

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU IV. oddělení - LIŠÁCI 2025/2026



Vypracovala:
Helena Korčová, Kristýna Moj

Schválil: RNDr. Mgr. Pavel Olšovský, Ph. D.,
ředitel školy

Roční téma:

- Z pohádky do pohádky a náš zdravý životní styl.

Celoroční plán obsahuje aktivity pro oddělení školní družiny, které spolupracuje se všemi odděleními ŠD, na vybraných aktivitách se podílejí společně.

Září: Naše zdraví

Téma: Jak jsme strávili prázdniny

- přivítání ve školní družině, seznámení dětí s novým prostředím, s novým režimem školní družiny a s novými kamarády
- seznámení se se školním řádem a řádem školní družiny
- poučení o bezpečném chování ve ŠD, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách

a v silničním provozu

- seznámení se s celoročním tematickým plánem
- poznávání nových kamarádů – seznamovací hry a aktivity
- respektování a dodržování daných pravidel v kolektivu ŠD
- navazování a upevňování přátelství, kamarádských vztahů, snaha pomáhat druhým
- dodržování základních hygienických pravidel
- **beseda:** co je zdravý životní styl? (vhodné chování, strava, hygiena)
- **společné povídání v kruhu** - cestování o prázdninách
- **sportovní aktivity** - míčové hry na hřišti, procházky v okolí školy
- **tvořivé činnosti – výroba pohádkového deníku:** děti si zde zapisují pohádky a malují postavy z pohádek
- **hra na zdravé potraviny** – třídění správné a nesprávné výživy

Říjen: Cesta do pohádky

Téma: O Perníkové chaloupce a cukrech

- úvod k celoročnímu plánu – Z pohádky do pohádky a náš zdravý životní styl
- povídání o cukru – prospěšný a škodlivý
- **společné čtení** - pohádka O perníkové chaloupce
- **tvořivé činnosti: práce s pohádkovým deníkem** – malujeme perníkovou chaloupku podle svých představ
- ochutnávka ovoce a zeleniny – poznávání podle chuti
- podzimní výzdoba ŠD
- **sportovní aktivity** – procházky v okolí školy, hry na školní zahradě, míčové hry v tělocvičně, sportovní aktivity na školním hřišti
- **vlaštovkové závody - společná akce ŠD** - výroba vlastních papírových vlaštovek

Listopad: Moje nejoblíbenější pohádka

Téma: Proč nesedět u televize celý den?

- **proč potřebujeme pohyb?** - obezita, civilizační onemocnění, stres, nemít kamarády
- povídání o zdravé výživě a zdravém životním stylu
- **společné čtení** – pohádka O Budulínkovi
- **tvořivé činnosti – práce s pohádkovým deníkem:** liška a Budulínek
- společné povídání o pohádkách – které máme nejraději

- Den všech svatých - dušičky, česká tradice
- Den boje za svobodu a demokracii - 17. listopad, význam tohoto svátku
- Výroba lišek z papíru – náš název družiny „Lišáci“
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči)
- **drakiáda - společná akce ŠD** - domácí výroba papírových draků
- **sportovní aktivity** – školní zahrada (dle počasí), závodění v týmech (tělocvična), pouštění draků
- **školní kuchyňka** – ovocný salát, tvarohový dezert s ovocem
- **vánoční jarmark** – vyrábění, příprava

Prosinec: Vánoční příběh

Téma: Moje vlastní pohádka

- psaní příběhu – jak začít?, co vše musí příběh obsahovat a v jakém pořadí
- **tvořivé činnosti - práce s pohádkovým deníkem:** vymysli a napiš do svého deníku pohádku s vánoční tematikou a s dobrým koncem
- společné čtení vánočních příběhů, jejich ocenění
- vánoční pohádkové čtení s bylinkovým čajem
- **výroba vánočních přání a ozdob**
- poslech českých a zahraničních koled a jejich význam
- **zdravý pohyb** - procházky venku v okolí naší školy
- **sportovní aktivity** – návštěva tělocvičny, míčové a závodivé hry
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- malování pro radost – zdravý vánoční stromeček
- vánoční výzdoba ŠD
- **školní kuchyňka** - pečení cukroví
- **vánoční besídka** – povídání o Vánocích, rozdávání dárků, ochutnávka cukroví
- pohádkový čas na obrazovce TV

Leden: O Popelce a vnitřní kráse

Téma: Jak by Popelka vypadala dnes?

- člověk a jeho zdraví - jak přispívat k našemu dobrému zdravotnímu stylu
- naše oblíbené zimní sporty - co vše umíme a jak udržovat správnou kondici i v zimě
- **společné čtení:** pohádka O Popelce

- **tvůřivé činnosti – práce s pohádkovým deníkem:** napiš, jaké vlastnosti měla Popelka a proč ji všichni lidé měli rádi, namaluj jí svýma očima
- návštěva PC učebny - vyhledávání zajímavostí o zdravém životním stylu
- týden deskových a společenských her
- **malování pro radost** - malujeme zimní krajinu, zimní motivy
- odstraňování únavy žáků, relaxace (dle jejich individuálních potřeb)
- **sportovní aktivity** – sáňkování, koulování, bobování, míčové hry v tělocvičně
- péče o vlastní věci a hygienu
- **zásady první pomoci** - kvíz, pracovní listy
- **školní kuchyňka** – domácí pizza

Únor: Vytvoř si sám!

Téma: Moje pexeso

- lidské tělo, první pomoc - základy zdravovědy, prevence úrazů
- cvičíme s hudbou - pohybové hry
- **výtvarné tvoření:** vytvoř si sám „zdravé pexeso“ (namaluj si obrázky zdravého ovoce a zeleniny)
- společné závody v hraní s pexesem (vlastní výroba)
- dopravní značky – dopravní výchova a poznávání značek
- **finanční gramotnost** – nákupní košík zdravých potravin (každá položka má cenu, děti počítají, co si mohou koupit)
- hry cvičící paměť, pozornost a postřeh - rébusy, křížovky, piškvorky
- sáňkování a bobování dle daného počasí
- sv. Valentýn - povídání v kruhu
- **svátek sv. Valentýna** - výroba přáníček a dárků pro naše milované
- **soutěž v malování - společná akce ŠD** – téma: Zdravý košík

Březen: O Krtečkovi a jarním probuzení

Téma: Co se děje s přírodou na jaře?

- **jarní vycházky do přírody** – pozorujeme přírodu, květiny, stromy, ptactvo, zvířata
- **společné čtení:** „Krtek a řeřicha“
- **tvůřivé činnosti: práce s pohádkovým deníkem:** namaluj obrázek Krteček a jeho zdravá zahrada
- výroba dopravního semaforu + tvorba pravidel chování na silnici

- vycházka s praktickými ukázkami – pozorování a určování dopravních značek v okolí naší školy
- Den učitelů 28. 3., Jan Amos Komenský
- **dílničky** - jarní výzdoba ŠD, výroba přáníček a dárečků ke Dni učitelů
- **kino Kosmos** - návštěva kina v Třinci
- **zdravý pohyb** – venkovní hřiště dle počasí, tělocvična

Duben: Velikonoční pohádka

Téma: Jaké jsou moje zvyky na Velikonoce a proč?

- Velikonoce – poznávání velikonočních tradic u nás doma a v evropských státech
- **Beseda** – společné povídání o mých zvycích a tradicích na Velikonoce
- **tvořivé činnosti – práce s pohádkovým deníkem:** vymysli a napiš do svého deníku pohádku pod názvem: Zajíček a kouzelné vajíčko
- malujeme hlavní stránku naší pohádky – práce s pohádkovým deníkem
- relaxační činnosti – poslech hudby, jóga pro děti, odpočinek na koberci, dechová cvičení
- **Den Země** - povídáme si o planetě, jak můžeme chránit svou planetu, důležitost třídění odpadu, plýtvání vodou
- **školní kuchyňka** - výroba ovocných špízů
- **zdravý pohyb** - úklid v okolí školy, jarní hry venku
- návštěva tělocvičny – míčové a závodivé hry v družstvech

Květen: Příroda jako lék pro tělo i duši

Téma: Co je můj lék v přírodě?

- dodržování pravidel ve školní družině, upevňování dobrých a kamarádských vztahů
- nesportovní chování – proč a jak vzniká? setkal/a ses s ním někdy u kamaráda nebo jiných dětí?
- příroda – můj čas strávený v přírodě, aktivity, sporty, procházky
- **výtvarné tvoření** – malování v přírodě, namaluj, co vidíš
- **Den matek** - povídání o mamince, mateřská láska
- vyrábění přáníček dárků pro maminky
- **zdravý pohyb** – procházky k řece Stonávce, hry v lese
- **sportovní aktivity** – míčové hry na hřišti
- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči)

- **sportovní odpoledne s dětmi a rodiči** – soutěže pro rodiče a děti, opékání párků na školní zahradě
- **návštěva kina Kosmos - společná akce ŠD**

Červen: Naše pohádka je u konce

Téma: Moje zdraví

- co pro mě znamená být zdravý – krátký projev (pro každého jednotlivě)
- společné povídání a vytvoření plakátu „Náš zdravý den“(může obsahovat i pouze text)
- výstava prací a zhodnocení pohádkových deníků
- **mezinárodní Den dětí** – oslavujeme to společně zdravou dobrotou
- **finanční gramotnost** – cizí měna, kurz, seznámení s bankovkami
- **zdravý pohyb** – společné vycházky spojené s osvěžením se zmrzlinou
- předprázdninový úklid školní družiny
- odpočinkové a relaxační činnosti na školní zahradě
- **závěrečný výlet ŠD** - plánujeme kam a jak pojedeme na náš výlet
- zhodnocení našich činností a vyhlášení královny a krále školní družiny

Průběžné činnosti během celého školního roku 2025/2026

- poučení o bezpečnosti před každou činností
- posilování přátelských vztahů
- správná hygiena, stolování, společenské chování
- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost
- ochrana životního prostředí
- význam rodiny - stálá spolupráce s rodiči
- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální inteligence, sebereflexe a sebehodnocení
- rozvoj řeči a komunikace
- dopravní výchova
- návštěva školní kuchyňky
- knihovna
- návštěva PC učebny - informatika

Ve školní družině dále po celý školní rok hrajeme **stolní společenské a kolektivní hry** zaměřené na osobnostní rozvoj žáků. Společnými aktivitami trénujeme paměť, logické myšlení, podporujeme sociální dovednosti a tvořivost. Rádi si také povídáme v kruhu, posloucháme hudbu a máme relaxační a odpočinkové aktivity na koberci. Chodíme na **vycházky**, pořádáme výlety, navštěvují školní hřiště, školní zahradu a hřiště u MŠ. Zařazujeme **sportovně pohybové aktivity** s využitím malé i velké tělocvičny naší školy. Utužujeme kamarádský kolektiv a spolupracujeme s mladšími žáky ze školní družiny. Mimo těchto plánovaných aktivit se také budeme zapojovat do celo školních akcí a zařazovány budou i další činnosti na přání žáků.

Cíle:

- harmonický rozvoj osobnosti žáka, jeho učení a poznání
- osvojování sociálních kompetencí (tolerance, spolupráce ve skupině, rozpoznávání nevhodného chování)
- získávání a upevňování osobní samostatnosti
- výchova k smysluplnému využívání volného času
- zabezpečení odpočinku, relaxace a zájmové činnosti
- rozvíjení kladného vztahu k učení, ke škole a k spolužákům

Cíle výchovné:

- dodržování řádu školní družiny a řádu školy
- poskytování dostatku času na potřebný odpočinek po vyučování
- předávání nových poznatků
- vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení, tvořivosti a fantazie
- podpora a prohlubování individuálních schopností a dovedností - intelektové, osobnostní, pohybové atd.
- podněcování k rozšiřování slovní zásoby, rozvíjení vyjadřovacích schopností
- osvojení pravidel vhodné komunikace mezi dětmi a při skupinové činnosti
- zaměření na odpovědnost za kvalitu vlastní práce

Koncepce:

Metody a formy práce: samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěže, řízená diskuse, literární a výtvarná tvorba, dramatizace textu, přírodovědné činnosti, tělovýchovné aktivity.

Pomůcky výtvarné a sportovní (sportovní náčiní), využití vycházek, exkurzí, výletů, besed, kvízu a soutěží.

V Hnojníku dne 1. 9. 2025

Vychovatelky ŠD
H. Korčová, K. Moj