní příspěvky na platformách jako Facebook a Instagram hrají významnou roli při prezentaci školy na veřejnosti i mezi žáky.

- **Podpora zdravého školního klimatu:** Vedení školy se bude nadále soustředit na podporu pozitivní atmosféry na pracovišti a rozvoj kvalitních vztahů mezi pedagogy, žáky i rodiči. Klíčovou roli budou hrát i společné aktivity a mimoškolní akce, které posílí týmovou spolupráci a sounáležitost.
- **Prevence školní neúspěšnosti a poruch učení:** Posílit diagnostiku poruch učení a poskytovat intenzivní logopedickou a pedagogicko-psychologickou péči žákům, kteří to potřebují. Škola bude rovněž klást důraz na prevenci školní neúspěšnosti a nabídne pomoc včas prostřednictvím individuálních plánů a speciálních vzdělávacích metod.
- **Spolupráce se zřizovatelem:** Plán rozvoje školy zahrnuje také posílení spolupráce s obcí jakožto zřizovatelem, což bude hrát zásadní roli v podpoře vzdělávacích aktivit, kulturního života i v rozvoji materiálních podmínek školy.
 - Škola bude i nadále úzce spolupracovat s obcí Hnojník, která je jejím zřizovatelem, s cílem zajištění finanční a organizační podpory pro rozvoj vzdělávacích aktivit a zlepšování školního prostředí. Společně s obcí bude škola pracovat na realizaci projektů, které obohatí místní komunitu, jako jsou kulturní a sportovní akce, dobrovolnické projekty či aktivity zaměřené na ekologii.
 - Vedení školy bude úzce spolupracovat se zřizovatelem na zajištění dostatečných finančních prostředků pro modernizaci školních prostor. Z důvodu velkého zájmu rodičů i žáků o vzdělávání v naší škole a z toho plynoucí plné kapacity školy chybí výukové i společenské prostory. Ve spolupráci s obcí je plánována investice půdní vestavby – přístavby nového patra, investice do technického vybavení a zlepšování pracovního prostředí pro žáky i pedagogy. Plánuje se společné financování projektů zaměřených na revitalizaci školního areálu, dovybavení areálu mateřské školy herními prvky, rekonstrukci školní kuchyně a další zlepšení, která přispějí k celkovému rozvoji školy.

Plán oprav a investic v následujícím období:

- oprava (výměna) střešní krytiny základní školy
- vybavení zahrady mateřské školy herními prvky pro děti
- dokončení oplocení mateřské školy
- výstavba hřiště a sportoviště pro obě školy
- nová přístavba v půdních prostorách – učebny a komunitní společenské centrum
- rekonstrukce podlah ve společných prostorách MŠ
- rekonstrukce sociálních zařízení pro zaměstnance MŠ
- dokončení výměny tabulí a projektorů ve třídách
- rekonstrukce obou kuchyní v MŠ i ZŠ
- rekonstrukce prostor školní družiny (vybudování venkovní učebny a altánu)

- **Podpora komunitních projektů a kulturního života obce:** Škola se bude aktivně podílet na organizaci kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných v obci Hnojník, jako jsou tradiční slavnosti, výstavy či sportovní turnaje. Cílem je nejen přispět k obohacení kulturního života, ale také prohloubit vazby mezi školou, obcí a místními obyvateli.
- **Zapojení žáků do komunitního života:** V rámci výuky a mimoškolních aktivit budou žáci nadále zapojováni do projektů, které přispívají k rozvoji obce. Půjde například o pomoc při úpravě veřejných prostranství, ekologické projekty nebo účast na charitativních akcích. Tím se u žáků rozvíjí pocit sounáležitosti s obcí a posiluje jejich odpovědnost za místní komunitu. Tímto způsobem se bude škola i nadále podílet na životě obce a společně se zřizovatelem vytvářet podmínky pro harmonický rozvoj vzdělávacích a kulturních aktivit v regionu.

20. ZÁVĚR

Školní rok 2023/2024 byl opět mimořádně bohatý na velký počet různorodých aktivit jak ve školní, tak i v mimoškolní oblasti. V rámci implementace nového školního vzdělávacího programu jsme realizovali řadu vzdělávacích aktivit pro pedagogy a opakovaně provedli hodnocení úrovně vzdělávání žáků prostřednictvím vnitřních testů i celostátních testů Kalibro. Během letních prázdnin proběhly v naší mateřské škole významné práce na vybudování nové síťové konektivity. Díky firmě HnojníkNet coby providera jsme mohli přemístit stávající optickou přípojku a umístit tři nové páteřní switche, které jsou propojeny pomocí optických kabelů. Kromě toho byla provedena kompletní montáž nových datových zásuvek, připojených právě k těmto novým síťovým přepínačům. Další významnou změnou byla kompletní obnova bezdrátové WiFi sítě. Nová WiFi síť nyní podporuje standard WiFi 6 a funkci Mesh device, což výrazně zlepšilo pokrytí a kvalitu připojení v celé budově. Veškeré práce na rozvedení kabeláže, lišt a zásuvek prováděla zcela bezplatně firma HnojníkNet pod vedením pana Pavla Jochyma. Jejich profesionální přístup a ochota nám velmi pomohly a my jim za to srdečně děkujeme. S firmou HnojníkNet máme ostatně dlouhodobě velmi dobrou spolupráci, neboť nám poskytuje bezplatně velmi kvalitní a spolehlivé internetové připojení, za což jim rovněž patří velké poděkování.

Dále v mateřské škole proběhla renovace sociálního zázemí pro provozní zaměstnance, konkrétně šaten, sprch a sociálních zařízení. V rámci této modernizace, realizované ve spolupráci s panem místostarostou Romanem Landeckým, dostaly interiéry novou podobu. Kromě estetické stránky jsme se zaměřili také na funkčnost, a proto provedená rekonstrukce přinese lepší hygienické podmínky, které již byly nevyhovující. Zbývá dokončit tuto renovaci ještě v dalších prostorách mateřské školy. Kromě vnitřních prostor jsme neopomněli ani na ty venkovní. V průběhu prázdnin byla školka napojena na kanalizaci, proběhlo vyčištění venkovní fasády, vybudování nového parkoviště pro rodiče dětí, a zbývá jen dokončit instalaci nového plotu.

Pozadu nezůstala ani škola základní, kde jsme se taktéž pustili do značných vylepšení. V celé škole byla dokončena výměna osvětlení - staré zářivky byly nahrazeny LED osvětlením, což

pomůže ušetřit výdaje za energie a investovat tak více peněz do pomůcek a zázemní pro vzdělávání.

Přípravy na nový školní rok proběhly i ve formě pořízení nových ergonomických židlí i lavic pro mladší žáky. Dále byly renovovány podlahy v obou tělocvičnách, povrch parket byl důkladně přebroušen a následně natřen několika vrstvami certifikovaného laku a vznikly zároveň nové a přehlednější lajny pro více druhů sportů. Navíc velkou tělocvičnu zdobí krásné velké logo naší školy. Také venkovní sportoviště vyžadovalo renovaci, proběhlo odborné vyčištění, oprava oplocení a je tak připraveno dále sloužit našim žákům.

Další novinkou pro naše žáky je pořízení třiceti nových iPadů s mobilním nabíjecím boxem, které byly zakoupeny díky dotaci z Národního plánu obnovy. Tyto nové tablety posílí již stávající technologické vybavení školy a budou využívány společně s novým online nástrojem Padlet, který rozšíří možnosti našeho vyučování. Učitelé tak kromě dvou počítačových učeben mají k dispozici novou mobilní učebnu, což jistě přispěje k rozšíření digitálních kompetencí všech žáků.

V duchu našeho školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ přiložili ruku k dílu také žáci osmých a devátých tříd, kteří se pravidelně zapojují do úprav venkovního okolí školy i školky. Během dvou projektových dnů „Školní zahrada v našich rukou“ se zaměřili na naši zahradu, která je již druhým rokem součástí „Databáze přírodních a školních zahrad“ spravované Centrem managementu udržitelného rozvoje v Ostravě. Žáci svou pilnou prací přispívají k tomu, aby naše škola byla esteticky příjemným místem, a zároveň si budují sounáležitost se svou školou.

Výsledky naší práce jednoznačně prokazují, že nastavený trend úrovně a kvality vzdělávání je správným krokem pro rozvoj žáků.

Tým našich zaměstnanců se nadále vyznačuje ochotou a vstřícností. Vzájemná spolupráce a snaha o neustálé vzdělávání a osobní rozvoj vede k pozitivnímu prostředí ve škole. Pedagogové jsou oblíbení jak u žáků, tak u rodičů. Výsledky žáků, jejich úspěchy v soutěžích, olympiádách i 100% úspěšnost u přijímacích řízení na střední školy svědčí o vysoké úrovni výuky. Díky nadšeným pedagogům získali naši žáci četná ocenění na okresní, krajské i celostátní úrovni, jak je popsáno výše.

Společným cílem všech pedagogů zůstává připravit žáky nejen na jejich další vzdělávací dráhu, ale i na úspěšné profesní uplatnění. Kromě akademických úspěchů klademe důraz i na rozvoj etického chování žáků, jejich vzájemný respekt a dobré klima školy. Také estetická úprava školy a jejího okolí, stejně jako zlepšování pracovních podmínek, zůstávají našimi prioritami. Škola nadále úspěšně spolupracuje s řadou středních škol a pedagogických fakult, které nám přivádějí praktikanty a s nimi nové nápady, které přispívají k rozvoji naší školy.

Pedagogové svým empatickým přístupem přispívají k vytváření bezpečného a přátelského prostředí, kde se žáci navzájem respektují a spolupracují. Důsledné dodržování jednotných pravidel je klíčem k budování vysokého standardu vzdělávání.

S uspokojením můžeme konstatovat, že naše škola si vybudovala pevné postavení nejen v regionu, ale i mimo něj. Zcela naplněná kapacita školy základní i mateřské dokládá zvýšený zájem o vzdělávání u nás. Toto ocenění a důvěru rodičů však vnímáme jako závazek pokračovat v udržování a zvyšování kvality poskytovaného vzdělání. Úkolem pro další období bude pokračovat v nastoleném trendu udržování vysoké úrovně vzdělávání žáků, odbornosti pedagogického sboru i naplněnosti školy.

Za všemi úspěchy školy stojí obětavá a kvalitní práce všech zaměstnanců, společné úsilí žáků a pedagogů, spolupráce rodičů se školou a také podpora zřizovatele, spolku SRPŠ a dalších institucí. Poděkování patří samozřejmě zřizovateli, který nám poskytuje nezbytnou materiální a finanční podporu pro rozvoj školy.

Nelze opomenout poděkovat panu děkanovi Mons. Mgr. Rudolfovi Sikorovi a paní pastorační asistentce Mgr. Růžně Rylkové, kteří se školou dlouhodobě spolupracují a pomáhají tak při výchově a vzdělávání našich žáků. I v letošním roce pravidelně vedou náboženství a jsou spoluorganizátory tradičního charitativního vánočního koncertu, jehož výtěžek je vždy věnován zdravotně postiženým dětem. Bez jejich laskavého přístupu a organizační pomoci by se tato krásná a přínosná akce nemohla konat.

Velmi si ceníme spolupráce s rodiči, kteří nám projevují důvěru a aktivně se zapojují do života základní i mateřské školy - ať už svými podněty nebo účastí na mimoškolních akcích. Naši snahou bude nezklamat jejich důvěru a nadále pokračovat ve společné snaze o pozitivní rozvoj školy a udržení jejího dobrého jména. Velké díky patří spolku SRPŠ za jeho podporu při organizaci a financování školních i mimoškolních aktivit, dále také všem našim partnerům a sponzorům, kteří nám pomáhají vytvářet lepší podmínky pro vzdělávání.

V neposlední řadě chci srdečně poděkovat všem zaměstnancům, kteří stojí za úspěšným průběhem celého školního roku. Mé poděkování patří především pedagogickému sboru, který svým nadšením, odborností a přístupem neustále přispívá k rozvoji žáků i školy jako celku. Rovněž děkuji všem správním zaměstnancům za jejich každodenní práci, která přispívá k hladkému průběhu školního roku a vytváří pro žáky i učitele příjemné a čisté prostředí. Zvláštní poděkování patří také našim kuchařkám, které každý den zajišťují kvalitní a chutnou stravu pro naše žáky i zaměstnance. Jejich práce má nezanedbatelný vliv na příjemné a zdravé prostředí ve škole, což přispívá ke spokojenosti všech.

Velké poděkování patří i ekonomickému úseku, který svou pečlivostí a zodpovědnou prací zajišťuje hospodárný finanční chod školy, pečlivě sleduje investice a plán oprav majetku školy a umožňuje nám tak zaměřit se na hlavní poslání – vzdělávání našich žáků. Jejich práce je nepostradatelná, bez jejich přínosu by chod školy nebyl tak efektivní a úspěšný.

Do budoucna věřím, že naše společná snaha přinese další úspěchy. Škola má významnou roli v regionu nejen jako vzdělávací místo, ale také jako místo, kde se formují hodnoty, vztahy a osobnostní růst dětí. I nadále budeme usilovat o to, aby naše škola zůstala místem, na které budou všichni zúčastnění – žáci, rodiče, zaměstnanci, zřizovatel i široká veřejnost – hrdí.

Těším se na další spolupráci se všemi aktéry vzdělávání a příznivci naší školy a věřím, že nadcházející nové výzvy společně zvládneme a škola bude i nadále vzkvétat jako důležitý a nepostradatelný pilíř života naší obce.

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy *Dagmar Tobolová*

V Hnojníku dne 10. 10. 2024

Školská rada schválila dne *25. 10. 2024*

Lucie Janecká, předsedkyně ŠR *Lucie Janecká*