

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU I. oddělení - LVÍČATA 2026/2027



Vypracovala: Zuzana Stencláková, DiS.	Schválil: Mgr. Adam Gallus
---------------------------------------	----------------------------

Celoroční téma a motivace

„Kouzelnická třída – Lvíčata”

Hlavním cílem projektu je hravou formou rozvíjet klíčové kompetence a praktické dovednosti dětí mladšího školního věku. Využitím přirozené dětské zvědavosti, fantazie a paralely mezi vědeckými jevy a „kouzly“ přibližujeme aktivity dětskému vnímání světa.

Projektové téma je zaměřené na věkovou skupinu 1. – 3. třídy základní školy, v průběhu celého školního roku.

Během celého roku jsou děti členy *Kouzelnické třídy*, kde postupně posilují kooperaci, sounáležitost, empatii a schopnost řešit problémy. Za plnění úkolů, aktivitu a dobré skutky sbírají body, odznaky či magické kamínky. Tyto úspěchy jim umožňují postupně získávat kouzelnické tituly (*Učeň, Kouzelnický pomocník, Mladý čaroděj až po závěrečného Mistra kouzelníka*).

Září: Seznamujeme se s kouzelnickou školou, pravidly a kamarády

- vstup do Kouzelnické třídy
- **komunikační kruh** – Kdybys uměl jedno kouzlo, jaké by bylo? Jaké vlastnosti má dobrý kouzelník? Jak by se jmenovala tvoje kouzelnická škola?
- **výtvarná činnost** – výroba kouzelnické čepice, návrh vlastního znaku kouzelníka, kouzelnická průkazka
- **pracovní činnost** – výroba kouzelnické hůlky z větviček a přírodnin, tvorba třídního kouzelnického stromu
- **hudební činnost** – kouzelnické rytmy (hra na tělo), vymýšlení kouzelnické hymny
- **pohybové hry** – let na koštěti mezi překážkami, hledání ztracených kouzelných kamenů
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – na honěnou, neposedné vajíčko
- kouzla a zaklínadla pro děti – Narozeninové kouzlo
- smysly – čich, výroba relaxační soli do koupele
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – jaké druhy platidel poznáme, pravidla pro během vycházky

Říjen: Magické bytosti a tajemství lesa

- kouzla podzimního lesa
- **komunikační kruh** – Jaká kouzelná bytost by žila v lese? Jaké kouzelné rostliny bys vymyslel? Čeho si na podzimu nejvíce všímáš?
- **výtvarná činnost** – podzimní skřítek, kouzelný strom přání, koláž z listů
- **pracovní činnost** – výroba lesních skřítků, herbář kouzelných rostlin
- **hudební činnost** – poslech zvuků lesa, vytváření strašidelných zvuků, **vlaštovkové závody** – společná družinová akce
- **pohybové hry** – cesta lesem plná překážek, skřítkův honička
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – ztracená mince, rozhýbejme vodu
- kouzla a zaklínadla pro děti – Halloweenké ochranné kouzlo
- pokusy s elektřinou – statická elektřina, elektrolýza
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – výměnná tržnice – hodnota zboží, vycházka po okolí

Listopad: Pokusy, lektvary a tajné recepty

- laboratoř kouzel
- **komunikační kruh** – Jaký lektvar bys chtěl umět uvařit? Co je podle tebe opravdová magie? Jaký pokus tě nejvíce zaujal?
- **výtvarná činnost** – láhev s lektvarem, kouzelnická laboratoř, malování barevných pokusů
- **pracovní činnost** – výroba slizu, míchání bezpečných „lektvarů“
- **hudební činnost** – hledání tajemných zvuků, rytmické doprovody k pokusům
- **pohybové hry** – přenášení lektvarů, kouzelnická štafeta
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – pomóóóc , čarujeme v kuchyni

- elektrárna, smysly – chuť, bzučák
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – bankovky a jejich osobnosti, vycházka do blízkého lesa u Stonávky

Prosinec: Zimní magie a sváteční čas

- kouzla zimního království
- **komunikační kruh** – Jaké kouzlo by pomohlo o Vánocích? Co máš na zimě rád? Jaké je tvé oblíbené vánoční kouzlo?
- **výtvarná činnost** – Sněhová vločka, Kouzelný zimní hrad, Vánoční ozdoby
- **pracovní činnost** – Výroba přáníček, Zdobení perníčků, **vánoční dílna s rodiči**
- **hudební činnost** – Zimní a vánoční písně, Hudební hádanky
- **pohybové hry** – Sněhová koulovaná z papíru, Hledání zimních pokladů
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – Neviditelná červená – str. 26
- kouzla a zaklínadla pro děti – kouzlo Štědrého dne, Vánoční punč – výroba vlastního punče
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – kupujeme vánoční dárky, poznáváme dopravní značky

Leden: Draci a jejich tajemství

- škola dračích kouzel
- **komunikační kruh** – Jak by vypadal tvůj drak? Čím by byl výjimečný? Kde by žil?
- **výtvarná činnost** – papírový drak, dračí vejce, dračí portrét
- **pracovní činnost** – modelování dračího mláděte, stavba dračí jeskyně
- **hudební činnost** – dračí pochod, hra na rytmické nástroje
- **pohybové hry** – dračí let, hon na dračí poklad
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – ledové království, mléčná dráha na houpačce
- Sopka – model sopky
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – období, kdy nakupujeme méně, ledovka a její nebezpečí
- **bleší trh** – společná družinová akce

Únor: Masky, proměny a veselá magie

- kouzelnické karnevaly
- **komunikační kruh** – Na koho by ses proměnil kouzlem? Jaká maska tě nejvíce vystihuje? Jaké kouzlo bys použil na karnevale?
- **výtvarná činnost** – karnevalová maska, kouzelnický plášť z papíru, **soutěž v malování** – společná družinová akce
- **pracovní činnost** – výroba škrabošek, tvorba karnevalových dekorací

- **hudební činnost** – tanec kouzelníků, hudební soutěže
- **pohybové hry** – kouzelnický bál, taneční sochy
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – barevný talířek, kouzlo s hřebíky
- hustota a její podoby
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – Slavnosti, Masopustní průvody

Březen: Příběhy, knihy a fantazie

- magická knihovna
- **komunikační kruh** – Jaká je tvoje oblíbená kniha? Jaký příběh bys chtěl zažít? Jaké kouzlo by měla tvoje kniha?
- **výtvarná činnost** – záložka do knihy, obal vlastní kouzelné knihy
- **pracovní činnost** – výroba mini knížky, vymýšlení kouzelného příběhu
- **hudební činnost** – zhudebnění pohádky, hlasové efekty k příběhu
- **pohybové hry** – hledání ztracené knihy, literární štafeta
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – plovoucí šipky, skákající gumičky
- pan Trávníček – výroba vlasatého panáka
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – Velikonoce

Duben: Jaro a probouzení magie

- kouzla přírody
- komunikační kruh – Jak se příroda mění na jaře? Jaké kouzlo by pomohlo rostlinám? Které jarní květiny znáš?
- **výtvarná činnost** – kouzelná zahrada, motýli a víly, jarní koláž
- **pracovní činnost** – výsadba semínek, výroba květín z papíru
- **hudební činnost** – písně o jaru, napodobování zvuků přírody
- **pohybové hry** – motýlí závody, hledání vílích pokladů
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – duhové čarování, duha na papíře, želé žížaly – děláme si vlastní bonbony
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – Den Země, recyklace, upcyklace, pozorování změn v přírodě

Květen: Pomáháme lidem i přírodě

- kouzelní ochránci světa
- **komunikační kruh** – Jak můžeš pomáhat druhým? Proč chránit přírodu? Jaké schopnosti má hrdina?
- **výtvarná činnost** – superkouzelník, plakát „Pomáháme planetě“
- **pracovní činnost** – výroba krmítka, třídění odpadu formou hry
- **hudební činnost** – písně o přátelství, rytmizace ekologických sloganů
- **pohybové hry** – záchrana kouzelného lesa, Týmové úkoly
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – rozvíjej se poupátko, skákající žabí očka

- výpar a absorpce
- **finanční gramotnost** a dopravní výchova – jaké druhy platidel známe, povolání a jejich vozidla
- **hmyz – projektové odpoledne** – společná družinová akce

Červen: Opakování získaných dovedností, Dobrodružství a cestování.

- mistrovské kouzelnické zkoušky, prázdniny v zemi kouzel
- **komunikační kruh** – Co tě během roku nejvíce bavilo? Jaké nové dovednosti ses naučil? Na co jsi nejvíce pyšný? Kam by ses vydal v kouzelném světě? Jaké dobrodružství bys chtěl zažít? Co by sis vzal na cestu? Kam by ses vydal v kouzelném světě? Jaké dobrodružství bys chtěl zažít? Co by sis vzal na cestu?
- **výtvarná činnost** – diplom mladého kouzelníka, pamětní erb, mapa kouzelné země, pohlednice z prázdnin
- **pracovní činnost** – výroba medaile, kouzelnická kronika, stavba kouzelného hradu z různých materiálů, výroba cestovatelského deníku
- **hudební činnost** – zpívání oblíbených písní roku, kouzelnický koncert – letní písničky hudební cestování po světě
- **pohybové hry** – stanoviště se zkouškami, kouzelnický víceboj, hledání pokladu – dobrodružná stezka, **Den dětí** – společná družinová akce
- lexikon kouzel pro děti i dospělé – sopka, kouzla a zaklínadla pro děti – prázdninové kouzlo
- šampaňské a obří bubliny

Cíle výchovně vzdělávacích činností

- umožnit žákům odpočinek a rekreaci, které odpovídají zdravotně hygienickým zásadám střídání práce a odpočinku a přispívají k odstranění únavy z předchozího školního vyučování.
- probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a ke vzdělávání, naučit jej rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace, rozvíjet jeho vlastní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled, umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi
- výrazně motivovat k nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe, svůj čas na práci, své chování a postoje
- respektovat individuální zvláštnosti u žáků, rozvíjet nadání a talent žáků na základě vrozených předpokladů
- naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům
- dbát na oslovování a zdravení, žádost o pomoc ve škole při práci, nevyvolávat konfliktní situace, rozvíjet pomoc starších žáků k mladším,

- rozvíjet samostatné řešení problému, vytvoření postoje k problému, rozvíjet kamarádství, rozpoznávat lidi ve třídě, skupině, družině,
- vést komunikaci,
- rozvíjet schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,
- vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, bez předsudků ke společenským vrstvám a majetku.
- naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
- dbát na oslovování a zdravení, rozpoznávat rozdíl od zdravení žáků a dospělých, učit se žádat o pomoc
- oslovování a etika při jednání s příchozími do školy
- prevence před vlastním ohrožením, využití preventivního programu formou socializačních her
- vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám,
- vytvářet potřebu projevu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem.
- vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
- učit žáky aktivně chránit zdraví a být za ně zodpovědný,
- účastnit se školního programu v oblasti environmentální výchovy
- vysvětlovat neznámé či nepochopené pojmy
- využívat akcí preventivního programu
- uskutečňovat a podporovat vycházky do okolí, hledání zdravého prostředí pro živočichy a rostliny

Průběžné činnosti během celého školního roku 2026/2027

- poučení o bezpečnosti před každou činností
- využití tělocvičny při nepříznivém počasí
- správná hygiena dle pokynů epidemiologické situace Covid19
- pravidelný pobyt venku, odpočinková a relaxační činnost
- tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem
- ochrana životního prostředí
- posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku
- vzájemně si pomáháme, neubližujeme si – posilování přátelských vztahů v kolektivu
- význam rodiny – stála spolupráce s rodiči
- chráníme přírodu – třídíme odpad
- lidové pranostiky vztahující se k ročnímu období

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem a rodiči, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětluje nejasnosti v učební látce.

Využíváme znalostí při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vypracováváme pracovní listy dle daného tématu.

Přírodovědná zájmová činnost: po dobu školního roku rozvíjíme v dětech zájem o okolní přírodu častým pobytem venku – pozorováním, sběrem přírodnin a tvorbou z nich, také o ekologii – tříděním odpadu a recyklaci a hospodaření s vodními kapacitami.

Pracovní zájmová činnost: děti se průběžně seznamují s materiály, s postupy a pracovním náčiním k tvorbě, kde mohou rozvíjet svou fantazii, aby si tyto pracovní postupy mohly osvojit.

Společenské a kolektivní činnosti: v dětech neustále rozvíjíme a upevňujeme principy sounáležitosti, kooperace, tolerance a vzájemný respekt prostřednictvím her a sportů.

Esteticky zájmová činnost: povzbuzujeme děti ve zpěvu, učíme se a opakujeme písně, které známe i nové. Věnujeme se dramatizaci různých příběhů a přenesením pocitů a zážitků formou malby.

Odpočinkové činnosti: volíme na základě daného klimatu třídy a dle volby dětí, jako jsou relaxační četba, poslech kresba.

V Hnojníku dne 1. 9. 2026

Vychovatelka ŠD
Zuzana Stencláková, DiS.